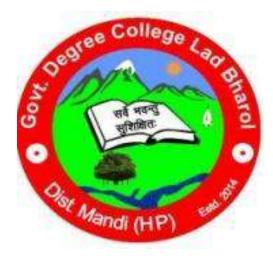
# SELF ASSESSMENT REPORT (SAR)

### FOR RANKING OF GOVERNMENT COLLEGES



Session: 2023-24

# Submitted by

# **Government Degree College Lad Bharol**, **District Mandi, Himachal Pradesh**

Phone No.:01908-278020 Email:gcladbharol@gmail.com

Website: www.gcladbharol.ac.in

# **CONTENTS**

Sr. No.	CRITERIA	PAGE NO.
1	Teaching Learning	03-18
2	Student Support, Services and Progression	19-52
3	Infrastructure and Resources	53-67
4	Institutional Management	68-90
5	Best Practices, Innovation and Institutional Distinctiveness	91-103
6	Faculty Profile & Research Activities	104-117
7	Miscellaneous	118-125
	Summary of Claimed Score	126

## Criteria –I

### **Teaching Learning (Maximum Score = 140)**

Sr. No.	Activity	Status	Distribution of Scores	Total Score	Claimed Score	Supporting Documents
1.	Mode of Teaching	i Yes ii Yes iii Yes iv Yes	i. Lecture method only $= 6$ ii. Technology based teaching only $= 6$ $(6+6=12)$ or $B$ Blended teaching $= 12$ iii. Flipped Classroom $= 8$ iv. As per need of different groups of students $= 5$	25	6+6+8+ 5 = 25	Annexure 1.1 (Copies of the time-table & declaration by the Principal are attached, Pages 1-2)
	e members of faculty of the college uso g process.	e modern m	hethods & equipments including ICT and Flipped	methods	to enrich t	he teaching-
2.	Curriculum Planning and Implementation: i. Teaching schedule=10 ii. Whether learning outcomes defined=5 iii. Curriculum enrichment practices (e.g projects, surveys, educational tours and industry visits) =16 iv. Internal assessment mechanism (quizzes, class test, presentation, assignments, MTT etc) (Max. 8) v. Prompt communication of assessment /results to students-6	i Yes ii Yes iii Yes iv Yes v Yes	<ul> <li>i. Followed 100% = 10</li> <li>80-99% = 8</li> <li>60-75% = 6</li> <li>Up to 59% = 4</li> <li>ii. 100% = 5</li> <li>80-99% = 4</li> <li>60-79% = 3</li> <li>Up to 59% = 2</li> <li>iii. 4.0x No. of enrichment practices observed = 16</li> <li>iv. Followed by all the Departments = 8</li> <li>Above 80% = 6</li> <li>60-79% = 4</li> <li>Up to 59% = 2</li> </ul>	45	10+5+ 12+8+6=41	Annexure 1.2 (Copies of the teaching schedule & learning outcomes, conducted projects, surveys, educational tour reports, class tests and quizzes are attached, Pages 1-8)

\*All faculty members prepare the teaching schedules and define the learning outcomes before the beginning of the session. They conduct

3.	Add-on Courses:Courses/Certificate		i. No of courses >5 and student benefitted >50% = 10+10	20	Nil	
	<b>i.</b> No. of courses (to be specified separately)		ii. No of courses >3 and student benefitted 41- 50% = 7.5+7.5			
	ii. % of students benefitted (% of students completed MOOCs/		i. No of courses <3 and student benefitted 31- 40% = 5+5			
	spoken Tutorial/ NPTEL /Other courses offered by recognized organizations)		ii. No of courses $<3$ and student benefitted up to $30\% = 2.5+2.5$			
4.	Student Feedback (Taken from students with 80% attendance)		<b>i.</b> > 25% = 5, 20-25% = 4, 15-19% = 3, 10- 14% = 2, <10% = 1	25	5+10+ 10 = 25	Annexure 1.3 (Copies of the
	i. Sample Size ii. Students Satisfaction	ii Yes iii Yes	<b>ii.</b> 91-100% = 10, 81-90% = 8, 71-80% = 6, 61-70% = 4, Less than 61% = 0			feedback taken from the students are attached,
	iii. Action on feedback		<b>iii.</b> considered and action taken on doubles 81-100% = 10, 61-80% = 8, 51-60% = 6, 41- 50% = 4			Pages 1-2)
	student satisfaction surveys are conducted e also resolved.	ed to evalua	ate the teaching-learning level of the college stude	ents. If a	iny shortcoi	mings are found
5.	Examination Results:	i Yes	<b>i.</b> >81% = 9, 71-80% = 8, 61-70% = 7, 51- 60% = 6, 41-50% = 4, 31-40% = 3, <30% = 0	25	9+8+0 = 17	Annexure 1.4
	<ul><li>i. % of Students Passed</li><li>ii. % of students with A Grade and</li></ul>	ii Yes	<b>ii.</b> >20% with A grade and above = 8, 16-20% = 7, 11-15% = 6, 6-10% = 5, 1-5% = 4			(A copy of the compiled examination
	Above <b>iii.</b> No. of students in University	iii Nil	iii. HPU/SPU merit list $1^{st}-3^{rd}$ position = 8, $4^{th}$ - $10^{th}$ position = 6			results is attached, Page 1-
	Merit					1)
* For th	ne session 2023-24, the annual examina he result of students getting A grade or		of BA/B.Com. first, second, and third-year studer	nts of the	e college wa	as 84.13 per cen
while 4		ALTENVE W/25				
while the theorem $1+2+3$	<u> </u>			140	108	

## Annexure Criteria 1 Teaching Learning (Maximum Score = 140) Annexure 1.1a (Copy of Time Table for Teaching Process through ICT)

Class	10:00:10:50	10:50-11:40	11:40-12:30	12:30-01:20	01:20 -02:10	02:10-03:00	03:00-03:50
B.A. 1 <sup>st</sup> Year	EVS (1-6) Room No. Hall	Pol. Sc. 1-6 DSC1&2 (R. No.Hall) Music 1-6 DSC1&2 (Room No. 6 )	Sociology 1-6 DSC1&2 (R. No.1) Economics 1-6 DSC1&2 (Com. Lab)	Maths 1-6 DSC1&2 (Room No Hall) History 4-6 DSC1&2 (Room No. LT-2)	Hindi 1-6 DSC1&2 (Room No. 2) English 1-6 DSC1&2 (ICT Lab)	Hindi (Comp.) 1-2 (ICT Lab) AECC Hindi 3 (Comp.) (ICT Lab) Eng (4-5) Comp (6) AECC Room No. 2	Library/Sports/ Yoga/ Music/ Zero Period ( Room No. Hall)
B.A. 2 <sup>nd</sup> Year	Hindi SEC 1-3 (ICT Lab) History SEC 5-6 (R.No. LT-2) Sociology SEC 1-3 (R.No. 1) Economics (SEC) 1-3 (Com. Lab) Pol. Sc.1 -3 SEC (R. No.4) Maths SEC 1-3(R.No. LT-1)	Sociology DSC 1&2 Economics ( Com. Lab) DSC1&2 1-6 (R.No 1)	Hindi DSC 1&2 1-6(Room No.2) Maths DSC 1&2 1-6 (LT-1) English DSC1&2 1-6 (ICT Lab)	English (Comp.)4-6 (R.No. 2) Hindi (Comp.) 1-3 (ITC Lab)	Pol. Sc.DSC 1&2 1-6 (R.No. Hall)	English SEC 1-4 Room No.2 History DSC 1&2 5-6 (R.No Hall)	SEC (4) Hindi (ITC Lab) History 6(R.No.1.T-2) Sociology (R.No.1) Economics (R. No.Com. Lab) Pol. Sc. (R.No. 4) Maths (R.No. 1CT Lab) English (R.No. 2)
B.A. 3 <sup>rd</sup> Year.	Hindi SEC 4-6 (ITC Lab) Sociology SEC 4-6 (R.No.1) Economics (SEC) 4-6 (Com. Lab) Pol. Sc.4-6 (R. No.4) Maths SEC 4-6 (LT-1) Eng. SEC 4-6 Room No.2	Hindi DSE 1&2 1-6 (Room No. 2 ) English DSE 4-6 (ICT Lab)	History DSE 1&2 5-6 (R.No. Hall) Pol. Sc. DSE 1&2 1-6 (R. No.4)	Sociology 1-6 DSE 1&2 (R.No. 1) Economics DSE 1&2 1-6 1&2 (Com. Lab)	Maths DSE1&2 (1-6) (LT -1) History SEC 1&2 5-6 (R.No. LT-2)	Music GEC 1&2 1-6 (R.No. 6)	SEC (3) Hindi (ITC Lab) History 5 (R.No.LT-2) Sociology (R.No.1) Economics (R. No.Com. Lab) Pol. Sc. (R.No. 4) Maths (R.No. ICT Lab English (R.No. 2)

Annexure 1.1b(Copy of Certificate by the Principal regarding the teaching by using modern technology

# CERTIFICATE

It is certified that Government College Lad Bharol, District Mandi, Himachal Pradesh has two smart classrooms with interactive panels. Apart from this, a projector is also available. All the college faculty members use the above equipment and advanced teaching methods (i.e. flipped classroom and blended method) to enrich the teaching learning process.

Principal

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016

## Annexure Criteria 1 Teaching Learning (Maximum Score = 140) Annexure 1.1c(Copy of online class teaching under Flipped Class room)

**Flipped Class Room Teaching** Government Degree College Ladd Bharol, District Mandi HP 方面 meet.coogle.com/kts-likelw-dsh G poople search - 0 Meeting details 同な Palople (5) 2+ Add people D UU SHUBHAN Akanksha Thakar D Dr. Preeti Singh R St. em bhatia (00) isha thakur Meeting details 🕆 Turn on captions Procentinov 40) ENG 11.093 6 0 Ei. 12 C D Type here to search al Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.R-175016 DDD Code: 216

7 Self Assessment Report for the session 2023-24 in r/o Govt. Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

Annexure 1.1d(Copy of certificate regarding action taken as per the need of students)

Notice Government Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh) Date: 20.12.2023 All the staff members are instructed to share the result of Mid Term Test (MTT) for the session 2023-24 with all the students within a week. **Principal Principal** Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code: 216

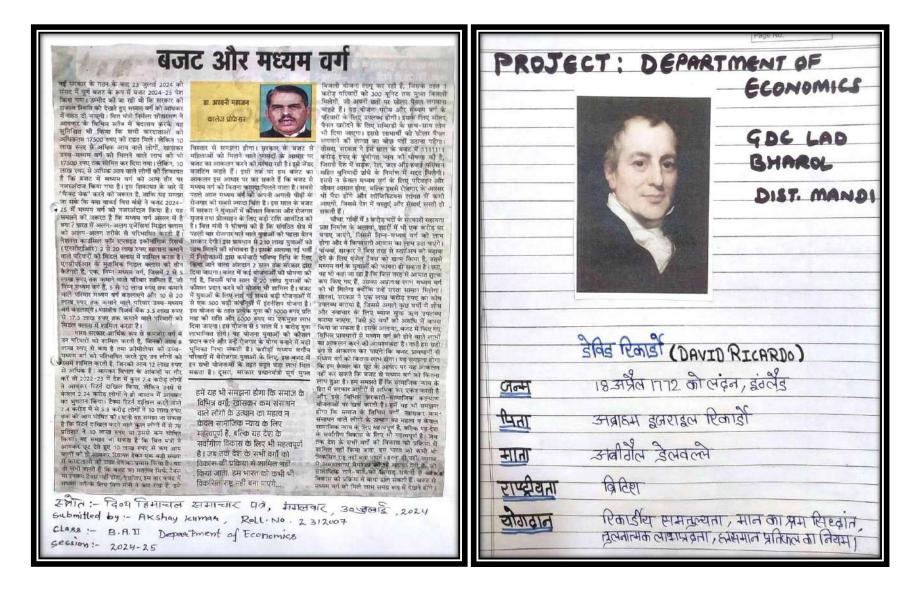
Annexure 1.2a (Copy of Teaching Schedule & Learning Outcomes)

Unit/Section & Time Period/ Schedule	* Teaching Points/Learning Objectives	Learning Outcomes: Students will be able to define/explain/Describe/Present draw/Write/Discuss the following term after the completion of the course	Remarks
Unit-I PHASE-I	Macroeconomics: Meaning, Scope, Importance, Assumptions, Features, Limitations and historical background, Relation between Microeconomics and Macroeconomics. Gross Domestic Product, National Income, GNP,	Macroeconomics, Microeconomics, Open Economy, Closed Economy, Fiscal Policy, Monetary Policy, Growth, Development, Sustainable Development, Unemployment, Recession, Depression, Inflation, Budgetary Deficit, Galloping Inflation, Hyper Inflation, Import, Export, Deflation, Consumption, Investment, Saving, GDP, National Income, Final goods, Intermediate goods, Actual GDP, Potential GDP, GDP Gap, Net GDP, Gross GDP, Depreciation, Transfer Payments, Disposable Income, CSO, Primary sector, Secondary sector, Tertiary sector, Product Method, Income Method, Expenditure Method, Intermediate goods, Depreciation, Final goods, Feonomic bade	
Unit-II PHASE-II	Say's Law of Market, Classical and Keynesian theories of employment, output, prices and interest, Effective demand, Relevance of Keynesian Economics to Developing countries.	Employment Full Employment Bart Contracting Strengthene, Classical Theory of	
Unit-III PHASE-III	Concepts of MPS, APS, MPC, APC, MPI, API, Psychological Law of Consumption, Saving and Investment, MEC, Business Expectations and Secular Stagnation.	Consumption, Consumption Function, Savings. Investment, MPS, APS, MPC, APC, MPI, API, Psychological Law of Consumption, Dueseberry Hypothesis, Paradox of Thrift, ex-ante saving, Ex-post savings, Induced. Autonomous, Net, Gross, ex-ante, Ex-post, Investment, Propensity to Invest, API, MPI, Business Expectations and Secular Stagnation.	
Unit-IV PHASE-IV	Concept of Money, Monetary aggregates, Demand for Money, Quantity Theory of Money, Liquidity Preference and Rate of Interest, Money Supply, Credit Creation, Monetary Policy.	Money, Liquidity, Currency, Stock, Flow, Gresham's Law, Near Money, Global Money, Composite Money, Quasi Money, Functions of Money, Neutrality of Money, Deficit Financing, Demand for Money, Liquidity Preference Theory, Credit Creation, Credit Multiplier, Demand Deposits, High Power Money, Monetary Policy, CRR, RR, RRR. Bank Rate, Open Market Operations, Demonstization, RBI, MSF,	
Activities: Ver	bal, Descriptive and Objective Type (Multiple Ch	oice Questions) Tests, Unit-wise and consolidated Assignments. Unit Quiz, Projects, Su	irvey etc.
ovaluation:	7		
5	F.D. r's Signature:	Joseph	

Annexure 1.2b (Copy of Conducted Survey)

Department of Economics         Rat agrara ragat fa falfen racari à falfe yranedi.         Covernment Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh).         Session:         1	Department of Economics         स्वयं सदायता समूहों की महिला सवस्यों के लिए प्रशावली         Government Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)         Session:         1. नाम (वैकलिग्त):
यदि हाँ, तो कृपया वताएं	<ul> <li>भी ही यरि हाँ, तो कृपया यताएं पिति लो पीपा ने तो को की</li> <li>11. आपको कैसा लगता है कि SHG में आपकी भागीदारी ने समुदाव के भीतर आपकी सामाजिक स्थिति को प्रभावित किया है?</li> <li>(i) उल्लेखनीय सुधार (भी हुन्छ हर तक सुधार (iii) कोई वदलाव नहीं</li> <li>(iv) कुछ हर तक बिगड गया (v) काफी बिगड गया</li> <li>12. SHG के सदस्य के रूप में आपको किन चुनौतियों का सामना करना पडता है (सभी लागू करें चुनें)</li> <li>(i) वित्तीय महायता की कमी (ii) प्रशिक्षण तक सीमित पहुंच (iii) सामाजिक दवाव (भ्रण) पारिवारिक जिम्मेदारियां अन्य (कृपया बनाएं)</li> <li>13. SHG से संबंधित आपकी भविष्य की काकांकाएँ क्या है (सभी लागू करें चुनें)</li> <li>(भी सेया व्यवपाय शुरू करना (भी परिवारिक जिम्मेदारियां अन्य (कृपया बनाएं)</li> <li>3. SHG से संबंधित आपकी पविष्य की काकांकाएँ क्या है (सभी लागू करें चुनें)</li> <li>(मी सामह की गतिविधिया का विस्तार करना (भी परिवार कौ वहाना कर्य (कृपया बनाएं)</li> <li>3. SHG से संबंधित आपकी पविष्य कि अर्था ही प्रथा ही हो साथ तोटवर्क बनाना कर्य (कृपया बनाएं)</li> <li>3. SHG से संबंधित आपकी महित्य करना (भी परिवास करेत्यक की बहाना कर्य (कृपया बनाएं)</li> <li>3. SHG से संबंधित आपकी संवित्य करना (भी परिवारिया को प्रल के बहाना कर्य (कृपया बनाएं)</li> <li>3. SHG से प्रवाधिक कि बिराय करा (भी प्रतिश करित की बहाना)</li> <li>(मी पायह की गतिविधिया का विस्तार करना (भाषा तेटवर्क कताना)</li> <li>(कृप्रया बनाएं)</li> <li>3. SHG से प्रवाधिक की प्रकार करा (भी प्रतिश कि पाय तेटवर्क कताना)</li> <li>(कृप्रया बनाएं)</li> <li>3. SHG से प्रवर्धि के प्राय कि सिर्फ कर्य के कि हिन्द (ति का क्रिक्त के तिनाना)</li> </ul>

# Annexure Criteria 1 Teaching Learning (Maximum Score = 140) Annexure 1.2c (Copies of Conducted Projects)



# **Annexure Criteria 1 Teaching Learning (Maximum Score = 140)** Annexure 1.2d (Copies of Conducted Class Tests/Quizzes)

	Tes		riptive/one		ne liner) organized on 30 <sup>th</sup> Septe	ember, 2024 by the Max. Marka! 30	TEST on Indian Economy Conducted by Department of Economics Government Degree College Lad Bharol, District Mandl, (HP) (Session:2024-25) Name: Comparison of the context
	Sr. No.	Name of the Student	Class	Roll No.	Signature	Remarks Mark's Obtained	र कौन सा संगठन भारतीय वित्तीय वाजारों को विनियमित करने के लिए जिम्मेदार 87- Security Exchange Board of Gud
	1	Komal	B.A.III	908	Komal	30	2. वर्तमान में भारत की राष्ट्रीय आय में सबसे अधिक वोगदान किस क्षेत्र का है?
	2	Nidhi	B.A.III	910	Nidhi	16	3. यर्तमान में भारत के केन्द्रीय बैंक (RBI) के गयर्नर कौन है?
	3	Payal	B.A.III	912	Payal	30	
	4	Sanjana	B.A.III	919	Santana Limari	28.5	4 राष्ट्रीय कृषि और यामीण विकास वेंक (NABARD) का प्राथमिक कार्य क्या हे?- 5 कि गार्मी ज विकार रे को प्रदान केल
	5	Samriti	B.A.III	924	Samsiti	22	5. मेक इन इंडिया' अभियान मुख्य रूप में किमके लिए शुरू किया गया था?
	6	Neha	B.A.III	926	Neha Devi	24	6. भारत में मोडिक नीति निर्माण का कार्य किस वित्तीय इकाई को सौंधा गया ह?- असितीय रिजेव रेकि
	7	Pallavi	B.A.III	933	Rullini Sakiani	18	रिट राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (NREGA)' का नाम बदलकर (MGNREGA)किस वर्ष कर हिया गया?
	8	Shabnam	B.A.III	936	Shabnam	22	8. नीति आयोग' की स्थापना किस पूर्ववर्ती संस्था के स्थान पर की गई थी?
1	9	Anshika	B.A.II	2312002	Anshika	28.5	. अ. बैंकों के राहकों की शिकायतों के हल के लिए बैंकिंग लोकपाल योजना (Banking Ombudsman Scheme) कव लागू की गई- 19 जुजा 1995
1	10	Isha Devi	B.A.II	2312002		12	18. वांवे स्टॉक एक्सवेंज का सूचकांक कितने शेयरों के मूल्यों पर आधारित है
	11	Muskan	B.A.II	2312004	1.00	27	11. आधुनिक सारत में बजट (Budget) की परंपरा की शुरुआत करने का थेय किसे जाता है
	12	Sanjana Sharma	B.A.II	2312006	100000301	08	12 मानव किकास सूचकांक (HDI) के मुख्य घटक क्या हे? - जीविंग परिाष्ट्री श्रेपकार्म, श्रिरा श्रेपकार, प्रित्यनित
	13	Akshay Kumar	B.A.II	2312010	I toyou hai ad	-	13. 'मारत के लिए नियोजित अर्थव्यवस्था' (Planned Economy for India) नामक पुस्तक किनते किसी है अस्ट विभिन्निया
	14	Minakshi	B.A.II	2315001	and the second se	-	
	15	Komal Kumari	B.A.II	2317003	Come Kuwasi	10	The second
	16	Komal	B.A.II	2317004	Romaf	24	
							16. भारत में कृषि क्षेत्र में हरित क्रांति (Green Revolution) का आरंभ कब हुआ 1966-67
	17	Gunjan	B.A.I	2412001	Gunian	30	्रम7. केंद्र व राज्य वित्तीय विवादों का निपटाराकीन करता है
	18	Kavita Devi	B.A.I	2410001	Kavita Devi	06	18. भारत में बिस प्रवार की आर्थिक प्रणासी (Economic System) है?
	19	Nikita Kumari	B.Com.II	1501	Nikita Kuman	14	्रतिः, भारते म बन्धाकरण (Giobalization) का प्राकृयां कव शुरू हुई?
	1		B.Com.II		Pallyi	04	a construction of the cons
	20	Pallvi	B.Com.II	21 00.45 / Cin	Isha	03	Service a stranding meaning of agen adent terra dat Card at s 66661 from 11 21
-	22		B.Com.II		Palvi	15	22 लगातार बहती कीमतों की प्रक्रिया क्या कहलाती है?
		Palvi	B.Com.II		Not Alobeated	_	-23. कृषि आय पर कर (Tax) कौन लगाता है?
	23	Palak	B.Com.II	10000	Not Appeared	-	-24. नीजी क्रांति (Blue Revolution) का संबंध किससे है?
10	24	Shreya	B.Com.II		Not Repeared		25. किसान केडिट कार्ड (Kisaan Credit Card) योजना कव शुरू हुई?
Ε.	25	Akash Thakur	B.Com.I	and the second	Not Appeared.	-	28: भारत में नोट जारी करने की कौन सी प्रणाली है?
- Contraction	Conv Depa	Dheeraj Kumar ener AAAA intment of Economics			And Principal	Principal GDC Lad Bharol egree College rol (Mandi) H.R. 175016 de : 216	27. मारत में बित् आयोग का गठन संविधान (Constitution) के किस अनुत्तदेह के अंतर्गत किया गया है? <u>अनु देखरे २ ६०</u> 28. एक रुपये के नोट पर किसके हस्ताधर होते हैं? - <u>पिते से पित</u> <u>श्रीलत</u> <u>रा</u> स्टित <u>रि</u> स्टित 29. मारत का वार्षिक केंग्रीय बजट आमतौर पर किस दिन संसद में प्रस्तुत किया जाता है? <u>पुरिते २ पिर्टने</u> 30. Poverty and Un-British Rule in India' (book) किसके द्वारा निश्वी गई थी?- <u>टि</u> र्टिन <u>श्रील</u> <u>मॉर्ट्स</u>

**12** Self Assessment Report for the session 2023-24 in r/o Govt. Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

Annexure 1.2e (Copy of Educational Tour)



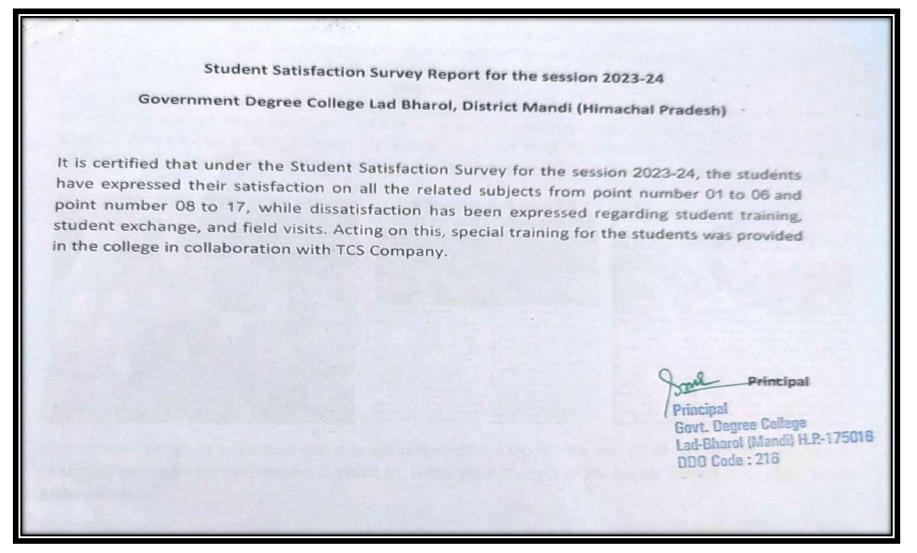
# Annexure Criteria 1 Teaching Learning (Maximum Score = 140) Annexure 1.2f (Copy of Remedial Teaching Attendance)

Name of Asstt. / Assoc. Boop. Student Attendance Register of Twolark Ra Subject GONOM'CS Class B.A. IT Sr Name of Student As per the need of the Class University Roll No. 1.03.24 No. Roll No. Studentz Ramodial N As a 5 10 0 1. Sujal Bhard 813 ₽ P P P P R 2. Bhausane 81.4 P P P P P P P 3 Swefa 827 P P P P P P P 4. Banita 834 P P P P P P P Sahie 5. 846 P P A P P P P Abhay 6 847 P P P P 8 8 P Radhiko 2. 854 P R P P P 8 P 8. Anchal 864 P P P P 67 P P 9. Komal 208 P P P P P P P Alidhi 10 910 PP P P P P A Payal 11. 912 P P 8 P P P P 919 P 12 Samiano P P P P P P P 13 'Samsiti P P Try P P P P P P P P richa 926 PP P 14 Pallavi P 933 8 P P P P 8 15 P P P P P 16 Shabnam 936 P P P P 8 P P P P Ansilca 17 2312002 P P P P 18 0 8 P Isha 3 4 P P P P P P 19 P Muskan P P P P P 230 6 P P Sanjana e P P P P P 7 P 21 Akehay P P P P 8 P P mirakshi 22 2315001 P 8 P P P P P Kornal Kamayi 23/7003 23 P P P P P P P Komal 317004 29 122 Teacher Frincipal Govt. Ilc Lad Bharol P-175016 nho

Annexure 1.3a (Copies of conducted Students' satisfaction survey)

Student Satisfaction Surv	ey (Session: 2023-2024)	A same strang of Days do	
	ng – Learning and Evaluation	8. आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको	(अ/हमेशा
Check Chellon II of Teachi	ng – Learning and Evaluation	संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावानात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है।	3. आमतौर पर
		करता हु। \4∕काफी महत्वपूर्ण	2. कमी न कमी / कमी कमी
1. कृपया यह पुष्टि करें कि आप इस सर्वेक्षण का उत्तर पहली और एक ही बार दे रहे हैं।	4. सिंग	अ काका महत्वपूर्ण 3. बहुत जल्द्या	1. चहुत कम
भार भारत हो। भूजी हो (b) नहीं	(अ*≈ी) (b) पुरुष (c) विषयीतनिगी	3. बहुव बच्छा 2. महयम	0. कभी नहीं
2. जायः २००१वि	5. आप अब किस डिग्री (उपाधि) की पढाई कर रहे हैं?	2. मध्यम 1. मामूली	14. संस्थान शिक्षण - शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी, समीका और
3. महाविद्यालय का नाम: Govt. Degree College Lad Bharol,	(a) स्नातक (b) सालकोत्तर (c) जन्म	1. मामूल। 0. बिलकल नहीं	निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संसग्न करने का प्रयास करता
District Mandi (HP)	6. आप वर्तमान में किस विषय क्षेत्र से स्म्बंधित हैं?		お
1	(अ) कला (b) वाणिज्य (c) अन्य	9. संस्थान सीखने औरड बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता	अ/दूबतापूर्वक सहमत
कक्षा 3-19-20 विभाग: उत्तथुआस्त्र	प्राध्यापक का नाम: प्रो ० ति (अठा राज हाम	है। अर दृततापूर्वक सहमत	3. सहमत 2. तटम्थ
शिक्षा शिक्षण प्रक्रिया	का छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण	GK बुक्तायुषक सहसव 3. सहमत	2. nc+4 1. असमत
निम्नलिखित शिक्षण प्रक्रिण के जाने	भा छात्र संतुष्टि संवेकण में लात्र संतुष्टि सर्वेक्षण के लिए प्रश्न हैं।	2. तटस्य	ा. जन्मच 0. दुढतापूर्वक असहमत
1. कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कबर किया गया था।	2, 50 से 69% तक	2. तटाप 1. जसमत	
4/ 85 to 100%	2. 50 H 59% तक 1. 20 社 49% तक	1. जनमत 0. दृढतापूर्वक जसहमत	15. संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित पद्वितियों का प्रयोग करते हैं, जैसे
3. 70 to 84%	1. 20 स 49% तक 0. 19% से कम		कि अनुभवात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभव को
2. 55 to 69%		10. शिक्षकों द्वारा आपको अपेक्षित दलताओं, पाठपक्रम के	बहाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके।
1. 30 to 54%	5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता	परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया जाता	V£. काफी हद तक
	₩ हमेशा निष्पक्ष	है और अनुवर्ती कार्यवाई की जाती है। । इन्द्रेजन	3. मध्यम
0. 30% से नीचे	<ol> <li>आम तौर पर निष्पक्ष</li> </ol>	्र∰रमेशा 3. आमतौर पर	2. कुछ हद तक
2. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी अच्छी तरह से तैयार करते हैं?	2. कभी-कभी अनुचित		1. बहुत कम
∀⁄ उत्कृष्ट	1. आम तौर पर अनुचित	2. कभी न कभी / कभी तभी	0. विलकुल नहीं
3. संतोषजनक	0. अनुचित	1. बहुत कम	16. शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए
2. बहुत खराब	6. शिक्षण कार्य में आपके साथ चर्चा की गई थी।	0. कभी नही	प्रोत्साहित करते हैं।
1. उदासीनता से	⊎∕हर बार	11. शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से जवधारणाओं	्∯ वृढतापूर्वक सहमत
0. बिल्कुल नहीं	3. आम तौर पर	को दशति हैं।	3. सहमत
	2. कभी-न-कभी / कभी-कभी	<b>अ</b> हिमेशा	2. तटस्य
3. शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं।	1. दुर्लभ	3. आमतौर पर	1. असमत
अ∕हमेशा प्रभावात्मक २ = ि = ि =	1. इ.स. 0. कभी तही	2. कभी न कभी / कभी कभी	0. ब्हतापूर्वक असहात
3. कभी कभी प्रभावात्मक	- Destruction of the second seco	1. बहुत कम	
2. केवल संतोधजनक	<ol> <li>आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनिमय (एक्सेंज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर प्रदान किए जाते हैं।</li> </ol>	0. कभी नहीं	17. संस्थान / प्रिञ्जकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार क्यालता (साफ्ट कौसल), जीवन कौसल और रोजगार
1. आम तौर पर अप्रभावी	कर्म का पाना (काल्ड काजट) के अवसर प्रदान किए जात हा 4. नियमित		ालए व्यवहार कुशलता (साफ्ट कारल), जावन कामल कर राजनार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ हैं।
0. बहुत खराब संचार	्र अन्सर अन्मर	12. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको	अनियो स्वर्थन का व्यवनाय करने व व्यवनाय कर प्रयोग हुन हो। अन्तिमि हद तक
4. सिखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलसीडी प्रजेषक	2. कभी-कभी	चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं।	3. मध्यम
(प्रोजेक्टर), मल्टीमीडिया इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक	1. दुर्लेभ	्र¥ पूर्ण रूप से	2. कुछ हेद तक
(जाईसीटी) का उपयोग करते हैं। 4 200% के जनस	0. कभी नहीं	3. बजोचित	2. कुछ २५ गण 1. बहुत कम
. 4.90% से ज्यादा 	er annage	2. आंशिक रूप से	
3. 70 से 89% तक		1. थोडा थोडा	0. बिलकुल नहीं
		0. करने में असमर्थ	
		13, आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और	
Student Satisfaction Survey (7)	toching Learning Evoluation) 1	उनको दूर करने में आपकी सहायता करते हैं	
	THE TRACTORY OF A DESCRIPTION OF A DESCR	Student Satisfaction Survey	Feaching Learning Evoluation) 2

Annexure 1.3b (Copy of certificate of action taken report on conducted Students' satisfaction survey)



**16** Self Assessment Report for the session 2023-24 in r/o Govt. Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

Annexure 1.3c (Copy of action taken report on conducted Students' satisfaction survey)



Annexure 1.4 (Copy of compiled annual results)

#### Government Degree College Lad Bharol, District Mandi (HP)

Examination Results percentage of students passed & percentage of students with A Grade and above

#### Session 2023-24

Class	Total No. of Students	% of Students Passed	% of Students with A Grade and above	Remarks
B.A. III Year	34 (Thirty Four)	100 per cent	88.23 per cent	
B.Com. III Year	08 (Eight Only)	100 per cent	87.50 per cent	a market
B.A.II Year	40 (Forty Only)	97.50 per cent	60.00 per cent	
B.Com. II Year	07 (Seven Only)	57.14 per cent	14.28 per cent	and the second
B.A. I Year	28 (Twenty Eight)	60.71 per cent	17.85 per cent	
B.Com. I Year	10 (ten Only)	50.50 per cent	Nil	
Grand Total	127 (One Hundred Twenty Seven)	84.13 per cent	52.75 per cent	

**Examination In-Charge** 

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016

# Criteria: 2 Student Support, Services and Progression (Max. Score 280)

Sr.	Activity	Distribution of Scores	Total	Score	Supporting
No.			Score	Claimed	Documents
1.	<b>Pre and Post Admission Counseling:</b> i Admission schedule, courses available, student intake, eligibility conditions communicated through various media.	<ul> <li>Publicity through any 3 means =5</li> <li>(Admission schedule and detail of courses available, eligibility conditions communicated through college website, Press/media and social media platform (facebook Page) and e-prospectus uploaded on college website.)</li> </ul>	25	5+10+10= 25	Supporting Documents attached as per Annexure 2.1 (pages 1-5)
	ii Pre admission Counselling	li Yes = 10 No = 0			
	<ul> <li>Student oriented about: institutions, students facilities, Library, introductory session with faculty and staff, Academic calendar, requirements of credits per course and CCA and other requirements post admission.</li> </ul>	ii. Post admission counseling/Induction=10			
2.	Scholarships:		10	5+5 = 10	Documents
	i. Awareness about different Scholarship Schemes and 100 % coverage of all eligible students.	i. =5 ii. =5			attached as per Annexure 2.2 (pages 1-6)
	ii. Scholarships other than Government Schemes.	(Students aware about the scholarship scheme of SJVN(SatlujJalVidyut Nigam Ltd.) and three students applied for the scholarship)			
3.	Sports and Cultural activities:i.% of students participating in sports activities.	i. >20%=10	32	10+10+10 = 30	Supporting Documents attached as per

	<ul><li>ii. % of students participating in cultural activities.</li></ul>	ii. >20%=10			Annexure 2.3 (Pages 1-2)
	<ul> <li>iii. Medal/Trophy won in Sports/Cultural activities</li> <li>a. National/Inter University</li> <li>b. State/Inter College</li> <li>c. District Level</li> </ul>	<ul> <li>(Maximum students of the college are participating in sports and cultural activities of the college.)</li> <li>iii. b. 10</li> <li>(3<sup>rd</sup> prize in rangoli competition at H.P. University Youth Festival held at GDC Nalagarh for the session 2023-24)</li> </ul>			
4.	Students Participating in NSS/NCC/Rangers & Rovers/Clubs:	<ul> <li>i. NSS=4</li> <li>ii. Road Safety=4</li> <li>iii. Red Ribbon=4</li> <li>(Presently NSS, Road Safety Club, Eco Club, and Red Ribbon Clubs are functional in</li> </ul>	20	4+4+4 = 12	
5.	NSS/NCC/Rangers & Rovers participating in i. National/RD Parade/camps ii. State Parade/camps	College)         i.         10           ii.         7	10	NIL	
6.	II.       State Parade/camps         Anti-Drug Awareness Programmes:       No. of awareness programmes         i.       No. of awareness programmes         organized       Of students benefitted         ii.       % of students benefitted         iii.       Counseling of suspected addicts.	<ul> <li>i. 4 and above=4, 3=3,2=2,1=1</li> <li>ii. More than 50% =4</li> <li>iii. 2</li> <li>(Events organized under Road safety and Red Ribbon Club with collaboration of HP Police and Health Department)</li> </ul>	10	6	Supporting documents attached as per Annexure 2.4 (Pages 1-1)
7.	Gender Equity:i.No. of health/sensitization programmes organizedii.% of students benefittediii.Women anti sexual harassment	i. 3 and above=3,2=2,1=1 ii. More than 20% = 3, 11-20=2 iii. Yes=2 iv. Yes=2	10	3+3+2+2 = 10	Supporting documents attached as per Annexure 2.5 (Pages 1-9)

	committee constituted as per norms. iv. Grievances Redressal as per timeline	(Grievances Redressal committee framed as per guidelines and complaint box also installed in college campus.)			
8.	Mentor-Mentee Groups: Sessions conducted per group of students	3 and more sessions = 5,2=3,1=1	10	NIL	
9	Coaching for National Level Competitive Examinations/HAS	10	10	NIL	
10.	Remedial Classes/Bridge Courses: % of students benefitted	i. More than 20%=10 ii. 16-20=8 iii. 11-15=6 iv. 6-10= 4 (Remedial Classes conducted as per the schedule )	10	10	Supporting documents attached as per Annexure 2.6 (Pages 1-1)
11.	Capacity Building of Students:i.Life Skills (Yoga, Martial Arts, Problem solving, Critical thinking, Decision making, Effective communication skills, coping with stress and emotions etc.)ii.Language-cum-Graduate attributes Development programmes	<ul> <li>i. =10</li> <li>ii. =10</li> <li>(Yoga Day celebrated every Year by college and regularly Online Yoga and meditation session organized by Prof. Sanjeev Kumar A.P. Hindi in morning through Google meet)</li> <li>(06 months Online training programmefor personality and skill development organized for students with partnership TCS foundation under their CSR initiative)</li> </ul>	20	5+10=15	Supporting Documents attached as per Annexure 2.7 (Pages 1-6)
12.	Career Counseling & Placement Cell:i.No. of career counseling Sessions organized for each group of studentii.Number of Placement Drivesiii.Self Employment Modules Organisediv.No. of students Benefitted	i. More than 5=6, less than 5=4 ii. More than 2=4, less than 2=2 iii. Yes=4, No=0 iv. More than 50%=6, Less than 50%=4	20	6+0+0+6 =12	Supporting documents attached as per Annexure 2.8 (Pages 1-5)
13.	Student Progression:         i.       % of Students opted for Higher         Education	i. >50%=10, 30-50%=8, 20-30%=6	25	4+5 =9	Supporting documents attached as per Annexure 2.9

	Level	f students who cleared National examination OTA,JAM,NET etc.)	Up to 20% =4 ii. 5xNo. of students (Max. 20 points) (One passed out student of the college Priyanka Devi Qualified UGC NET Exam in Hindi June,			(Pages 1-2)
14.	organized: i. Inter-U ii. Inter-U iii. Intra-U	Pular and sports Activities University Events(Zonal/National) College events College Events(Annual Athletic and Cultural Events)	2024) i. Inter-University Events-10 ii. Inter-College events-6 iii. Intra-College Events-3 Each (Max. 9) (Annual Sports/Athletic Meet and cultural Function Jhankar organized in Session 2023- 24)	25	0+0+6 =6	Supporting documents attached as per Annexure 2.10 (Pages 1-4)
15.	Annual Prize Di (Yes/No)	stribution Function Organized:	Yes=10 No=0	10	10	Supporting Documents attached as per Annexure 2.11 (Pages 1-4)
16.	College Magazin	ne Published:(Yes/No)	Yes=10 No.=0	10	10	Supporting Documents attached as per Annexure 2.12 (Pages 1-4)
16	College website	updated regularly or not	Yes=10 No=0 (College website <u>www.gcladbharol.ac.in</u> updated on regular basis and all necessary information and events updated on college website regularly)	10	10	
	Total			280	175	

# Student Support, Services and Progression (Max. Score 280) Annexure 1.1 (Pages 1-5) Admission schedule for the session 2023-24

Admission/Vncation/ Examination schedule in respect of Govt./ Private/GIA pegree Colleges/ Govt. Sanskrit Colleges affiliated to HPU/ SPU for the year 1023-24 :

Particulars	Period	Days	Remark
Admi	ssion/Regular Study Schedu	ile	2-
Submission of admission forms for the session 2023-24	30.06.2023 to 08.07.2023	8 days	
Display of 1 <sup>st</sup> Merit List	08.07.2023 at 5.00 PM		
	10.07.2023 to 12.07.2023	03 days	
	12.07.2023 at 5.00 PM		
Fee to be deposited	13.07.2023 to 14.07.2023	02 days	att
Orientation of 1 <sup>st</sup> year Students	15.07.2023 to 17.07.2023	02 days	1 B
Regular teaching	18.07.2023 to 10.11.2023	116 days	
	-16.11.2023 to 31.12.2023	and the second s	
State State State	06:02:2034 to 31:03:2024	and the second sec	
	Total Working Days	217 days	
	Vacation Schedule	ALC: AL	
Summer Vacation	05.06.2023 to 29.06.2023	25 days	
Discali Break	11.11.2023 to 15.11.2023	5 days	
Winter Vacations	01.01.2024 to 04.02.2024	35 days	1
	Total vacation period	65 days	
Exa	mination/Evaluation Scheil	ule	-
Examination	01.04.2024 to 23.05.2024	55 days	
	Submission of admission forms for the session 2023-24 Display of 1 <sup>st</sup> Merit List Fee to be deposited Display of 2 <sup>nd</sup> Merit List Fee to be deposited Orientation of 1 <sup>st</sup> year Students Regular teaching Summer Vacation Diwali Break Winter Vacations	Submission of admission forms for the session         30.06.2023 to 08.07.2023           2023-24         Display of 1 <sup>41</sup> Merit List         08.07.2023 at 5.00 PM           Fee to be deposited         10.07.2023 to 12.07.2023           Display of 2 <sup>244</sup> Merit List         12.07.2023 at 5.00 PM           Fee to be deposited         10.07.2023 to 12.07.2023           Display of 2 <sup>244</sup> Merit List         12.07.2023 at 5.00 PM           Fee to be deposited         13.07.2023 to 14.07.2023           Orientation of 1 <sup>44</sup> year         15.07.2023 to 10.11.2023           Students         18.07.2023 to 10.11.2023           Regular teaching         18.07.2023 to 13.03.2024           Total Working Days         Vacation Schedole           Summer Vacation         05.06.2023 to 29.06.2023           Divali Break         11.11.2023 to 15.11.2023           Winter Vacations         01.01.2024 to 04.02.2024           Total vacation period         Examination/Evaluation Schedole	forms         for         the         session           2023-24         Display of 1 <sup>st</sup> Merit List         08.07.2023 at 5.00 PM         6           Fee to be deposited         10.07.2023 to 12.07.2023         03 days           Display of 2 <sup>sts</sup> Merit List         12.07.2023 to 12.07.2023         02 days           Orientation of 1 <sup>st</sup> year         15.07.2023 to 14.07.2023         02 days           Students         18.07.2023 to 11.07.2023         02 days           Regular teaching         18.07.2023 to 10.11.2023         116 days           06.02.203 to 31.02.024         55 days         06.02.203 to 31.02.024           Vacation Schedule         Summer Vacation         05.06.2023 to 29.06.2023         25 days           Divali Break         11.11.2023 to 15.11.2023         5 days         35 days           Total Vacations         01.01.2024 to 04.02.2024         35 days         35 days           Divali Break         11.01.2023 to 15.11.2023         5 days         5 days           Divali Break         11.01.2023 to 35.11.2023         5 days         5 days           Divali Break         11.12.023 to 15.11.2023         5 days         5 days



क्तु हिमाचल भास्कर 19-07-2023

# लडभड़ोल कॉलेज में एडमिशन की तारीख 22 जुलाई तक बढ़ाई, ऑनलाइन ही आवेदन

लडभड़ोल| राजकीय महाविद्यालय लडभड़ोल में शैक्षणिक सत्र 2023-24 के लिए प्रवेश की अंतिम तिथि बढ़ाकर 22 जुलाई, 2023 तक कर दी गई है। महाविद्यालय के कार्यकारी प्राचार्य डॉ. मुनीष ठाकुर ने बताया कि इस सत्र से यह प्रक्रिया ऑनलाइन माध्यम से की जा रही है, जिसका लिंक http://gcladbharol. ac.in/ महाविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध है। इसके अतिरिक्त उन्होंने बताया कि महाविद्यालय में नए सत्र की नियमित कक्षाएं 18 जुलाई से शुरू हो गई हैं। डॉ. मुनीष ठाकुर ने बताया कि छात्र समय रहते अपना प्रवेश सुनिश्चित कर लें ताकि उन्हें इससे संबंधित किसी भी प्रकार की परेशानी का सामना न करना पड़े।

# लडभड़ोल कॉलेज में प्रवेश प्रक्रिया ३ जून से

लडमड़ोल। राजकीय महाविद्यालय लडमडोल में शैक्षणिक सत्र 2024-25 के तहत प्रवेश की प्रक्रिया 3 जून से शुरू हो रही है। महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि दाखिले की प्रक्रिया ऑनलाइन माध्यम से की जाएगी, जिसका लिंक महाविद्यालय की वेक्साइट पर उपलब्ध है। ज्ञात रहे कि कला एवं वाणिज्य संकाय के प्रथम, द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए दाखिले की प्रक्रिया 3 जून से 15 जुलाई तक चलेगी। उन्होंने कहा कि प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों की मेरिट सूची 16 जुलाई को महाविद्यालय परिसर में प्रदर्शित की जाएगी। प्रथम वर्ष के विद्यार्थी की मेरिट सूची 16 जुलाई को महाविद्यालय परिसर में प्रदर्शित की जाएगी। प्रथम वर्ष के विद्यार्थी 16 जुलाई से 19 जुलाई तक दाखिला फीस जमा करवा सकेंगे जबकि द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थी 3 जून से 15 जुलाई तक दाखिला ले सकेंगे तथा 6 जून से 15 जुलाई तक दाखिला फीस जमा करवा सकेंगे। इसके अतिरिक्त उन्होंने बताया कि 22 जुलाई को प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों और 20 जुलाई को द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए ओरिएटेशन कार्यक्रम आयोजित किया जाएगा। उन्होंने कहा कि लडमड़ोल क्षेत्र तथा उसके आसपास के इलाकों के सभी इच्छुक एवं पात्र विद्यार्थियों को महाविद्यालय में नामांकन के लिए उनकी ई-मेल आईडी का होना आवश्यक है। इसके अंतर्गत प्रथम, द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए नामांकन ऑनलाइन माध्यम से आवश्यक है। Gdc Ladbharol June 1 · 🚱

राजकीय महाविद्यालय लड़ भड़ोल में शैक्षणिक सत्र 2024-25 के तहत प्रवेश की प्रक्रिया 03 जून, 2024 से शुरू हो रही है। महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि दाखिले की प्रक्रिया ऑनलाइन माध्यम से की जाएगी जिसका लिंक महाविद्यालय की वेबसाइट

http://gcladbharol.ac.in/ पर उपलब्ध है। ज्ञात रहे कि कला एवं वाणिज्य संकाय के प्रथम. द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए दाखिले की प्रक्रिया 03 जून से 15 जुलाई तक चलेगी। उन्होंने कहा कि प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों की मैरिट सूची 16 जुलाई की महाविद्यालय परिसर में प्रदर्शित की जाएगी। प्रथम वर्ष के विद्यार्थी 16 जुलाई से 19 जुलाई तक दाखिला फीस जमा करवा सकेंगे जबकि द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थी 03 जून से 15 जुलाई तक दाखिला ले सकेंगे तथा 06 जुन से 15 जुलाई तक दाँखिला फीस जमा करवा संकेंगे। इसके अतिरिक्त उन्होंने बताया कि 22 जुँलाई को प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों और 20 जुलाई को द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए ओरिएंटेशन कार्यक्रम आयोजित किया जाएगा। उन्होंने कहा कि लंड भडोल क्षेत्र तथा उसके आस-पास के इलाकों के सभी इच्छक एवं पात्र विद्यार्थियों को महाविद्यालय में नामांकन के लिए उनकी ई-मेल आईडी का होना आवश्यक है। इसके अंतर्गत प्रथम, द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए नामांकन ऑनलाइन माध्यम से आवश्यक है। डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि छात्र समय रहते अपना प्रवेश सनिश्चित कर लें ताकि उन्हें इससे संबंधित किसी भी प्रकार की परेशानी का सामना न करना पडे।

# Govt. Degree College Lad Bharol Session 2024-25

**ADMISSION** 

24 Self Assessment Report for the session 2023-24 in r/o Govt. Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

लड्भड़ोल महाविद्यालय में 3 से आरंभ होगी प्रवेश प्रक्रिया

मनीष कुमार। लडभडोल

राजकीय महाविद्यालय लड भडोल में शैक्षणिक सत्र 2024-25 के तहत प्रवेश की प्रक्रिया 03 जुन, 2024 से शुरू हो रही है। महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि दाखिले की प्रक्रिया ऑनलाइन माध्यम से की जाएगी जिसका लिंक महाविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध है। ज्ञात रहे कि कला एवं वाणिज्य संकाय के प्रथम, द्वितीय व ततीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए दाखिले की प्रक्रिया 03 जून से 15 जुलाई तक चलेगी। उन्होंने कहा कि प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों की मैरिट सूची 16 जुलाई को महाविद्यालय परिसर में प्रदर्शित की जाएगी। प्रथम वर्ष के विद्यार्थी 16 जुलाई से 19 जुलाई तक दाखिला फीस जमा करवा सकेंगे जबकि द्वितीय व ततीय वर्ष के विद्यार्थी 03 जून

से 15 जुलाई तक दाखिला ले सकेंगे तथा 06 जून से 15 जुलाई तक दाखिला फीस जमा करवा सकेंगे। इसके अतिरिक्त उन्होंने बताया कि 22 जुलाई को प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों और 20 जुलाई को द्वितीय व तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए ओरिएंटेशन कार्यक्रम आयोजित किया जाएगा। उन्होंने कहा कि लड भडोल क्षेत्र तथा उसके आस-पास के इलाकों के सभी इच्छक एवं पात्र विद्यार्थियों को महाविद्यालय में नामांकन के लिए उनकी ई-मेल आईडी का होना आवश्यक है। इसके अंतर्गत प्रथम, द्वितीय व ततीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए नामांकन ऑनलाइन माध्यम से आवश्यक है। डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि छात्र समय रहते अपना प्रवेश सनिश्चित कर लें ताकि उन्हें इससे संबंधित किसी भी प्रकार की 1 परेशानी का सामना न करना पडे।



## **Student Orientation cum Induction Programme**



# **ACADEMIC CALENDER SESSION 2023-24**

	OVERNMENT DEGREE COLL DISTT. MANDI H.P. (	(175016)
	ACADEMIC CALEN Session: 2023-2	
Sr.	Particulars	Time Period
No.		rine renou
1.	Admission Process:- Admission Start Date Last Date of Admission Fee Deposit date Admission for 2 <sup>nd</sup> Year and 3 <sup>rd</sup> Year on Roll on Basis (Online)	30 June, 2023 08 July, 2023 10-12 July, 2023 08 July, 2023
2.	Fresher Orientation Cum Induction Programme for the students of First Year	15-17 July, 2023
3.	Starting of Regular Teaching Classes	18 July, 2023
4.	Release of College Annual Magazine (Vidyarthi Darpan)	1 <sup>st</sup> Week of August, 2023
5.	PTA Formation	September, 2023
6.	Teachers Day Celebration	05 September,2023
7.	Hindi Diwas	14 September,2023
8.	CSCA Formation	November 2023
9.	Constitution Day Celebration	27 November, 2023
10	Annual Athletic/Sports Meet	November, 2023
11.	House Examination	2 <sup>nd</sup> Week of December, 2023
12.	NSS Camp (07 Days)	Last Week of December, 2023
13.	Winter Break	01 January, 2024 to 04 February, 2024.
14.	CSCA Cultural Function (Jhankar)	1 <sup>st</sup> Week of February, 2024
15.	Annual Prize Distribution Function	Last Week of February, 2024
16.	Annual Practical Examinations	As per the Schedule of SPU & HPU
17.	Annual Examination	& HPU
18	Summer Break	05.06.2024 to 29.06.2024
17. 18.		& HPU As per the Schedule of SPU

## Pre Admission Counselling Committee (Session-2023-24)

#### Office Order

# Government Degree College Lad Bharol, District Mandi HP

Session: 2023-24

#### Dated: 01.07.2023

A committee has been formed for pre-admission counseling of students under the session 2023-24 in Government College Lad Bharol, District Mandi, Himachal Pradesh. The following members are included in this committee.

Sr. No.	Name	Designation	Mobile No.	Signature
1	Mr. Sanjeev Kumar	Assistant Prof. in Hindi	7018162768	tit
2	Mr. Tilak Raj	Assistant Prof. in Economics	8219256175	Alla
3	Mr. Pankaj Kumar	Assistant Prof. in Commerce	9805293266	Cent
4	Dr. Preeti	Assistant Prof. in Political Science	9418354665	de -

Principal Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code: 216

## Annexure 2.2 (Pages 1-6) Scholarship Awareness workshop organized

#### रिपोर्ट एक दिवसीय खात्रवत्ति जागरूकता वर्कशाप

राजनीय बहारिकालर नारपरिण में पारम्त्रीन करेटी के जागर 08 जक्दरन, 2024 में ग्राविकाणिय वारायकार पर्वशति माज स्वीधन विका स्वा, कंश्वर्ण की युरस्तक प्राप्त्रणि करेटी की सरका हो. तीरी जागर की बड़े नारपाता साम्युलि करेटी के प्राप्त करना, कार्यन के प्राप्त कराने किसालिय की के बार राज्य सामान कि प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त कि स्वार्थ के प्रयत्न करायता स्वार, उन्होंने विद्यार्थियों की केवलन स्वारात्रीय सीतक सारे से उत्तावन कि दे हुए, उस गीरेस पर कि स्वार्थ कर स सार उन्होंने विद्यार्थियों की नेवलन स्वारात्रीय सीतक सारे से उत्तावन कि दे हुए, उस गीरेस पर कि स्वार्थ के प्राप्त कि स्वार्थ स्वार, उन्होंने विद्यार्थियों की नेवलन स्वारात्रीय सीतक सारे से उत्तावन कि दे हुए, उस गीरेस पर कि स्वार्थ के प्राप्त कि सित स्वार्थ के दी प्राविधा के सारे के से प्राय्वध्य तरीक से दिवारा प्रार्थक जानवारी की एक्से मांच ही उन्होंने कियानियों को जायान



तर प्रमुद्धेत में प्राप्त द्वारि पर जागरककता कार्यरातना स्वयद्वेत (भंग)। साथांतन हरिव व कृषक से उन्हर्भव संयेते त्र वार्षकत कार्यप्रत हरिव में व कृषक से उन्हर्भव संयेते त्र वार्षक का अपरेक दिवा पव सर्वाज्ञ के वार्षती में की रूप त्या राज्य स्वर्थ प्रेष्ठ क्यू दे संवत कृष्य ने वार्षती में की रूप त्या स्वराध हा। ये वर्ष संते किंदन प्राप्त के बेस में तरावती दे। उन्हर्भ कार्ष्र वार्षती के बार्व में तरावती दे। उन्हर्भ कार्ष्र वार्षती में व क्यू में तरावती दे। उन्हर्भ कार्ष्र वार्षती के बार्व में तरावती दे। उन्हर्भ कार्ष्र वार्षती में व क्यू में तरावती दे। उन्हर्भ कार्ष्र वार्षती में व क्यू में तरावती दे। उन्हर्भ कार्य कार्यत मा क्यू राज्य के क्यू में तरावती दे। व्यक्ति कार्य अस्यूम का धीनमान आदेत कार्य की मा अपने के कार्य के मा त्या कि

इत अवार दर बहाविधालय प्रायार्थ हो। सत्रीय कुमार ने कागा कि महाविधालय विधालियों के कामाल और बहुंच्यी विशय भ लिए वीजिब्द है। इनके जनांग जनांग विधानियों से बंध व राज्य अवार द्वारा अनाई का रही समल चोलगाने हा गांव लेने के लिए वंबीला प्रावेश्व को अतिव लिबि से पहले पुरा अंग्ले के लिए नहा ।



Principal Gevt. Degree College Lad Bland (Man 5) H.B-175016 DDB Code : 216

1				
	छात्रवृति सू	चना		
	दिनॉक :04.11			
	19710 :04.11	2023	Land and the second second	
जैस (DN	राजकीय महाविद्यालय के णिक संत्र 2023-24 के लिये निम्नलिहि LINE) जावेदन National Scholar	<b>新行</b> (1)和	विद्यार्थियों को सुचित किया जाता मजयूचि योजनाओं के लिये वे आ Portal के माध्यम से कर स	त.माडन
Nat	tional Scholarship Portal में (osu	INKI	AND THE SECON SUBMER OF STERIES	mat int
	है। अतएव सभी पात्र विद्यार्थी 15 नव			
करा	छ ले।			
	छात्रवृति योजनाये			
1	CENTRALLY SPONSORED POST MATRIC SC	HOLA	RSHIP SCHEME FOR Scheduled C	aste
15	cheduled Tribe students/OBC H	UMA	CHAI PRADESH	
250	CHOLARSHIP SCHEMEFOR INTEGRATED RI	URAL	DEVELOPMENT PROGRAMME (IRDP)	1
Eco	nomically Weaker Scheme /minorit	ies.4	में के छात्रों के लिये Himachai	
Pra	desh.			
	Important document	ts(आ	वश्यक दस्तावेज)	
	T MATRIC SCHOLARSHIP SCHEME FOR eduled caste students		OLARSHIP SCHEMEFOR (IRDP) DENTS	
	Certificate		Certificate	
1	Matric certificate	1	Matric certificate	
2	10+2 certificate	2	10+2 certificate	
3	Income certificate duly issued in favour of Parents.	3	Income certificate duly issued in favour of Parents.	
4	Caste certificate	4	Caste certificate	
5	Bonafide Certificate	5	Bonafide Certificate	
6	Copy of Admission fee Receipt	6	Copy of Admission fee Receipt	
7	Copy of Aadhar Card (Name of Candidate and Parent's Name same in Matriculation Certificate)	7	Copy of Aadhar Card (Name of Candidate and Parent's Name same in Matriculation Certificate)	
8	Two passport size photographs	8	Two passport size photographs	
9	Copy of Bank Account	9	Copy of Bank Account	
10	Sign of father or mother in plain paper	10	Sign of father or mother in plain paper	
11	Sign of applicant in plain paper	11	Sign of applicant in plain paper	

Other information should be provide by students Date of Birth Date of Birth 1 Date of Birth 2 Mobile Number Mobile Number E mail ID 30 E mail 1D Bank Account and IFSC Bank Account and IFSC 4 Home Address 5 Home Address Important Note: 1. Application की एक प्रति Print करवाकर कार्यालय में जमा करवायें। 2. B. A. /B.Com 2nd # final year के दी विद्यार्थी भी आवेदन कर सकते हैं जिल्होंने पिछले वर्ष आवेदन जहीं किया था। 3. B. A. /B.Com 2nd व final year के विद्यार्थी पुराने आवेदन को Renew अवश्य करें। 4. कल्पना चावला छात्रवृति (2023-24) के लिए योग्य विद्यार्थी होंगे जिनके अंक निम्नलिखित है । 1 आर्टस (10+2) 449 & Above साइंस (Medical) (10+2) 454 & Above 2 साइंस ( Non Medical) (10+2) 449 & Above 3 442 & Above 4 Commerce (10+2) 5. Indra Gandhi छात्रवृति योजना के लिए पहले 10 Toppers each from the Merit List of 10+2 Arts, Science, Commerce of HP Board. 6. Apply for One Scholarship Scheme Only (NSP, MNREGA, Anganwari etc. दो छात्रवृति फार्म भरने पर मान्य नहीं होंगे। 7. Income Certificate in the name of PARENTS( Father/Mother) only. saugeli Kumeri Principakuralu संयोजक Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P. 1750

### MedhaProtsahanYojna 2023

महत्वपूर्ण सूचना मेधा प्रोत्साहन योजना 2023

दिनांक: 04, नवंबर 2023

महाविद्यालय के सभी विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि सत्र 2023-24 के लिए मेधा प्रोत्साहन योजना के तहत विद्यार्थियों को शिक्षा विभाग द्वारा एक लाख रुपये (@1,00000) राशि तक की मुफ्त कोचिंग प्रदान की जाएगी.

#### योजना के मुख्य बिंदु

- 1. अभ्यर्थी के परिवार की वार्षिक आय ढाई लाख (2.50) से अधिक नहीं होनी चाहिए.
- 2. आवेदन की अंतिम तिथि 25 नवंबर 2023.
- 3. ईमेल का पता: medha.protsahan@gov.in
- 4. योजना के तहत 10+2 स्तर पर 280 अभ्यर्थियों का चयन किया जाएगा.
- 5. योजना के तहत स्नातक स्तर पर 120 अभ्यर्थियों का चयन किया जाएगा.
- 10+2 स्तर पर सामान्य वर्ग के लिए न्यूनतम 75 प्रतिशत अंक जबकि आरक्षित वर्गों के लिए 65 प्रतिशत अंक अनिवार्य होने चाहिए.
- स्नातक स्तर पर सामान्य वर्ग के लिए न्यूनतम 50 प्रतिशत अंक जबकि आरक्षित वर्गों के लिए 45 प्रतिशत अंक अनिवार्य होने चाहिए.
- 8. अधिक जानकारी के लिए वेबसाइट का पता: www.education.hp.gov.in

सभी इच्छुक व योग्य अभ्यर्थी अंतिम तिथि (25 नवंबर 2023) से पहले आवेदन करके योजना का लाभ ले सकते हैं.

प्राचार्य

राजकीय सहातिद्यालय लड भड़ोल Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P. 175016

# Scholarship other than Govt. Scheme

9, 11 32,AM	Previ DN/ Contern	00       00         and       0         10 /10 /10 /10 /10 /10 /10 /10 /10 /10 /	pdf 😔				
Photo		1	-				
	A MERCE		10.10230004711142				
Application Id	20230690			Photo	(mas)		
Applying For Which St.	ite and Board			2322220	and the second second		
Session	2023				A manufacture Ma		
-		1000					
State	Himachal Pradesh					~	
District	MANDS						
Project Affected (Area Name)	88			State	Although Andream		
Board	State Bound	~		District	MANDI		
Category	UR	2			State Board		
Name of the Candidate (In Block Letters)	SANDRA	1					
Father's Name	SANDERV KUMAR			Category			
Date of Birth	67 Aug 2005			Name of the Candidate (In Block Letters)	BAKSHI		
Gender	10 Mate # Female			Contraction of the second seco	PRITAM SINGH		
Sub-Category	DEN.	*		Date of Birth	15 Sep 2006		
Email	sankachauhan582@gmail.com			1			
Land Line Number				Sub-Category		*	
(With STD Code) Mobile/Phone	9625580.380			Email	sakshi00barwal@gmail.com		
				Land Line Number			
Alternate Mobile/Phone Permanent Address	9418364520				2002214/20		
Termanent Annieta	VILL KUNE PO LAD BHAROL	21 - C					
Address		•			0816808548		
Correspondence Addres		*		Permanent Address	VILL MAMAN POLLAD BHARDI	(A)	
Correspondence Addres		1		Address	TEHSIL LAD BHAROL DISTEMANDI HIMACHAL PRADESH		
Address	TEHER LAD BHARDL	5 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I			175016	10	
	175016	ři.		Correspondence Addres		100	
est.			1/2	Address	TEHSIL LAD BHARDL DISTT MANDI HIMACHAL PRADESH	*	
11.32 AM	Print DN/ Conterns		about blark	ļ	175016	1	
Porticulars of School / In	sitution from where the student passed 12th C	lass					_
Name & Address of the School	GOVT SEN SEC SCHOOL LAD BHAROL	1	11/30/23, 12-	13 PM	Print DPv Contant		
Name of Panchyat and		-		Particulars of School / In	stitution from where the student passed 1	2th Class	
Disti, where 10+2 school is situated	GOVT SEN SEC SCHOOL LAD BHAROL	1		Name & Address of the School	GOVT SEN SEC SCHOOL LAD BHAROL	enter or many services	
Name of Board	HP BOARD OF SCHOOL EDUCATION			Name of Panchyat and Distt, where 10+2 school	GOVT SEN SEC SCHOOL LAD EHAROL		
Stream	COMMERCE			is situated			
Roll No. in Class 12th Examination	3343136065			Name of Board	HP BOARD OF SCHOOL EDUCATION		
Year of Passing (for 2023 only)	2023		- <b>1</b> -	~	0		
Total marks/Grade obtained	290		<u> </u>	G			[/
Total Marks of examination	500						

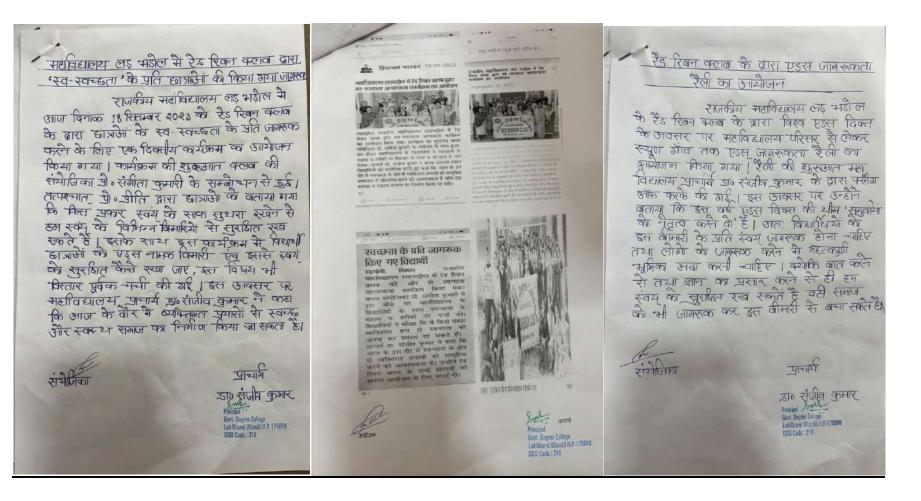
# Annexure 2.3 (Pages 1-2) Detail of student secured 3<sup>rd</sup> position HPU Youth Festival

9		-	Signatu Assist Gazet Laf B	Ait	9. Kint	e mor	6. Riti	5. Neb	4 San	r 1 Suj	L Sw	-	Sr. St.	AUNU
	Himachal Pradesh University		re att Proffincharge art Professor Ind (Closs) Disgree College rand, Dost, Mandi (MP)	Abite Deui (1) Comb	UIT ONLONG	anshu Sh Vijay Ku	k Thakar Sh. Kelar Si	as Kumari Sh. Babli Ra	ntri Sh. Abbay S	al Blueri Sh. Sumer S	zii Sh. Balmj	4	udent Name Name	Chambonship: Jater Col (1) This eligi f NOTE: (2) Eligibility d (3) This prot (4) Students
	Nº 0002747			ed that the above listed star ortified that the above part ports entry fee sent vide et	angh sait Punya Devi	mar Sont Radin Devi	ngh Sett. Anju Devi	Ramari Re Strit Sama Devi	anni Sert Gumm	angh Smt. Neems Devi	Sint: Tars Devi		Mother's Name	lege Yoeth Fastival Grou bilty proforma should he i bilty as contain here in do otrata must be submitted in should being on mested or
	Sports & Co-curricular Activities Council			eque No. 14	4	26/4/2004	4 30/10/200	01/08/200	Zadi sterzani	4 4	9/6/2005	•	Dute	p-I Cham Ilet legibly not has any duplicate in env of 10+2
	YOUTH FESTIVAL			nafade full time the as per recor- intit No. /Bank	10+2 0	10+2 0	30+2		6 S		30+2	COURT IN THE OWNER	Date and y Passing qualifying Examinatio first admiss college (p 10-2 equivalent a	pionship Seet nearly and ou manthorized o the office of t exam and cold
	HELD AT			t and duly d of the co ker Cheqn	VZ02 BA	13/202 BA	13/202 BA	J/202 BA	VII ZUZ 100	15/202 BA	13/202 BA	Las 2		ion (Hemi rectly. Inc rectly. Inc rect-writin he Directo rectorit
	GOVT. COLLEGE NALAGARH		I	enrolled s llege/inst c No. 149	202	242 202	20	200 200		2** 20	1	ann a	use and y assing allifying comination st admission	n) Name ( orroct deta pouttage, 1 pouttage, 1 pouttage, 1 pouttage, 1 pouttage, 1 pouttage, 1
	Certificate of Merit			tudents of tution and 611Dated	5 814	874	884	71 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	23 834	23 81	23 92	Jui		of Partici ils of any ils of any fhe prope Education P signed b
	Session 2023- 2024			my colleg I eligibilio 1909/202	ŝ	12	12				12		for the second	pating Col single stud r verification r & Youth r & Youth
	Name			efinstitution fo of the above 1 3/ deposited vi	V2021 B.A.	8/2021 B.A.	10/20/21 B.A	19/20101 B.A.	SIZOZI BA	8/2021 B.A.	7/022 BA	ichar of 1" pre idmission Cou n College	Care & year o Admicedon	lege, Institution ont, if detected on of the eligib Programmes, i Programmes, i
	Father Name Sh. BABLI RAM.		- and	howing a listol stude toucipt	3nd year	3rd jear	year year	3 YEAR	3 <sup>re</sup> year	3 <sup>m</sup> your	2nd year	11SC 11SC	Piest	er challen fing detailer fing detailer
	Mother Name Smt. SUMNA DENE			University or nts has been No.	NIA	NIA	NIA	NIA	NIN	WA	NIA		Number of years Later College Participat ionwhile pursuing	ad Bharel Y ged and prov radeth Univ conpetition -
	College/Institution .G.D.C. LAD. BHARD. Item RANGOLI. Position. III. RD			verified and the	WA	NA	N/A	WA	WA	NIA	NIA		Number of times already participated in the Inter- varsity	car2023 Name o cd shall cotal the schility of the Pro- arsity, and Shimit
	0. ~.		- 20	not less then one our eligible acc	Billindurd	PAK Indu	New YOMOTT	Banke	Conto	John Supp	Short	-	Signature of the students	of the Manager: disqualification notpol Hood of a -171005.
	Principal Organising College Phy. Edu. & Youth Programmes Himachal Pradesh University		Signation Philipathicad e Beet, Depre Co LaGBinard (Man DOD Caste - 215	e academic year. conding to H.P.U.S	965280636236	826514417762	309146042508	475855591069	677250257274	920306833255	10 025116541873		*Aathar No (Mandat Sty)	: Mrs. Anita Dev 1 of the whole team the Institution con
		-	e Fribe Tege Al H.2:175016	ACAC nin										s, A.P. Music (I) n. cersed

# Annexure 2.4 (Pages 1-1) Anti-Drug awareness programmes organized in college



## Annexure 2.5 (Pages 1-9) Health sensitization programmes organized in College





ARE REALEST ALLERE 02 17-2023

#### States succes

न्यूजा द्वीपठ

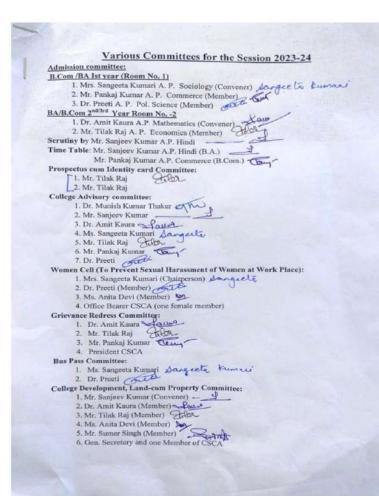


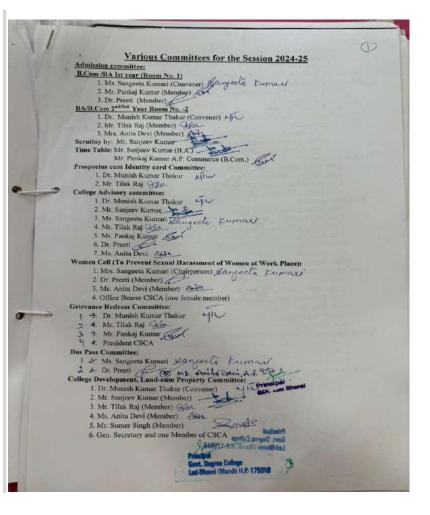
There are a set of the set of the



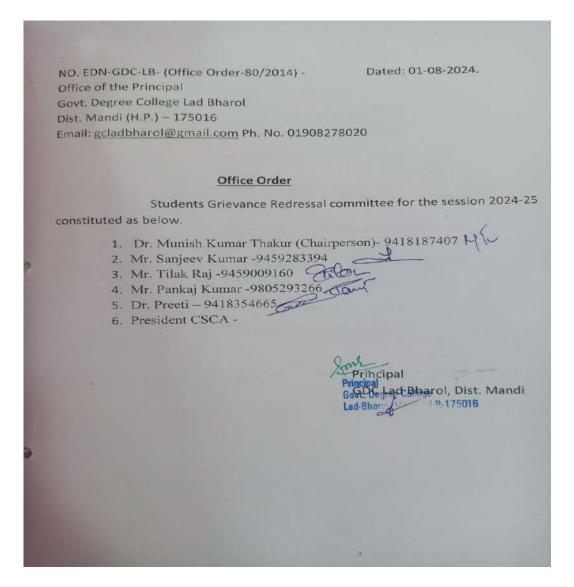
farito 14/11/23 Grio 14/11/2023 राजनिय महाविद्यालय लड- मडील में जात्राज राजकीय महाविद्यालय लड़ भड़ोल की छात्राओं के स्वास्थ्य की को स्वार्थ्य के उति किया जागरूक जांच करते हुए स्थानीय डॉक्टर और उनके सहयोगी राजकीय महाविद्यालय लड महोल में महिला स्वास्थ्य जागरूकता शिविर का आयोजन 'रेड रिबन क्लब के सीजन्य से किया गया। इस शिविर में स्थ स्थानीय स्वास्थ्य केन्द्र से डा॰ मनीषा सहित अन्य स्वास्थ्य कर्त्रचारी उपस्थित रहें। डा॰ मनीषा ने छात्रा जीं की अहें बिमारियों से स्वयं की कैसे सुरक्षित रखा जीय इस के बारे में जानकारी दी वही रेखा ज़ीय इस के बारे में जानकारी ही वर्त छात्राओं के स्वारच्छन की जॉन्च सी की। तथा उन्हें बताया कि उनका उर्न लम्बाई के छान्द्रवार उनका वजन कितना होना नाहिए । उनका आदरी वजन कितना होना नाहिए । तथा उनमें कितना रक्त होना नाहिए । इसके स्नाथ ही छात्राओं को स्व स्कच्छता के बारे में जागरूक किया गया। उन्तत: उपस्थित स्नस्त छात्राओं के स्वारच्या की ऑय व उन्हें उनकी वर्तनान स्वास्था स्थिती सेअल्य करवाने के साथ इस स्वारच्या शिविर की स्नापित की गई। Principal \* Govt. Depree College Led Bharel (Mond) H.P. 175016 संयोजिका DDD Code : 216 सयो जिन पाचार्य हीटि बाट डा०प्रीति Envt. Degree Cologe Lad Bhard M.R. 175018 STO CINIT DONIE DBO Code: 216

#### Women anti sexual harassment committee constituted as per norms.





## **Grievances RedressalCommittee of College**

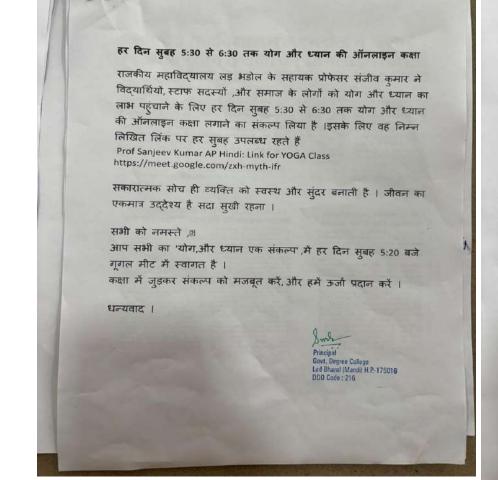


#### Certificate

It is certified that All Teaching Staff has taken the remedial classes of weaker students in studies of classes B.A./B.Com 1<sup>st</sup>, 2nd and 3<sup>rd</sup> Year as per the schedule discussed in staff meeting w.e.f. 01.03.2024 to 10.03.2024.

Principal Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DD0 Code : 216

### Annexure 2.7 (Pages 1-6)



### टाजकीय महाविद्यालय लडभड़ोल ने लगाई नियमित ध्यान व योग की ऑनलाइन कक्षाएं

लडमहोल, 19 मार्च (लको माध्यम से जिद्यार्थियों में कई तथा) राज्यता प्रायं (लवा) मार्टमा सा विकास्य तहस्यति प्रायं प्रतिकार्ण स्वसाराज्य सिर्वातं देशने के पिने तहस्यति प्रारं जीवीत् युवार 5.30 है। यो सतीत के अद्यार अपनं व बने से राज्य 6.30 को ताता का राग्य (की आर्तीतिक प्रायतीक निर्धानिय व्याव या योग को अनिताइन अमा के ने वृद्धि करता है। इसके निर्मान पार्ट कर्मान करता है। सार्वम करता मार्चम से लॉम्ड में जीने की करता इस महानियालय के जो. साजीन सुमार मीरातों कुए जिसानी जिसके विभाव हास बिधार्मिय के जीहता रागीरिक किरावन्त्रतों में अपने उत्पादकता व च मानसिक स्वास्थ्य के लिए एक लंबे अनता में अपार जोड़ कर मकते हैं। अरसे से योग च प्यान की ऑनलाइन इसके अंतर्गत महाविधालाव के अनेक वज्याओं का मध्यालन किया जा रहा. लिग्राची तथा स्टाफके सराय्य संक्रिय है। दी बर्च पूर्व माल 2020 में रूप में बाग ले रहे हैं। इस संदर्भ में म्याविध्यालय स्ता पर योग व ग्यान महानिधालन के कार्यकारी प्राचान क्लंब कर बठन किया यन था। इस डा. पुनीप उपकुर ने इस असपाएग प्यान व प्रोग की ऑनलाइन कलाए चैंदान शोम से जात हुआ है कि दी असास की प्रताहन करने हुए कहा कि लगाते हुए। जे ने जे कर हुए कहा कि लगा हुए।

वर्षों में बेब व प्यान की कालाओं के बातलियालय के लिहालियों के लिए व एक चातरीज अलगर है. जिससे आगीटारी के लिए जोडीने लिया। Con 20 March 2022

### लडभड़ोल कॉलेज में सुबह 5.30 से 6.30

बजे तक लगेंगी योग की ऑनलाइन कक्षाएं A case critical case case of the second seco



ये तोग व श्यान को इस करना के सीख कर जोवन घर इससे लाभान्त्रित हो सकते हैं। उन्होंने बतरपा कि मैसे गो करोगा काल के अनेक नजररात्मक पत्ता रहे है, परंतु सीखने व अच्यापन के क्षेत्र में अनिस्थाइन तकनीक कर प्रसासन कर्षेच विद्यार्थियों के लिन में एक बेहरार लिकरण्य के गौर पर अपनाया जा संकेगा।

इस मौके पर उन्होंने या संजीव कमार के इस प्रयास के लिए उन्हें धन्त्रवाद देते हुए सभी विद्यार्थिये रताफसदायों व स्थानीय लोगों से इस अभियान की सफल जनाने लगा इसकी

माधानिवत होने के निगर उनकी

लडभडोल कॉलेज में ध्यान योग की कक्षाएं

ध्यान योग की कंट्राएं एनड्रमजील (मंदी) ( राजदीग मार्गाक्वगरन प्रक्रमजील में कॉलेटन मुसल 5.30 म्येने से 2.30 मंगे तक प्रकार के प्रयोग की जॉनलाइन प्रकार के मार्ग की जॉनलाइन क्यार कि जॉनलें के के स्वान्त क्यारीक के स्वान्तिक स्वान्त्र क्यारीक के स्वान्त्र किंग प्रीग प्रयो प्रकार की जॉनलाइन मिरा कॉनल के स्वान्त्र कि प्र मिरा कॉनल के सरकार की जॉनलाइन स्वान्त्र के स्वान्त्र का किंग्र मार्ग के स्वार्ग के किंग्रियों के लिए प्रकार के संवन्त्र का किंग्र में के लिए प्रकार के किंग्रियों का लिए के स्वान्त्र का स्वान्त्र का कार्य का स्वान्त्र का प्रकार कि किंग्रमीक्षे के लिए प्रकार प्रकार कि किंग्रमीक्षे का स्वार्ग का प्रकार कि किंग्रमीक के स्वान्त्र का प्रकार का केंग्रे कार्य के स्वान्त्र के सार्व कार्य का केंग्रे का कार्य के कीर अञ्चापन के सेव में कार्य क्या के कार्य कार प्रकार की कार्य का कार्य कार के सेव में आवित्यान आर अव्यापन के प्रवाशन अनिन्दायन लक्कनीक का प्रवाशन वरित्र विषयार्थियों के हिंस में पत्र बेस्टार विषयार्थ्य के तीर पर अपनाया DIST. STRUCT STRUCT

Principal Govil Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code : 216

### Yoga Day Celebration



राजकीय महाविद्यालय लड़मझोल में दिनांक 21 जून 2024 को अंतरोष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन किया गया इसमें महाविद्यालय के 50 विद्यार्थियों ने भाग लिया,यह कार्यक्रम एनएसएस प्रभारी सहायक प्रोफेसर संजीव कुमार के दिशा निर्देश में आयोजित किया गया इसमें विद्यार्थियों ने लगभग 2 घंटे तक योग के विभिन्न आसन, प्राणायाम और ध्यान की विधियों को सीखा, विद्यार्थियों ने इस योग को जिंदगी भर अपनाने का संकल्प लिया सहायक प्रोफेसर सजीव कुमार ने बताया की पत्येक विद्यार्थी को अपने साथ-साथ पांच अन्य समाज के लोगों को भी योग सीखाना अनिवार्य होगा तभी एक स्वस्थ और सुंदर समाज तथा देश का निर्माण होगा



र योजक

Yml \_\_\_\_\_\_ Principal Govt. Degree College Lad Bharol (Mandi) H.P.175016 DDO Code : 216 आज दिनांक 21 जून 2023 को राजकीय महाविद्यालय लड़ भड़ोल की एनएसएस इकाई द्वारा विश्व योग दिवस का आयोजन किया गया।इसमें लगभग 50 विद्यार्थियों ने भाग लिया, इस अवसर पर एनएसएस प्रभारी संजीव कुमार ने विद्यार्थियों को योग का महत्व समझाते हुए, संकल्प दिलाया कि वे सभी जीवन भर स्वस्थ रहने के लिए, हर सुबह कम से कम 30 मिनट तक योग और ध्यान अवश्य करेंगे ।इस अवसर पर प्रोफेसर संगीता के साथ मिलकर सभी विद्यार्थियों ने योग और ध्यान का अभ्यास किया। अंत में फल जूस के साथ योग दिवस का समापन



Anel

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P. 175016 BDD Code : 216

### Personality and Skill Development Training Programme

Brief Report on Training Programme for the Students of GDC Lad Bharol, District Mandi HP in collaboration with Tata Consultancy Services

#### Session: 2023-24

राजकीय महाविद्यालय लड भड़ोल के विद्यार्थियों ने टाटा समूह की नामी कंपनी टाटा कंसलटेंसी सर्विसेज के प्रशिक्षण कार्यक्रम को सफलता पूर्वक सम्पन्त किया। कम्पनी द्वारा इस कार्यक्रम का संचालन कॉपेंटिट सामाजिक उत्तरदायिख के तहत ऑनलाइन माध्यम से किया गया। इस कार्यक्रम की शुरुआत 13 सिताम्बर, 2023 को की गई थी। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य टामीण क्षेत्र के पड़े लिखे युवाओं के कौंशल विकास को प्रशिक्षण की सहायता विकसित करना रहा ताकि वे आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बन सके।





क्रिमाघल भारतह 22-03-2024

Transfer unfinitiering recentaries for ferralistic rege als and which zero interest for the ferralistic rege also and which zero interest for the rest and the second second second second the second second

महाविद्यालय स्तर पर इस कार्यक्रम को कोलेज के करियर काउंसलिंग व प्लेसमेंट मैल द्वारा टी. सी. एस. कम्पती के साथ सम्पन्न किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि यह कार्यक्रम सितम्बर , 2023 से मार्च, 2024 तक चला।

लडमडोल महाविद्यालय के विद्यार्थियों ने



Ch.cll.cec., rac: such fait of the second se



इसके अंतर्गत महाविद्यालय के 21 विद्यार्थियों ने इस प्रशिक्षण को सफलतापूर्वक संपन्न किया। इस कार्यक्रम के संयोजक प्रो. तिलक शर्मों ने महाविद्यालय की ओर से टारा कंसलटेंसी सर्विसेज के अधिकारियों विशेषकर थी अमन त्यागी, थी संदीप, थी कृष्ण कुमार शर्मा (पूर्व एस.डी. एस., जोविंदरनार) और कार्यक्रम की प्रशिक्षिका श्रीमती गुरमीत रे का प्रशिक्षण की पूरी प्रक्रिया के दौरान उनके सहयोग के धन्यवाद किया। इस मौके पर महाविद्यालय प्रात्तार्य डॉ. संजीब कुमार ने सभी उत्तीर्ण छात्र द्वाराओं को अस्पनी की और से प्रमाण-पत्र देखर सम्मातित किया।

State Conveno

Principal Principal Bovt. Degree Callege Lad-Eberol (Mandi) H.P.175016

DBO Code : 216

SUB: Government Degree College Lad Sharol, District Mandi, envisages to bridge the skill gap of its youth / students through partnership with TCS Foundation under their CSR initiatives

#### Dear Sir/Mam,

Government Degree College Lad Bharol, District Mandi, envisages to bridge the skill gap of its youth/students through a partnership with TCS Foundation (TCSF) under their CSR initiatives where employability training and placement assistance is provided for students who are either pursuing graduation or have completed graduation and are unemployed.

The students of our institution are mostly first-generation learners from marginalized communities hence we invite you to help them develop their skills and enhance their employability.

Government Degree College Lad Bharol, District Mandi, will provide premises for this purpose as per the training schedule decided by TCSF and ensure the availability of training rooms, projectors, and all required infrastructure required to conduct these trainings.

Government Degree College Lad Bharol, District Mandi, takes responsibility of mobilization and safety of the students. We have 37 students currently in their Final Year who are interested and will immensely benefit from the training.

Request you to please consider the same and take it forward for further processing. Yours Sincerely

Dr. Sanjeev Kumar

Principal, Gost. Degree College Lad Bharol, Dist. Mandi (HP)

Principal Gave, Degree College Lef-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDD Cede - 210

### Annexure 2.8 (Pages 1-5) Career Guidance and Counselling Cell Events

Brief Report on Special Lecture Delivered by K.K. Sharma (SDM Jogindernagar) to the students of GDC Lad Bharol, District Mandi HP Session: 2023-24

राजकीय महाविद्यालय लड भड़ोल में करियर गाइडेंस एवं काउंसलिंग सेल द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों के स्नातक स्तर के विद्यार्थियों के लिए एक विशेष व्याख्यान सत्र का आयोजन किया गया। इसके अंतर्गत श्री कृष्ण कुमार शर्मा एस.डी.एम. जोगिन्द्रनगर बतौर मुख्य स्त्रोत व्यक्ति शामिल हुए। अपने संबोधन के दौरान उन्होंने कहा कि शिक्षा व्यवस्था में बाजार की मांग के अनुरूप बदलाव लाना आज की जरूरत है।



#### लडभड़ोल में विद्यार्थियों के लिए करियर अवसरों पर व्याख्यान सत्र का आयोजन

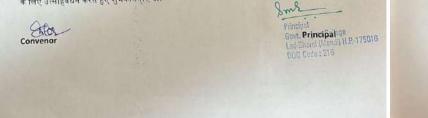
per l render websarder render aller de les controler de les controler de les controler websarder aller websarder aller websarder aller de les controler websarder aller de les controler de les contro

रेपा के दौरात कही? प्रमुख का साम प्रमुख की बाद के सामवाद किया त त जरहरू दे आवा। करणा कुई कर साम पुरुख की बी कोर के सामवाद किया त रहरू कामवान माना हुएक से देखे रह नगी है। तमा कि क्यानियों को कामार्थ की गुरुख कामवान माना हुएक से देखे रह नगी ही तमा से किया के हिए प्रमानप्रमां के प्रति ही राजी कामान पर कहींने रागा सम्मानी की प्रति के कि हुए प्रमानप्रकार की

उन्होंने बनाया कि ग्रामीण युवा अत्यधिक मेहनती, ईमानदार व निष्ठावान होने के बावजूद भी अपनी कार्यकुशलता को प्रस्तुत करने के कौशल की कमी के कारण कई बार शहरी युवाओं की तुलना में पीछे रह जाते हैं। इसके लिए उन्हें कम्युनिकेशन तथा संबंधित कौशलों का विकास करके बेहतर करियर की दिशा में अपने लिए नए अवसर सुनिश्चित कम्युनिकेशन तथा संबंधित कौशलों का विकास करके बेहतर करियर की दिशा में अपने लिए नए अवसर सुनिश्चित करने चाहिए। इस मौके पर उन्होंने टाटा समूह की नामी कंपनी टाटा कंसलटेंसी सर्विसेज के द्वारा महाविद्यालय के करने चाहिए। इस मौके पर उन्होंने टाटा समूह की नामी कंपनी टाटा कंसलटेंसी सर्विसेज के द्वारा महाविद्यालय के विद्यार्थियों के लिए 13 सितंबर से शुरू होने वाले कौशल विकास प्रशिक्षण के लिए युवा छात्र छात्राओं को विशेष रुप से येरित किया।



इस मौके पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने विशेष स्रोत व्यक्ति श्री कृष्ण कुमार शर्मा तथा उनके सहयोगी श्री राजेश कुमार का महाविद्यालय परिवार की ओर से धन्यवाद किया तथा विद्यार्थियों को आगामी कौशल प्रशिक्षण के लिए उत्साहवर्धन करते हुए शुभकामनाएं दी।



Record CC 4PC Brief Report General Economic Awareness Test Organized by the Department of Economics on 09.03.2024 in collaboration with the career counselling and placement cell

The General Economic Awareness Test was organized by the Department of Economics of Government College Lad Bhadol. Under this, all the students of the first, second and third years of the department participated. In this, from the third year onwards, Sujal Bhari and Radhika stood first and second respectively while Bhavana and Banita jointly stood third. Apart from this, Shabnam (2nd year) and Muskaan (1st year) were selected for consolation



It should be noted that this test is organized every year by the Economics Department. On this occasion, the Principal of the college, Dr. Sanjeev Kumar encouraged all the winning participants by giving them certificates and mementos. He said that such events prove helpful in increasing the experience, knowledge and interest of the college students towards the subject.



On this occasion, the coordinator of the programme Prof. Tilak Sharma said that General Economic Awareness Test has been helpful for the students of the department in getting success in other competitive examinations including university-level entrance examinations. Apart from this, he said that this programme was conducted with the help of the career counselling and placement cell of the college.

#### Record - CCTTC

Report Entering Behaviour Test: 2023 1

#### **Brief Report** 'Entering Behavior Test': 2023 Organized by the Department of Economics in collaboration With the Career Guidance and Counseling Cell Government College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

In Government College Lad Bharol, the 'Entering Behavior Test' was organized by the Department of Economics in collaboration with the Career Guidance and Counseling Cell of the college for the firstyear students of the department on 21st August 2023. Under this, Anshika got first position while Muskaan and Akshay Kumar got second and third, respectively



All the first-year students of the department participated in it. There were 100 questions of objective nature in this examination based on the textbooks of 10+1 and 10+2. The main objectives of this event were to evaluate the understanding of the students regarding the subject, motivate them for self-study, generate their interest in the subject and start creating a question bank

1



On this occasion, the Principal of the college, Dr Sanjeev Kumar honoured all the winners by giving awards and certificates. He said that small efforts in the right direction become the basis for achieving big goals in our lives. Along with this, he said that such activities will prove helpful in further developing the level of the educational environment. In the end, he congratulated the Department of Economics, Career Guidance and Counseling Cell and all the participants.

#### **Brief Report** Special Lecture organized by Career Counseling and Placement Cell GDC Lad Bharol, District Mandi

A special lecture session was organized for the students on 19.10.2023 by the Career Counseling and Placement Cell of Government College Lad Bharol. In this event, Lieutenant Colonel Pushpraj and Dr. Shivani Barwal, residents of Simas, participated as key resource persons. Almost all the students of the college participated in this programme. Lieutenant Colonel Pushparaj said in his address that discipline and hard work-work as the basis to be successful in any field of life



Dr. Shivani Barwal, while addressing the students on this occasion, said that skill development and achieving self-reliance is most important in life. On this occasion, College Principal Dr. Sanjeev Kumar said that we should first develop ourselves through education and knowledge and then try as much as possible for the upliftment of others



He said that such events in the college prove to be helpful in increasing the knowledge and experience





At the end of the programme, Dr. Amit Kaura, Convenor of Career Counseling and Placement Cell thanked the resource persons of the programme on behalf of the college pariwar. Sml

Coordinator CC&PC

Principal Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code : 216

### Record - CC. 4PC

Brief Report General Awareness Test 2023 CC&PC GDC, Lad Bharol District Mandi 1

#### Brief Report

#### General Awareness Test-2023

### Government Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

On 3 December 2023, a General Awareness Test was organized for young students jointly organized by the Career Counseling and Placement Cell of Government Degree College Lad Bharol and Vivekananda Kendra Kanyakumari, branch Kangra. In this test, 620 students from 18 schools including college students participated. On this occasion, Uttar Prant Sanchalak of Vivekananda Kendra, Kanyakumari, Mr. Ashok Raina, while addressing all the youth, said that Swami Vivekananda's teachings are very relevant today.



He said that more than two and a half thousand students from Himachal Pradesh and Jammu and Kashmir participated in this examination and took benefit. Shri Ashok Raina said that Vivekananda Center is continuously striving for social uplifiment in education and health. He also said that the education system should increase self-confidence, sensitivity, cooperation and social concern among the students.



### Annexure 2.9 (Pages 1-2) Detail of Students enrolled in Higher Education of Session 2023-24

Sr. No.	Name	No. & Name of Institute		Remarks
1.	Sujal Bharti			
2.	Bhawana	814	Pursuing B.Ed. under HPU	
3.	Nikita	811	Pursuing B.Ed. under HPU	
4.	Sweta	827	Pursuing PG in Economics from Regional Centre Dharamshala	
5.	Banita	834	Pursuing PG in Economics from Regional Centre Dharamshala	
Б.	Radhika	854	Pursuing PG in Economics from Regional Centre Dharamshala	
7.	Disha	833	Pursuing PG in Political Science from ICDEOL HPU	
8.	Akshay	853	Pursuing PG in Political Science from ICDEOL HPU	
			Principal Govt. Degree College Lad Bharol (Mandi) H DEO Code : 216	

### **Students Selected under Agniveer Scheme of Central Government**

संक्षिप्त रिपोर्ट

राजकीय महाविदयालय लड भड़ोल, जिला मंडी (हिमाचल प्रदेश)



सत्र 2023-24

राजकीय महाविद्यालय लड भड़ोल में सत्र 2023-24 के अंतर्गत बी. ए. तृतीय वर्ष के विद्यार्थी हिमांशु सुपुत्र श्री विजय कुमार यूनिवर्सिटी रोल नंबर 1210550066 का चयन भारतीय सेवा में अग्निवीर के पद पर हुआ है. इसके अतिरिक्त ऋतिक ठाकुर सुपुत्र श्री केहर सिंह बी. ए. तृतीय वर्ष 1210550050 का चयन भारतीय सेवा में अग्निवीर के पद पर हुआ है. महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने दोनों चयनित विद्यार्थियों को इस अवसर पर बधाई व उनके उज्जवल भविष्य के लिए शुभकामनाएं प्रेषित की.

Principal

Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.R. 175016 DDO Code : 216

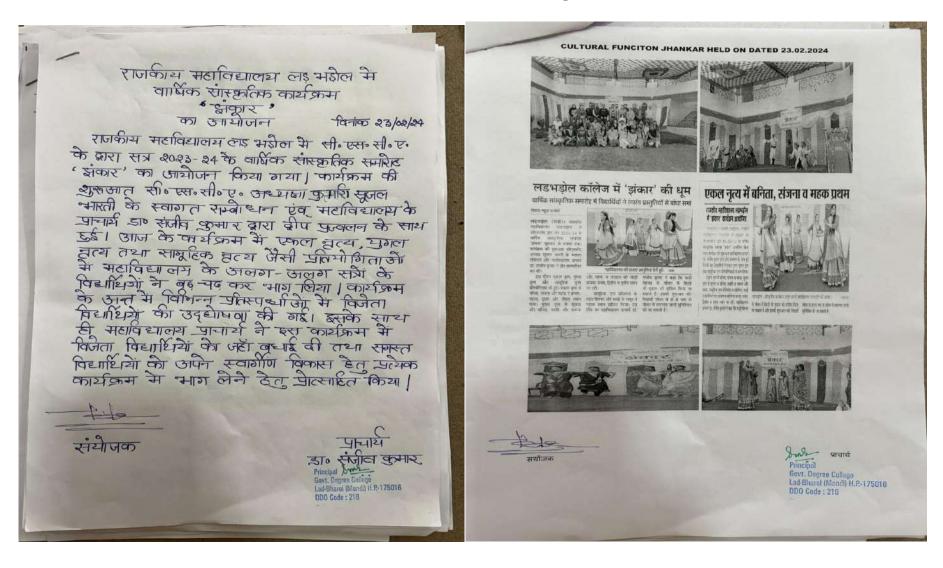


### Annexure 2.10 (Pages 1-4) Intra-College Sports Meet Organized

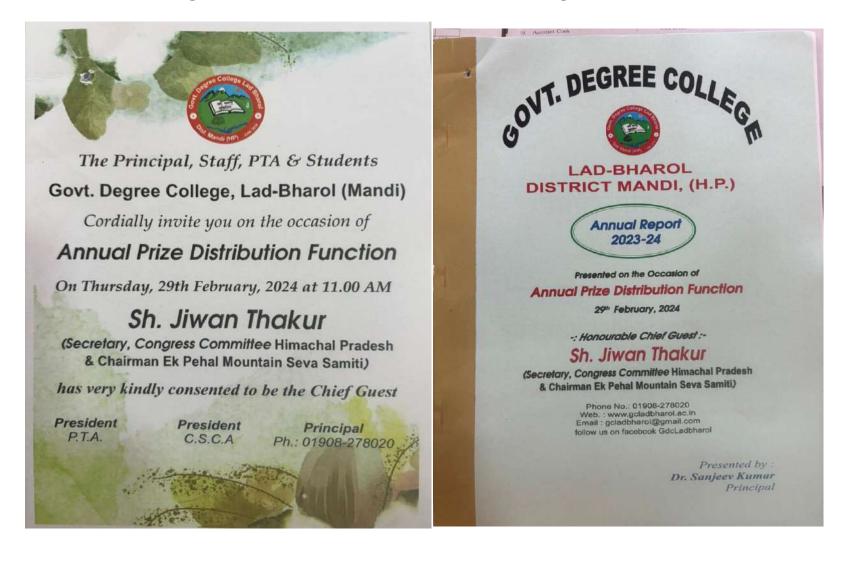




#### **Cultural Function Jhankar organized**



### Annexure 2.11 (Pages 1-4) Annual Prize Distribution Function organized for the Session 2023-24





### लडभडोल कॉलेज की प्रियंका और नेहा पुरस्कृत वार्षिक पारितोषिक वितरण समारोह में नवाजा, विद्यार्थियों ने प्रस्तुतियों से जमाया रंग



लडभडोल कॉलेज के सालाना समारोह में मेधावी छात्रा को सम्मानित करते मुख्यातिथि। संगर

संवाद न्यज एजेंसी

लडभडोल (मंडी)। राजकीय महाविद्यालय लडभडोल में सत्र 2023-24 के लिए वार्थिक पारितोषिक वितरण समारोह आयोजित किया गया। इसमें केडीसी राजकीय महाविद्यालय जयसिंहपर के प्रो. उपेंद्र शर्मा ने बतीर मुख्यातिथि शिरकत की।

दौरान कॉलेज प्राचार्य डॉ. संजीव हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय यथ कुमार ने वार्षिक प्रतिवेदन के तहत फेस्टिवल में रंगोली प्रतियोगिता में तीसरा स्थान हासिल करने पर एक कॉलेज के वर्षभर की गतिविधियों हजार रुपये नकद पुरस्कार सहित का विस्तत व्योग प्रस्तत किया। समारोह में विद्यार्थियों ने रंगारंग स्मृति चिहन प्रदान किया गया। सास्कृतिक कार्यक्रम पेश किए। अपने संबोधन के दौरान मुख्यातिथि मुख्यातिथि ने कॉललेज के मेधावी प्रो. उपेंद्र शर्मा ने जीवन में विद्यार्थियों को शैक्षणिक, खेलकुद प्रेरणा और प्रयास को सबसे और सांस्कृतिक उपलब्धियों के महत्वपूर्ण बताया। लिए स्मृति चिहन, पुरस्कार और कॉलेज प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार

इस मौके पर सीएससीए अध्यक्ष प्रमाण पत्र देकर सम्मानित किया। ने महाविद्यालय परिवार के समस्त सजल भारती ने उपस्थित अतिथियों इसके तहत प्रियंका को मेरिट में सदस्यों को सफल कार्यक्रम का स्वागत किया। कार्यक्रम के रहने पर टेबलेट और नेहा को आयोजन के लिए आभार जताया।

# राजकीय महाविद्यालय लडभडोल में वार्षिक पारितोषिक वितरण समारोह आयोजित



देवभमि मिरर/जोगिंदरनगर

सत्र 2023-24 के लिए वार्षिक

पारितोषिक वितरण समारोह का अयोजन हर्सोल्लास के साथ किया के साथ हुई। इस मौके पर सी. एस. सी. सम्मानित किया।

ए, अध्यक्षा सूजल भारती ने उपस्थित अतिथियों का स्वगत किया। कार्यक्रम के दौरन महविद्यालय प्राचार्य डॉ.

संजीव कुमार ने वार्षिक प्रतिवेदन के अंतर्गत महाविद्यालय के वर्ष भर की गतिविधियों का विस्तृत व्यौरा प्रस्तुत किया। इसके साथ-साथ उन्होंने सभी अभिभावकों सहित उपस्थित अतिथियों

का भी स्वागत किया। आयोजन के गया। इस समारोह में प्रे. उपेन्द्र अर्मा, दौरान मुख्यातिथि महोदय ने

प्राचार्य, के. डी. सी. राजकीय महाविद्यालय के सभी मेघावी विद्यार्थियों राजकीय महाविद्यालय लडमड़ोल में महाविद्यालय जयसिंहपुर वतौर मुख्य को शैक्षणिक, खेल कुद और अतिथि शामिल हरू। कार्यक्रम की सांस्कृतिक उपलब्धियों के लिए स्मृति शरूआत मुख्यातिथि द्वरा द्वीप प्रज्वलन विन्ह, पुरस्कार व प्रमाण पत्र देकर

### लडभड़ोल कॉलेज ने मनाया वार्षिक समारोह

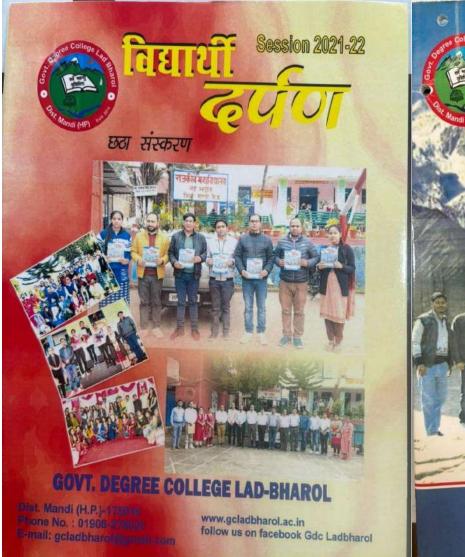


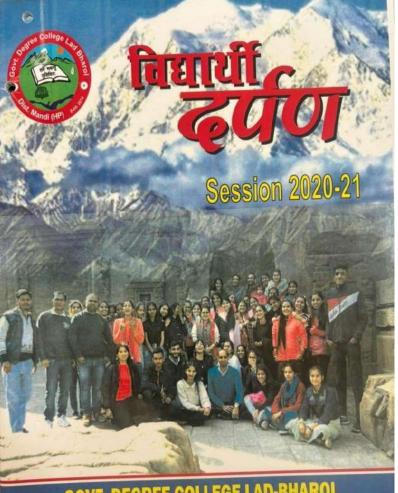
सालाना समारोह के दौरान उपस्थित मुख्यातिथि व अन्य।

लडभडोल। राजकीय महाविद्यालय लडभडोल में वार्षिक पारितोषिक वितरण समारोह का आयोजन किया गया। समारोह में प्रो. उपेंद्र शर्मा प्राचार्य केडीसी राजकीय महाविद्यालय जयसिंहपुर बतौर मुख्य अतिथि शामिल हुए। इस मौके पर सीएससीए अध्यक्ष सुजल भारती ने उपस्थित अतिथियों का स्वागत किया। कार्यक्रम के दौरान महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने वार्षिक प्रतिवेदन के अंतर्गत महाविद्यालय की वर्षभर की गतिविधियों का विस्तृत ब्यौरा प्रस्तुत किया। इस दौरान मुख्यातिथि ने साल भर विभिन्न गतिविधियों में अव्वल रहे छात्रों को सम्मानित भी किया। मुख्यातिथि प्रो. उपेंद्र शर्मा ने जीवन में प्रेरणा और प्रयास को सबसे महत्वपूर्ण बताया। उन्होंने कहा कि सफलता के साथ-साथ जीवन में साढगी और समाज लिए योगदान सनिष्टिचत करना ही शिक्षा का लक्ष्य होना चाहिए।

### Annexure 2.12 (Pages 1-4) College Annual Magazine VidyarthiDarpan







# GOVT. DEGREE COLLEGE LAD-BHAROL

Dist. Mandi (H.P.) 175016 Phone No. : 01908-278020

follow us on facebook GdcLadbharol E-mail : gcladbharol@gmail.com

# Criteria 3: Infrastructure & Resources (Max. Score 160)

Sr.No	Activity	Status	Distribution of Scores	Total Score	Score Claimed	Documentary evidence
1.	Classrooms:- Classrooms Well Maintained	Yes	Yes=10 No= 0	10	10	Annexture3.1 certificate
2.	Library Facilities:- iWhether adequate prints books available. ii Whether newspaper, magazines and journals available. lii Whether access to e-resources available. iv Seating capacity in the library. V Use of library resources. vi Digital library having at least 5 computer system with reliable internet.	Yes Yes No Yes Yes no	<ul> <li>i. 500books per hundred students=3, Less than 500=1</li> <li>ii. Daily newspapers(minimum 5) (Magazines Minimum 3), Journals= 3 Yes= 3 No=0</li> <li>iv.10% or more of the student strength=4 v.100%( optimum)= 7 75%( sub optimum)=5 50%=3 25%=1 &lt;25%=0</li> </ul>	25	03+1+0+4+7=15	Annexure 3.2 Verification Certificate & Certificate
3.	<ul> <li>ICT Facility:-</li> <li>i No's of interactive panels/ Virtual classrooms Multimedia projectors/K-Yans.</li> <li>Ii % of teachers using ICT facilities.</li> <li>iii. No's of students benefitted from ICT facilities.</li> <li>iv internet connection-Leased Line/ Fiber Network/Wi-Fi campus (Yes/No).</li> <li>v Use of ICT facilities.</li> </ul>	Yes Yes Yes yes	1. 5 or more= 5, 4=4, 3 = 3, 2 = 2,1=1 ii. > 50% = 5;< 50% = 0 iii. > 50% = 5;< 50% = 0 iv. Yes=5 v.100% (optimum)= 5 75% (sub optimum) =4 50% = 3 25% = 2 < 25% = 0	25	3+5+5+5=23	Annexure 3.3 Bill and certificate

4.	Facilities for specially –abled Students:- iRamps/Wheels chairs/support railing. ii Separate washrooms.	Yes yes	I. Yes =2 II. Yes=2	04	2+2=4	Annexure 3.4 certificate
5.	Sports Facilities:- iNo's of games /Sports activity conducted. Ii Indoor sports facilities. Iii Adequate sports equipments. Iv Gymnasium (Operational)	Yes Yes Yes NO	i.More than 5=8;less than 5=4 ii yes=4 iii yes=4 iv yes=4	20	8+4+4+0=16	Annexure 3.5 Bill and certificate
6.	Auditorium /Hostel/Seminar Hall /Staff Quarter	No	Auditorium=4 Hostel=4 (2 point for each hostel) Staff Quarters=4 (Seminar Hall=4	16	Nil	Nil
7.	Laboratories with adequate equipments according to syllabi. Ii Usage of available lab infrastructure	Yes yes	1.Yes=10 li 100%(Optimum)=10 75% (Sub Optimum)=6 50%=5 25%=3 <25%=0	20	10+10= 20	Annexure 3.6 Bill and certificate
8.	i Adequate numbers of computer ii Usage of computer hardware.	Yes yes	i.One system per 30 students =5; 31- 40=3;41-50=2, more than 50=1 ii. 100%(optimum)=5 75% (Sub Optimum)=4 50%=2 25%=1 <25%=0	10	5+5=10	Annexure 3.7 Bill and certificate
9.	Canteen, Staff rooms/Faculty rooms, space for NCC, NSS, Rangers / Rovers, examination Rooms, Medical care facilities.		Two point each facilities (Max.6)	10	2+2+2=8	Annexure 3.8 Certificate
10.	Documentation of Academic, co- curricular and extracurricular activities and achievement of students and staff on regular basis.	No	Yes= 20 No= 0	20	20	Annexure 3.9 certificate
	Total			160	126	

### **Criteria-3** Infrastructure & Resources

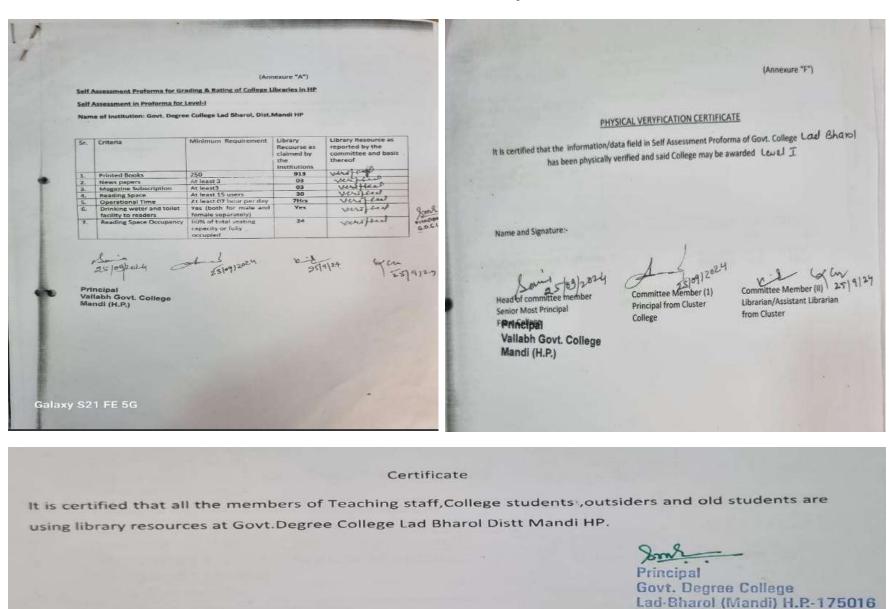
Annexure 3.1 Class rooms are well maintained

### Certificate

Certified that classrooms of the Govt. Degree college Ladbharol, Distt. Mandi are well maintained and equipped with basic amenities which are required for teaching learning.

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175010

### **Annexure 3.2 Library facilities**

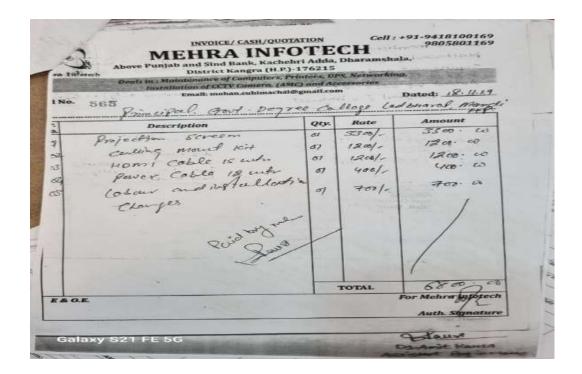


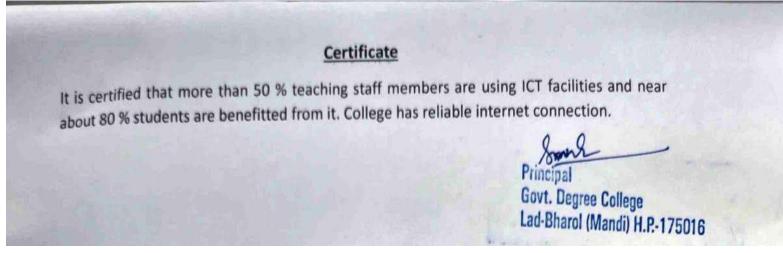
56 Self Assessment Report for the session 2023-24 in r/o Govt. Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

DDO Code: 216

# Annexure 3.3certificate of ICT Facility

The same design and design and	CES. NO. LANS	-	a of Payment	CILLEG	And a state of the					-		
A Design of the second	Section Ref	Other Rules	NUTCHER		"The							
Contact : 0177-2028030		Dated								A vene	an a	
L.	Buyer's Order No. HPSEDCCCSOCCTVV0L4-2021-5878	1000000	1		Contraction of the local division of the loc	1	DELIVE	RY CHALLAN	CUM INSTALLATI	ON (DUPL	JCATE FOR 7	RANSPORTER)
COLLEGE LADBHAROL	Despatch Document No.			1	- E2	-		A	Invoice No.		Dated	
	in the second se	Destination			TE -	DOCUMENT	COMPANY (from 1	(-stpi-zoz i)	SDC2482		14-Mar-22	
ATING IN A LAL Declark Code - 02	Despatched through	Destination			-	OPPOSIT SHIMLA PL	UBLIC SCHOOL. 1002(HP)		Delivery Note		Mode/Terms	of Payment
State Name	Terms of Delivery	4				Ph.No. 0177-2623500 M.No. 9418029306	COMPANY (from 1 UBLIC SCHOOL 1002(HP) 5 552 19K12Y coll Pixelesh, Dode : 00 (127 1000hotmail.com		Reference No.	Date.	Other Refere	noes
Safe Your (anex than consignee) Super (ranex than consignee) MANAGING DIRECTOR HPSEDC MANAGING TIBHAWAN, MEHLI,					140	GSTIN/LIIN 02AA0	hal Pradesh, Code : 00	2		second		
UPSELV, I DESERVERU				_		E-Mail satiu shimta Consignee (Ship to)	ighotnail com		Buyer's Order N		Dated	
umachal Preudolit					EP-1	THE PRINCIPAL			HPSEDCICA/SO/Smart Dispatch Doc N		Delivery Note	e Date
Himachal Pradesh, Code, 04						GOVT COLLEGE				5 t		e - 199 1997
mace of Supply : Himachal Pradesh						LADBHAROL DISTT MANDI			Dispatched thro	ugh	Destination	
				-		N/D 175016	Himachal Pradesh, Co	de: 02	Terms of Delive	ny :		
Description of Goods	1	HSN/SAC		uantity		State Manne						
5			Rate			Buyer (Bill to)						
AV IX COLLABORATION UNIT CU360 ( 7005138	92	85258090	18 % 18 %	1 No 1 No	the second	COLUMN THE PARTY OF	IRECTOR DNICS DEVELOPMEN	T COPR LTD				
AVIX COLLABORATION PHONE B129		85183000	10 %	TNO		IST FLOOR LT BH	(AWAN	- San Arcia				
(700514693)	OUTPUT CGST@9%					BEOLIA ROAD MEH	HLI SHIMLA					
	OUTPUT SGST@9%						02AAACH3904P2ZO					
Less	ROUND OFF A/C					State Name :	Himachal Pradesh, Co					Amount
				-			ription of Goods	HSN/S	SAC Quantity	Rate	per Disc. %	Amount
						No	ant:	852849	900 1 Nos	1,35,940.00	Nos.	1,36,940.00
						1 ONFINITY IFP-6 WITH SLIDING						
					ST NO	AND OTHER A	CCESSORIES					
											%	12,324.60
					The second second		OUTPUT CGST OUTPUT SGST				%	12,324.60
						Loss :	Discour	t R/O		1.5.		(-)0.20
										1.00		
										10-		
										1 C		
	Tota	1	-	2 No								
	1018		-	E. & O.E				Total	1 Nos	-		R₹ 1,61,589.00
						Amount Chargeable					11-21-22	E & 0.8
-							xty One Thousand Fiv		ighty Nine Onl	Terr	State Tax	Total
Remarks: D.C. NO 796							HSN/SAC	Taxab Valu	e Rate /	mount R		The Amount
Company's PAN : ANIPS5533R			ETING COR	DOD A TION		85284900		1,36,94 Total 1,36,94	8.00 9%	2.324.60	9% 12,324 12,324	4.60 24.649.20 4.60 24,649.20
Read in Good Condition	for EX	UEL MARKI	ETING COR	PORATION	A State State State	Tax Amount (in word	ds) : Rs Twenty Four	A statement				
		/	1	- I ale		JI JI	Celler					
		- (	Authoris	ed Signator		- the for						
MLab This is a Comput	ter Generated Document	c li	1		4	+ Circle Str.	A CONTRACTOR OF T					
Printigal			(the and	2	Los - Lat -	Company's Service	Tax No. : AAQES5219K	57001				-
Down Centres Coffeet			P			Company's PAN	A & COURSEAL		for SATLL	J DOCUMEN	T COMPANY -	(from 1-Apr-2021)
Stards, D. at. Mardl (R.P.)					Ga	Ve occare that the	E 5 C Its invoice shows the actual that all particulars are	all price of the	1			
Galaxy S21 FE 5G						goods described a					A	Attorised Signatory
					Carlos and the second				ter Generated Invo	ice		



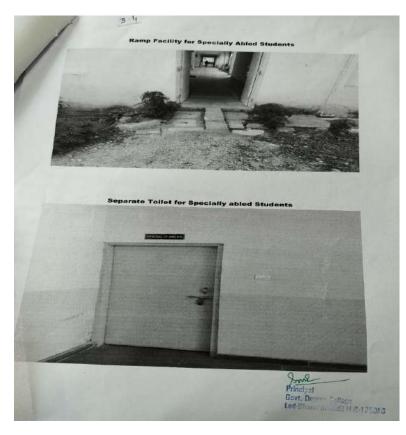


# Annexure 3.4 Facilities provided for specially -abled students

# Certificate

It is certified that college has ramp and separate washrooms facilities available for speciallyabled students.

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H P.175016



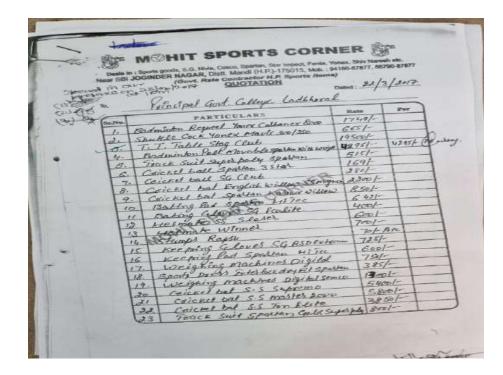
### Annexure 3.5 Sports facilities available in the college

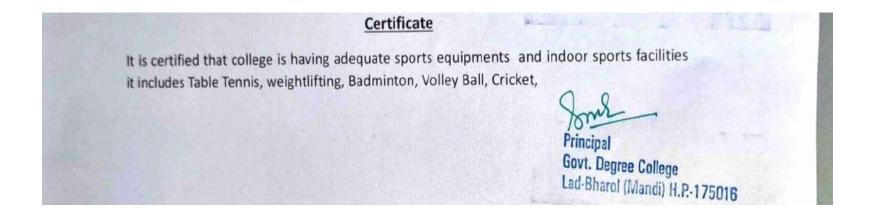


#### CERTIFICATE

It is certified that Govt Degree college Lad Bharol Distt Mandi HP has organized two types of sports Meet i.e. intercollege sports competition and athelitc sports competition. Intra college Sports competition is organized and students participated in four games. 1 Kabaddi 2 Volleyball 3 Badminton 4 Handball. Athletics Sports competition is also organised in the college in which students of Arts and commerce departments participated in four events. 1 Javelion Throw. 2 Shotput 3 Discuss throw 4 Long jump. A race competition of 100 meter, 200 meter and 400 meter has been organized for men Section and women Section.

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code : 216





### Annexure 3.6 Laboratories with adequate equipment

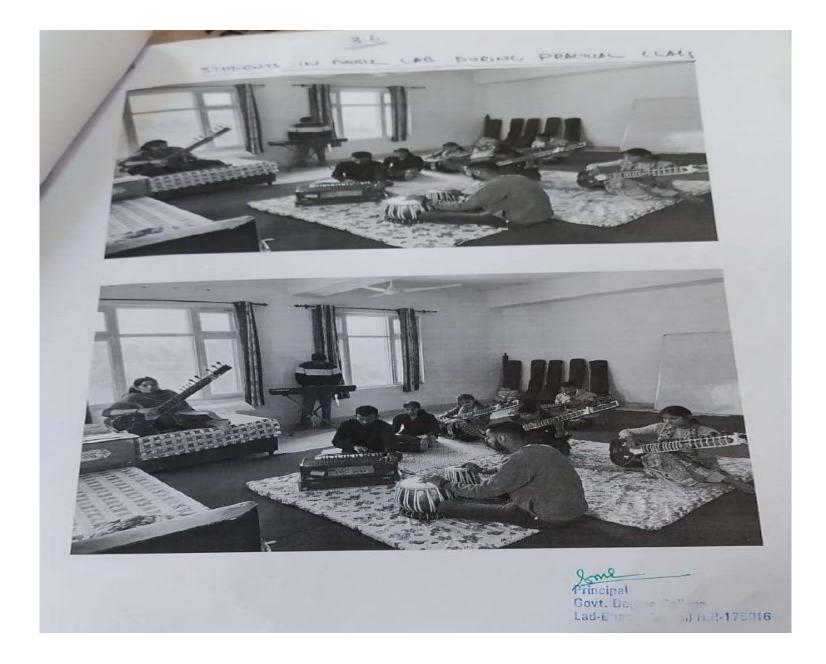
# And usage of available lab infrastructure

OZEREPS ODB96127 SHAMBUI V.P.O. & Teh. LAD-E Sr. No. 183 Dupor team & Address	Principal ant	Depre C	ange	HII Deals in	Composition Taxable Person Not Electible 2CJZPS3747L12C All Kinds of Sports Goods, Band Equ Charts, Durri, Tit, Mementoes, Ge r Sheetia Mata Mandir PALAM	PUR Distt. Ka	HOUSE Instruments, Maps. ers Ingra (H.P.)	1 000
Sam 82 Oty Name of Product/Service	HSN Rate 5%	- 02 Tab	982.20	Name	Got cellege lad	Bhasel	( Maria	
1 Carpet Jord Story	593120	17851	24 78-81	Qty.	PARŢICULARS	Rate	Amount Rs.	1
9P. Mart	275.12	28125		Te	Stars + 20 58 Brien	· @ 92051	92000	12
4Pg Cartain	35749	1428 5		205	Tabla jost manor	6304	12600	20
Payelli at	Service and and	The states	Arrest A	1 that	tarmonium scalelle	ager 19 soul	29500	0=
Shamby Enterprise	000092	Jan 199	A 1	114	toomonium Bass mal	e 8500	00283	0.7
IESC- PUNBOS	89840			115	was mondal	(9857)	14800	18
Branch - Bh	rd		17		lectronic Tanpara	54001-	5400	0
- Sta	160 ms 160	15-		311	lectronic Tabla Rea	al 6609.	6600	0
Sanctione	a Passed for the	(Dal)	and the second	11-	4- Tablas Tauper	a 12051-	7200	01
508-33 508-73	D.C.L.SA.Bh	101		1 Hr	halale pres	1750-	1750	03
- apprint an upply to p		1		YE	late , and a	Soot-	1200	01
Intel Invision Value (in Figures). 7.6.575	Tetol Taxable Amount COST	8028	10 756-99	110	untas keipsina	60 201-	19430	18
Bank Datalls : PAN No. : EREPSOOBBG	\$05T	Th.	1/0 751-99	ATT DE D	otti tarme	10026001-	3600	15
Centified that the particulars given above are true and corre For SHAMBLENTERPRISES	rok. Totali GiST Tistali	67	1299 9996 99	A/C No. : 03	75005500000018 P.N.B. Patampur PUNB0037500	Total	208800-	t.
E. & O.E. Authonied Signator	State of the second second	Qeand Total	6676.98	CONTRACTOR AND ADDRESS OF ADDRESS	t to Palampur Jurisdiction		Laller	

#### Certificate

College has two labs one music and computer. Mostly students of the college use computer lab to encourage their knowledge. Music lab having adequate equipments as per syllabi and students of Music department use lab for learning of music.

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016



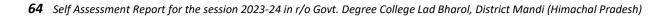
# Annexure 3.7 No. of computers available in college

# And usage of computer hardware

ET	pater plac house it.			I Character Barrie	a Marial St	inda 13	( anne
HP STATE ELECTRONICS DEVEL www.hpsedc.in.email.computer 02AAACH20D4P220, PAN No:	division Obpards in Contact N	00177-2E2	3043.2623511 Fi	Dig Spranter	. GST NO:		
	PROFORMA B	ILL.					
	Date						
22.02 2024-005083	22-Fo	6-24					
and shared							194
Calific Mendi, HJF California							
gjamber e mall						- +	
	Computer Ha	dware				-	
Description		Basis Rate	HPSEDC Techinical Charges	GST	Rate Per Unit	Qty.	Total Amount
AID Desirton model HP 200 G4 w/ Websson, 8CB DDR4-8AM wybar 121 antogine LD diplay with 1 color wybarm, 24/58 5.0 24/58 awb, 10/100 / 100M II-10/6 compl a teternar optir 13402 110/24/Wa Thee years and a warranty.	dable upto 1658, 178 HDO HD(1920x1080), integrated 2.0. Audio port/ VGA/ ant LAN, USE beyonard &	46748.20	2.654.89	6.537.96	55,971.05	70	550,710,89
Seller UPS System (make: Numer) Stat: 136/Art) to provide 30min. anty on UPS & batteries from det	battery backup :- ( with 03	30795.50	647.73	2.059.78	13,503.01	10	135,936.91
<ul> <li>Printer M1188FNW with Printed 20PPM, Resolution Sessibilities Science 20PPM, Resolution Basedwine ScienceScience, ADS, capacity 150 pages. With O</li> </ul>	on 1200dpl, Memory wreless Connectivity, USB	14480.33	868.82	2.762.65	18.112.00	Y	14,112,00
							712,853
interest wholes of GST as above.	for B. J. R. R.		phit free Print	ipud" +	- pty d	tore d	mbo

#### Certificate

It is certified that college has adequate numbers of computer and students of the college are using computer lab to update their technological and subject knowledge..



Dogree College



# Annexure 3.8 canteen, staff room, faculty room etc.

Certificate

It is certified that staff room, examination room and space for NSS (NSS room) and faculty rooms are available in the college.

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016

Annexure 3.9 Documentation of Academic and other activities

And achievements of students and staff

### Certificate

Certified that college is keeping proper documentation of academic, cocurricular and extracurricular activities and achievement of students and staff on regular basis.

Principa Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-

			(Max. Score 220)			
Sr. No	Activity	Status	Distribution of Scores	Total Score	Score Claimed	Supporting Documents
1	Institutional Vision:		6 Points each	18		Annexure 4.1 (Pages 1-3)
	i. Vision Document	YES			6	
	ii. Institutional	YES				
	Development Plan (IDP)				6	
	iii. Plan of Action for above	YES			6	
	above				o =18	
2.	IQAC:		i 4 meetings =6	12	6+0=6	Copy of IQAC Register
	i. No. of meetings per	04	3 meetings =4 ii 2 per activity			Annexure 4.2 (Page-1)
	year		(Max.6)			
	ii. No. of programmes	NIL			0	
	organised (Trainings, workshops, IPR, etc.					
		I				
3.	Management of		i. Utilized 90% of	16	10+2+4=	Annexure 4.3
	Institutional Funds:	YES	the funds collected		16	(Page-1)
	1. Funds (BF. AF. PTA etc.) used/ spent for	TES	annually -10:71-90%- 8.			
	Institutional		0.			
	Development /student		51-70%-6.31-50%-4;			
	welfare		<30%~0			
	ii. Periodic audit	YES	II. Yes-2			

Criteria:4. Institutional Management

	iii. Settlement of bills/advances within a specified time frame	YES	III. Yes 4			
4.	Grievance Redressal of Students and Employees i. Redressal within week i. Redressal within month iii. No Redressal		1. 10 II. 4 IIL Nil	10	10	Annexure 4.4 (Page-1)
5.	Green and Clean Campus: i. Green initiatives of institution (at least 3) ii. Cleanliness in washroom, buildings campus		1 6 ii. Excellent =10 Satisfactory -6 Poor -0	16	6+10=16	Annexure 4.5
6.	Facilities for Students: i. Common room for girls ii. Adequate toilets as per students' strength	YES YES	3 for each facility	18	3+3+3+3 +0+3=15	Annexure 4.6 (Page-1)

	iii. Sanitary napkin vending machine/incinerator regularly put in use	YES				
	IV. CSCA room with proper Furniture v. Student centre for	YES				
	co-curricular activities and its regular usage	NO				
	vi. Regular use of playground	YES				
7.	Regular Updation of Service Books/Service Records	YES	Yes=3	3	3	Annexure 4.7 (Page-1)
8.	Timely Submission of ACRs	YES	Yes=3	3	3	Annexure 4.8 (Page-1)
9.	Prompt Response to Official Correspondence	YES	Yes=5	5	5	Annexure 4.9 (Page-1)
10.	Proper maintenance of official records (Cash books/Stock registers, Fund registers, Leave records, Fine fund etc.	YES	Yes=10	10	10	Annexure 4.10 (Page-1)
11.	Proper record of students attendance and CCA	YES	Yes=10	10	10	Annexure 4.11 (Page-1)

12.	Whether ranked by NIRF, Other Agencies	NO	Yes=10	10	0	
13.	Whether accredited by NAAC	NO	A and above- level4or5=20	20	0	
			B+&B++-=16 B=12			
			Accredited -10			
14.	Whether AQAR are being submitted as per timeline annually or not	NO	Yes=12 No=0	12	0	
15.	Recognition for		4 point each	8	0	
	Exemplary Contributions by the Staff and Students					
16.	Involvement of Stakeholders 1. PTA 2. OSA		i. PTA constituted as per norms=1 * PTA supportive = 1 * Significant contribution of PTA (enclose documentary proof) =10	20	1+1+10+ 1+3=16	Annexure 4.12
			ii) * OSA framed as per			

17		norms =1 * Financial contribution or equivalent (in-kind) per 100 Alumni of Rs. 25,000/- per annum = 3 * Non financial contribution (career counselling, talk, interactive session / facilitation in placement of students etc. on regular basis)= 4			Comu of foodbook from
17.	Feedback from Stakeholders other than students and action taken thereon	YES=4	4	4	Copy of feedback from obtained Annexure 4.12
18.	Annual review meeting on students outcomes in academics, co- curricular, extra curricular and extension activities and action action taken during next academic session for achieving excellence.	YES=25	25	25	Copy of staff meeting register Annexure 4.13
		TOTAL	220	157	

### **Annexure 4.1 Institutional Vision**

Government College Lad Bharol, District Mandi Himachal Pradesh



#### Vision Document

Government College Lad Bharol is an educational institution located in a rural setting in Mandi district, Himachal Pradesh. The college is committed to bringing excellence to the lives of the region's youth and is always striving to explore possibilities to empower the local community through various activities and young minds. This vision document outlines the objectives, strategic focus areas, and expected outcomes of establishing an institution of higher education in this region. Government Degree College Lad Bharol will focus on the following aspects to achieve excellence as an institution of higher education.

Academic Excellence: The College will ensure a student-centered teaching-learning approach and the use of modern teaching techniques, such as interactive learning, flipped classrooms, blended teaching, etc., to achieve academic excellence.

Infrastructure Development: The college will ensure completion of the building construction work, along with the provision of suitable furniture for the library, classrooms, staff room, examination hall, and FSR, and setting up a computer lab for the students so that the academic and co-curricular activities can function smoothly.

Resource Centre: The college will ensure its functioning as a resource center for the development of the Lad Bharol region in the future by providing a platform for all the nearby schools, students, experienced personalities, etc. of the area to achieve integrated development. Along with this, the college will ensure to start of library services for the members of OSA of the college and local people in a phased manner.

Skill Development: In the future, the college will ensure to conduct skill development programmes in collaboration with various institutions and personalities for the all-round development of the students.

Collaborations & MOUs: The College will ensure collaborations and Memorandum of Understanding (MOUs) with various educational, social, economic, and spiritual institutions for the holistic development of the students.

Best Practices and innovation: The College will further improve the overall academic and co-curricular environment develop best practices and implement them rigorously by adopting a result-oriented approach.

New courses and programmes: The College will ensure to start new courses like B.Sc., B.B.A. and B.C.A. Along with this; the college will start NCC for women wing in the future.

#### Action taken Report

Following works have been carried out by the Govt. Degree college Ladbharol during 2023-24

- 1. Books have been purchased for Library
- 2. furniture has been purchased for Library
- 3. Computer lab has been established
- 4. Purchased Computer Hardware system for office
- 5. Installed water cooler with water purifier in the college

And Proposals for other development works are in pipeline.



#### Institutional Development plan

Following Work to be carried out for the development of institution and welfare of the students in the year 2023-24 by The Govt. Degree college Ladbharol.

- 1. Installation of CCTV Surveillance in the college campus.
- 2.Purchase of Computer Hardware system for office.
- 3. Purchase of Library furniture and books.
- 4. Establishment of computer lab.
- 5. purchase of Desktop PCs and printer for computer lab.
- 6. Installation of water cooler with water purifier in the college.
- 7. Construction of Badminton court.
- 8. Initiative for Completion of 2nd phase of building.

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016

## Annexure 4.2 IQAC Meetings

### Certificate

It is certified that Govt. Degree College Lad Bharol Distt. Mandi has conducted 04(Four) meetings of IQAC in the previous session i.e. 2023-24.

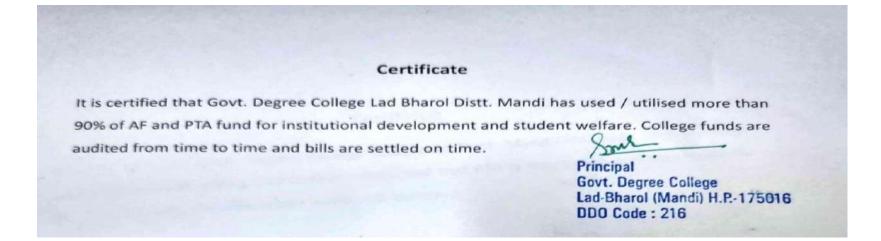
Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code : 216

इस् अमार से 21527 2214 H THEFT THE ant off any 12424 3412 राज की ALIPO1131 का TYMIA RED de IS WARTS 964 A 000 2,00 P.M. िन ालश 212 250 2 3123 901 प्राफेश उताहे YH 210 SIL 0 318144 समाप 2023-124 51 सत 5 ce cell ASSUY Quality A B Internal मारे मण्डरमे समरुव 24791 P1-48 213 202 उतार 'अपन पास 5351017 रवग SHE 4 +41 25 POT 4 210 47541 ZINE 16 + die रशर स 2 an 2 31 Ela ER 4 मपुरस PULLING MISCOLI 311X -01 22 2-214 5)0 41 21424 lla 80 212 .. to 42 19 6 W150 211 41 3415 +7541 any 1 ch व्यटनामा Ele and महा 19 देशल  $( \mathbb{C} )$ 3111 ETELY+ (4) प्राप्तस ALLA 31 2023-24 anl 42910 ally +1 a Jo) a y l todit + 591 MELA आश्वासन 0 אצוום צוות (2) TIPE Ra 2023-24 915119 01 मारे। यहान 420) 211-1 35141 4140 PLIP 21812 911419 HI +11 d a gu TIT उसमे 10/2/18 24 201 (3) रसा JUPKSY FILTA सर 112 समस्म सदस THIL महारु होन 3 t and उसार Alle वाल 016t m 39 311 30-5 oyaity 19 431 अपनी मपने EIIn みえり (9) 2HE ant givier 4521 ty स AFILGETIM तपार 2 ald 12161 9701.99 वहार LAP 45 242 सरस 101211 0 4101 21 41 47 217 311 521 44+ करत E, 3014 = 41 SHIE सपता सडमा 30141 उमार पर्ध नेस an20 +17-04/5 PILAR 0 51 plette 5 Mu 0 (5) 3115 रस महाविद्याल 21010 3 प्रो. न) मा मलीता भी \_Andy 2) भा 4 SHI प्रशासान 94210 81 T 1 dent 8 र्मर भी -14 5 AR 12 MOILY 10 कास, 9 an मि tow (t) d सार 6 All'S PILER 3 Sangeeter 4164 27 Ai. FILLER vit 21 tid (6) INTE U 6 4 B. 31 もしても 和子かみ TTY to 810 4/20114 progrand. piaka + d 3411 210 41 12-413 22201 Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P. 175016 DD0 Code : 216

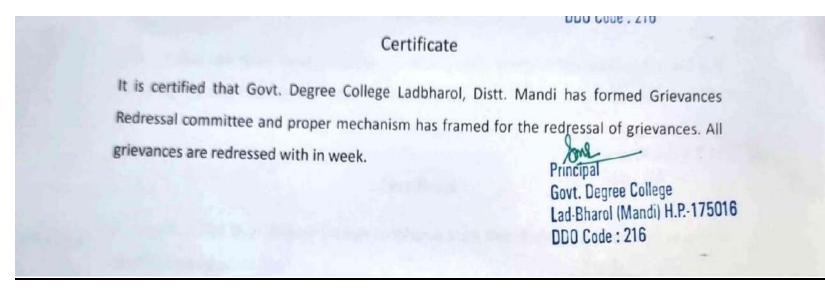
17 कापेल की दोपहर २को दिनाम . ७९ अप्रेल २०२५ विक्शापम 97 9010 AT मालासेक विकार जा प्राचाप 114 516 ma परा 6 ममाम 3 SIETA -21-211 10) Trale Tele-e 38 A मार 471 1) SHE समाल 4 229 FF 13 महाव Ella 117 Ed 23 213 नेमर CETY 51 312 पाप 010 215-9 518 27 413124 HE mis P 127 - selen 2141 JUAN 4131 1321 मिल्यन्भ 951 PI 171 219 3181 M 012 3) 414 1472 CALLY B 0 1110 वनाव Sicequi 2113 5 2112 -3110 2.2 ALEITASIM R सभा सदह आर म्पूर्श 137 1mlz करवार datate 412 19 हम 47 mr, t h I 31313 112 केरालत 413 2159 आरेम्पूर्श THERY सहा 413 14) सपस नागार की वनान 32281 5) 1921 माध्य लही पार 351 THE Yollo कासत 472 3 रवे द्वीप्पर्प 89750 3 BA सलग 4331 THEFT 3119247 T THAL 321 964) 100 रहीकत संदर्भ उपारम्भन 28. HI KICA 311 1921 (1) MILEN anzer 5121 3 स्रात Congeely Tamor EXT 67 सरमाः 21012 2E ENDS 24 3 Inm THURID HEILD SILIN T R tam सभा (5) সা 310 MILE 20 HIP ner (8 प्र 0 Held AND 212 3127 F STIEFA 210 I mats 520 125 25 410 विद्याप्यम 2) 9 सत 5 Zawes नरवाल e 5. gond 28 dog-HEAR Principal 19211 Govt. Degree College 8) 312 414 aj Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 82004171 an 2 ary MRAI DDO Code : 216 . 125 Share Mandan M. 973018. 000 Code : 218

76 Self Assessment Report for the session 2023-24 in r/o Govt. Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

### **Annexure 4.3 Management of Institutional Funds**



## **Annexure 4.4 Grievances Redressal**



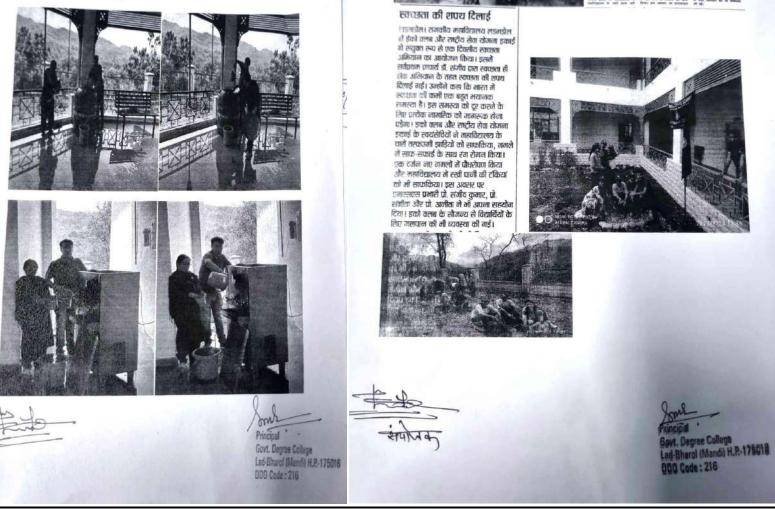
## Annexure 4.5 Green & Clean Campus

Certificate	
It is certified that Govt. Degree College Ladbhard	ol, Distt. Mandi has organized various
activities i.e. Flower plantation, Weeds and Bush	es were cleaned, Cleanliness of water
storage tanks and water cooler of the college to ma	ake the campus green and clean by NSS
and ECO Club of the college. Further certified that	t cleanliness in washrooms of college is
excellent.	Principal Srve Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P175016 DDO Code : 216

#### Brief Report

#### GDC LAD BHAROL, DISTRICT MANDI HP

आज दिनांक 31 मई 2024 शुरुवार को राजकीय महाविद्यालय लड़भडोल की हेल्य अवेपरनेस एंड कौलेज बैनिटाइजेशन कमेटी के सौजन्य से स्वच्छता अभियान चलाया गया। जिसमें हेल्य अवेपरनेस कमेटी के सदस्यों ने पीने के पानी की टॅकियां को साफ किया, बाटर कूलर को सेनीटाइज करके महाविद्यालय स्टाफ को स्वच्छ पानी के महत्व के बारे में जागरूक किया। स्वास्थ्य जागरूकता कमेटी समत्वयक प्रोफेसर संजीव ने बताया की महाविद्यालय में हर महीने स्वस्थ जागरूकता प्रोग्राम अयोजित किए जाएंगे, इसके लिए साल भर का वार्थिक कैलेंडर नोटिस बोर्ड में लगा दिया गया है।



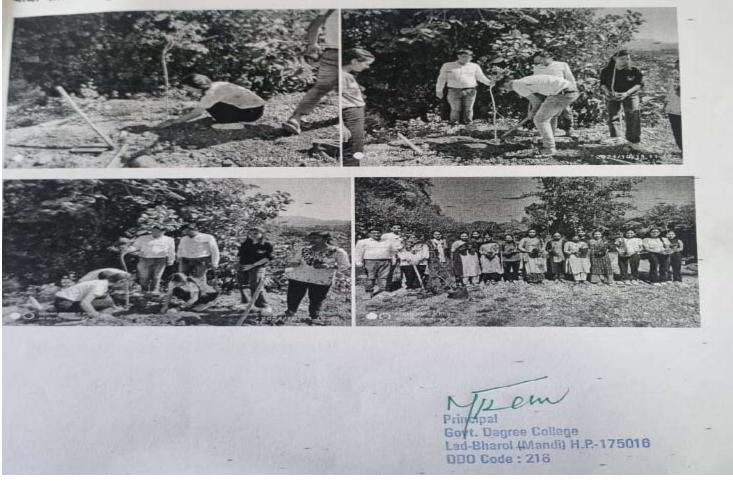
लडभडोल में स्वच्छता ही सेवा अभियान

के तहत विद्यार्थियों को दिलाई शपथ

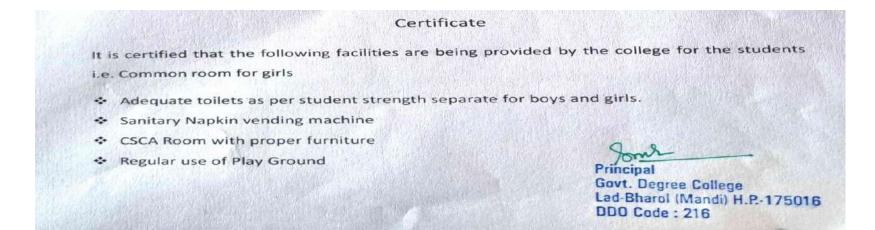
हरियाली युक्त कैंपस बनाने हेतु अभियान

4.5

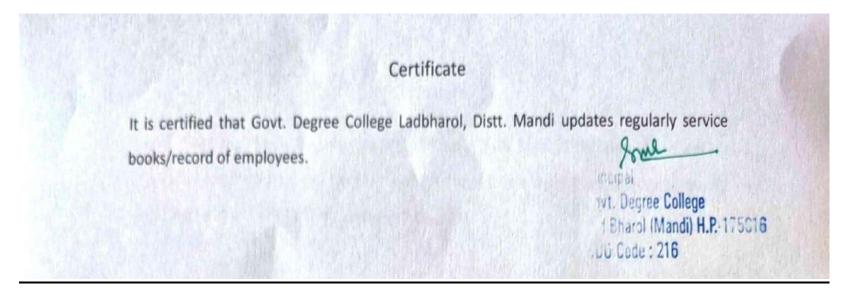
आज दिनांक 11/08/2023 को राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल में हरियाली युक्त कैंपस बनाने हेतु विद्यार्थियों ने महाविद्यालय के चारों तरफ फूलों के 50 पौधे लगाएं इको क्लब के 50 विद्यार्थियों ने एक-एक पौधा गोद लिया है और उसकी साल भर देख-रेख करने का जिम्मा भी उठाया है जिस विद्यार्थी का पौधा साल भर सुरक्षित रहेगा और अच्छी बोध होगी उसको महाविद्यालय द्वारा पुरस्कृत किया जाएगा



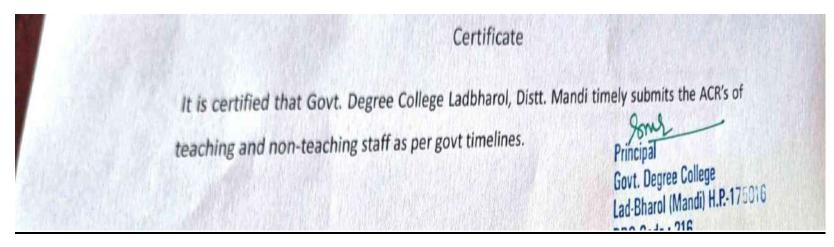
### **Annexure 4.6 Facilities for Students**



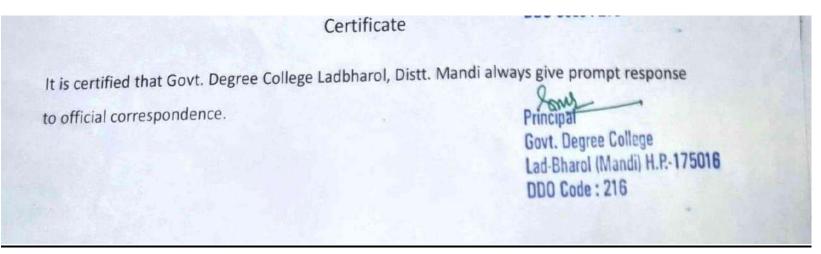
### **Annexure 4.7 Regular Updation of Service Books/Service Records**



## **Annexure 4.8 Timely Submission of ACR's**



## **Annexure 4.9 Prompt Response to official correspondence**



## **Annexure 4.10 Proper maintainance of Official Records**



### Annexure 4.11 Proper Record of Students Attendance & CCA

Certificate It is certified that Govt. Degree College Ladbharol, Distt. Mandi maintains proper record of student's attendance and CCA. Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code : 216

## Certificate

It is certified that Govt. Degree College Ladbharol, Distt. Mandi PTA body of the college constituted as per norms and further mentioned that PTA is supportive and contribute for the development of institute and welfare of students.

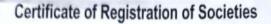
Govt. Degree College

Lad-Bharol (Mandi) H.P. 175016

Certificate It is certified that Govt. Degree College Ladbharol, Distt. Mandi OSA body of the college framed as per norms. OSA body is also registered under the Co-operative Societies Act 1912. OSA members are also contributing Rs.100/- per alumni. Distriction Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.175016 Dio Code : 216

D.C	Date :	2	d	[Date :	Date :	67
	····································		D	A C Page No.	Page No	R.C.
	STIC READ 22 REMARKS, LOUS GO YO	1	E STAN	Acritant on Aquity	के दिए मित	and
	अत्ताविसालम् तेड-अड्रीत्य किला मठडी, दि०उठ से ही . ए. जामिकार्यिती की बैठक अत्ताविसालम्	1-3	Shall !!	व्याप व्याह में की	1 देलय कड़ाक क	
		1	-	The office of the second	and they change	
		3	1000	্রন্দিন দক্	नस्ताब	12
	and an analy that a contain the and		1.	नामस राजेन्द्र अमार प्रशान	$\bigcirc$	
		-	2.	श्रीमती सोनू देवी छपछ		Den
1	को द्वाप रिपेट गए। भी. भी. ए. में खर्जवर्दित किसीम आदित में मनविक्रम	- 339	3.	श्री कन्द्रमा त्यात्व कीखाह		
T	W. H. E. E. El Contento Int. 1.		4.	भी युकील कुमार उपसा	- www.kim	val.
Rat Lety	a chiatili di chici e.		5.	1 0 0 10	रस्मा अभि	जेवी'
10/12.			G.	11 0 0 10	En RS	bita
-	कार्य का स्थान जातार जातां का को कर		7.		The state of the s	jugevi
the second			8	9.0.0	A VI	MUZ .
10 m 2 1 2	a a man and and the die to the Total of	-			जान्मेव	the second secon
Jana 3.	या. छ. ९. साम्य उत्त प्रस्ति उप स्वय कार बाई	and a	11.	7 0 79		filden
manar			Contraction of the local sectors of the local secto	2		Law-
	14 2' A. A. O. वर्तित तथा महाकिर्द		12.		esteen	ther -
y stilling	9 TO THE CAPIT TO POSE STICIOUCUMI, 3920000	- 313	-	in the manufacture ( make	The montheast	
Whether and the	I EVER STEEMI and MADIN and MINI		21 26	The second have been the		-
Bild	1001 A C D D D D D D D D D D D D D D D D D D			·	a man water	
WER IN	का जुरुक में महा वियास्त्र में विकार्तिमां					
	and fallowing concentration as taked the	1		about a tout street the	2 Mg 100 00 198	
	has not history were standed to	TREAM	0	The state of the state of	TOTAL STREET	
	हालकी फिल्ल के महादेवीति द					
BI		and the second	William Co	writer the mestion to make the	a Street State	
74	के डार्ट्याय के रिवन पढ़ीं पर हाली	res 5	12-22	Smil	(1212	
19	ADE MADI EINNO TROFT PERIE E TREAM			Principal sussessment sussessment	श्री राजेन्द्र क	AR
- Art-1	प्राव्य में प्रबद्ध समायात करते की खार	-		Govt. Degree College Lod-Mharal (Mandi) H.P175018	yerro	
0	212 20 00 000	-		000 Cada : 216		
	6. इसके फाविरियुक भी ए. कार्म द्यारिकी	-				-
-	6. के दल्की प्रकारिक रही' में कार्टीक रला	-		LINE STREET		
		1				

(6) r	: Date ;			6
V.F	Page No.		Date :	Date : 69
SIM	अग गुका 17 फरवरी 2024 की अली विष्यादम के	-	LO A . Page No.	Page No.
	अगिनजावक - अहमापक संघ की यहक भी राजेन्द्र		इस मेठक में फिल्ह सिंहत	र छद्दमा के आज
	अग्राय की अहमता में सम्पन हुई। इस मुख्य		(त्रिया	হরেগম্য
. 27	अग्राट का मान्य मान्यपूर्ण किलाम खर्म संस्थाति के	- 1	भी कन्द्रीमा ब्लम	
the set	and Do Je!	2	0 0	Kanhaja Ron
Nag.	इस बैठक में अहा विसालम में वरकात स्त्र 2023-	5	100 000	Symillumac
Fernag-	24 abo a antiacier a conta a 2022-23 an	-	छो. सुनीष ठाकुट	Remi Devi
2mg	abor antion and antion facer and 29	4.		MILOW
Hoto	152929, 2024 and mini for men and hour the	5.	9 0 00	0.192
001.4.0	साम्माति के साम् किमा जमा ।	6.		CILOL
11/2/2	सामानि के द्याल किमा जना । वार्षिक पारि वोश्विक किरता सामारों क में में मान की	*	डाँ अर्थित व्योहा	e stand
	रहाम - हामार्गी क्यों पुरस्कृत करने तला सम्बन्धि		G.	प्रान्धाय प्रान्धाय
His and	जाम को ग्या हो . ह. के खारे हो प्रा- क्रांट की मनुसरि		अव्यम् पी.री. छ.	
- Ennergy	प्रदान की गई। अकाविसा लग में विद्यार्थिमों ट्रनी सुक्सि की लिए		भी राजेन्द्र कुमार	डॉ. संजीन जुमार
_1017-	अन्नावरात्मि में विद्यार्थिमा देले सुध्या के लिए		and the second	
	रस लम्प्यूटर जी सेन को हिए (फ्रामिट न सम्बद्धित संस्थान) की व्यवस्था का रुद्धे थी.			
-	en thes it are an how the and and			
	रताला लिया गामा।		- Andrewski - Constanting	
4.	उलके कारिरिक्त अक्ताविसालय के विद्यालियों के	-		
	सिए यानी की टंकी, मंड किंटन रेकट्स की मुरस्स	-		
-		-		
5	उद्यके भातिरिक्त युवा मत्तीत्सक में अल्ला, द्विरीम व			
Aten	באור בייוה הוציר מהלה עב אורבו: 5000 אין געווי לייו			
NIDAL	Principal Principal			
	Lad-Bhard (Manda) H.P. 175016	-		
		-		
			and the second sec	



Registration No:

PCD-14919



Himachal Pradesh Societies Registration Act 2006 (Act No. 25 of 2006)

This is certified that the OLD STUDENTS ASSOCIATION GOVT DEGREE COLLEGE LAD BHAROL located at GOVT. DEGREE COLLEGE LAD BHAROL, DISTRICT MANDI HIMACHAL PRADESH PIN 175016 has been registered under the provisions of the Himachal Pradesh Societies Registration Act, 2006 (Act No. 25 of 2006) on the 2nd day of August 2023 (02/08/2023).

. Given under my hand and seal at SDM Office, Jogindernagar, Himachal Pradesh.

AUSA

SDM -cum- Deputy Registrar of Societies पुरुजीयक सभाएँ Himachal Pradesh उप - भण्डल जोगिन्द नगर जिला सपडी (दिक्र)

141 1 সান্দাপ 2 89881 54055 3 JANARIE 2 3121 -7876427570 सम्बाव 4 अकाला autore 7876)-287 उप साथे S 3 31ran That 9015455350 कोषाह 6 2211 9sha 8265024264 1galling Visha 6230911632 59 10pic anti 7876803256 218 9 1204121 Wyansh 7876674568 -2125 2110001 10 86280 468 24224 11 संयोव 2010 12 सक्स्प 20-Eha 000 Coda: 210

### Annexure 4.13 Feedback from Stakeholders

#### Certificate

It is certified that Govt. Degree College Lad Bharol, Distt. Mandi regularly obtain feedback from the stakeholders and takes necessary action on their suggestions.

> Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code : 216

	राजन	तेय महाविद्यालय लग	ड महोल, जिला मंडी, हिमाचल प्रदेश	
		स	TT 2023-24	
	प्रताविद्यालय के हि	तखारकों में से अभिभ	गवकों से प्रतिक्रिया एकत्र करने के लिए एक सर्वेक्षण	
मझा जेन	इ.कुमा इ	लिंगः पुरुष/स्ती	उम्र:	2 15
. आप अपने बज्जे र	को मिलने वाली वि	ाका की मुणवत्ता से नि	केतने संतुष्ट ឪ	
Al बहत अधिक	(B) <b>अधिक</b>	(C) सामान्य	(D) असंतुष्ट	
२ क्या आपको सम	गता है कि कॉलेज	आपके बच्चे को पर्यास	शैक्षणिक सहायता घ्रदान करता है	
(A) 5中和1	(B) STATT	(C) कभी-कभी	(D) कभी नहीं	
		ने बच्चे की सुरका को	कसे देखते 🐯	
(	VALATOR	(C) सामान्य सुरा	भा (D) असुरक्षित	
A करेंग्रेज आपके	बच्चेकी प्रगति औ	र कॉलेज की घटनाओं	कि बारे में आपसे कितनी प्रमावी ढंग से संवाद करता है	
(1) जसन प्रभावी	(B) प्रभावी	(C) सामान्य	(D) अप्रभावी	
	सिंग उपलब्ध पार	ज्यक्रम सम्बन्धी अवस	रों और अन्य कार्यक्रमों को किस तरह से रेट करेंगे?	
	त (8) जमानी	(C) सामान्य		
	हाविद्यालय के इन्द्र	कास्ट्रक्चर सुविधाओं व	से संतुष्ट हैं?	
(A) বরব অথি	क (B) अधिक	१८) सामान्य	(D) असंतुष्ट	
7. आप महावि मह	वालय के बेहतर ब तिह्याल्ल स्य इति	मर्थप्रक्रिया के लिए क्य में आह जिने जन	ग रामाब प्रस्तुत करना बाहेगे? यापकों की रिक्त पद्धें गाये ।	

## **Annexure 4.14 Annual Review Meeting on Student's Outcomes**

समाम) बढु, २०२३ साल दिनान, २०२३ - २०२३ ने स्पत्तनिप महानिमान दे भरोत के मागप कार्पला के स्पतियाल्य की नाणि कार्याना के स्पतियाल्य की नाणि कार्याना के स्पतियाल्य की नाणि कार्याना के स्पतियाल्य की नाणि कर में समयत स्टाफ मदल्या की नाणि कर में समयत स्टाफ मदल्या की नाण कर स्वामी किस में रोग की नाण कर स्वामी किस में तो गरि का माग कर स्वामी कार्या स्वार सामान के के समयत स्टाफ मदल्या की नाण कर स्वामी कार्या की रेग वर्ष (२०२२ २३ ३३) में महावियाल्य की नाण कर स्वामी कार्या रेग कर स्वामी कार स्वाम रेग कर स्वामी कार माय किया गणा रिमार कार्या स्वामी वार निवाम के साम्प रेग के रहा स्वाम का वार किया गणा रेगर वियालय के उत्पत्त के स्वाप स्वाम की रुष कर स्वाम के साम्प रेगर वियालय के उत्पत्त की रुप स्वाम कार्या वियालय के उत्पत्त के स्वाम स्वाम कार्या त्याह की कर्या स्वाम कार्या वियालय के उत्पत्त के स्वाम स्वाम कार्या त्याह की कर्या के स्वाम स्वाम कार्या के रुप स्वाम कार्या वियालय के उत्पत्त के स्वाम स्वाम कार्या कर साम स्वाम कार्या के स्वाम कार्या के स्वाम स्वाम कार्या के स्वाम कर साम स्वाम कार्या कर साम स्वाम कार्या के स्वाम कर साम स्वाम कार्या के साम स्वाम कार साम स्वाम कार साम साम कार कर कार्या के साम साम कार कर कर कार साम कार कर कर कार साम कार कर कर कर कार साम कार कर कर कार साम कार कर कर कार साम कार कर कर कर कार साम कार कर कर कार साम कार कर कर कर कर कर कर कार साम कर	भविषयम् I. ए. म. ८. ८ मांगरिभ खुछामता माम्मा सावारिया कार्या कार्या कार्या माम्मा सावारिया कार्या कार्या कार्या माम्मा सावारिया कार्या कार्या मार्या वर्ष के जे मान्स का जाया मार्या वर्ष के जे मान्स का जाया मार्या कर स्टब्स् को मान्स का मार्या स्टब्स् को सावार्या कार्या कार्या स्टब्स् को सावार्या कार्या कार्यान स्टब्स् मरीचे के सातवात्रा जाया कार कार्यान स्टब्स् मरीचे के सातवात्रा जाया कार कार्यान स्वाप जाया से रहे कार्या कार्यान स्वाप जाया का सावार कार्यान स्वाप जाया का स्टब्स् कार्यान स्वाप जाया का सावार कार्यान स्वाप जाया का स्वाप कार्यान स्वाप जाया का स्वाप कार्या कार्यान स्वाप जाया के स्वाप कार्यान कार्यान स्वाप जाया के स्वाप कार्यान कार्यान स्वाप जाया के सिस् ठायर कार्यान स्वाप कार्याके सिस् ठायर कार्या स्वापति कार्यान का कर कार्या स्वापति कार्यान का कार्या कार्या स्वापति कार्यान का कार्यान कार्या स्वापति कार्या कार्या का स्वाप कार्या स्वापति कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या स्वापति कार्या कार्या कार्या कार्या स्वापति कार्या कार्या कार्या कार्या स्वापति कार्या कार्या कार्यान कार्या स्वापति कार्या कार्या कार्या कार्या स्वापति कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या स्वापति कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या
--	--

ALMA FAGENO. 45 S 3 19 Elly (i)glei 211 518 प्रवन 260 1 april a 42 21 सा 274 220 त्रपन (1) 31915 HY 212 7 1081215 SET A a 210 काल पार्व 3199 ALLS PITSH (1D 8 (1) 7412 12181 5101 211 378 सव ya 14-2-5 Tthe 2 to 9122 उतार उतान 21151 Cilio 292 4 01 त्रव 912 741 पाला 2 34 N.S 2. 7444 218 4127 2 CA1561 TA 2312 4 प्रातपागगत अद्यावदेशल + e (iii) CIV2 TH ८पा 53 1921 SIL 31192424 311 GR 41 5422 90 an TO ME FEA जार 211 312 d 2114 प्रवन A Elgiv 10 सात (V) 2.2.1 वसा 1219 1-24 19 14 (14) 1921 4122 काषक प्रातपाय Ha: 21 +1 त्त 41 Fryida सति 29~ सामाल 81 व्राय -प्रतिकीमी [disler (VD) 293 24 EIL 1-217 al 1591 आश नराभटन 3412 +1 12192 ALA もう CA153 181910 70112 समीक्षा Traz 2114 2110 TE उपोद्ध्यत्र 984 सदस्य লাস JAIR EZAIGE all'an 19 120 रामारो ; ナチナリら 4NoT And - Thorathere of डा. मुनीप (A) 0 611 h 19 311511 (VII) 2131 रवाक्श ल्ट जार ntah 0 त्री. सदमीव +1201 311 ٢ 31. उसलित 211-2 (Vini) मह 3 प्रा. सरगा त sogette 30113 X 0 4092 Ar. TACT 11 समाभ at -J 6 31. प्राप्त ड 214465 (XI) 4 31 27 210 3 M8. ATZ 01 J BUNDE 14. 412/11 all 0 खुमर् भा. moto 714 8112 (X) 215 8112 3/3 dr. + 4T 2159 Stary 12 21514 सामा 0 Principal Govt. Degree College (XADDIZ-Z) 19/12819 आर VIEN / gr AT (#) सम्मव Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 ATZ BUDO DDO Code : 216

## Criteria-5

#### Best Practices, Innovations and institution Distinctiveness (Max. Score 80)

Sr. No.	Activity	Status	Distribution of Score	Total Score	Claimed score	Supporting Document
1.	Best Practices Description & Outcome of Best Practices ( at Least Two)	yes	10 Points per Best Practices	20	10+10=20	Annexure 5.1 (Copies attached Pages 1-3)
2.	<ul> <li>Special Initiative Taken For : <ol> <li>Energy conservation /Use of Solar Energy.</li> <li>Solid Waste Segregation/Management.</li> <li>Rain Water Harvesting and its Use for Gardening and cleanliness.</li> <li>Plastic Free Campus.</li> <li>Blood Donation Camps.</li> <li>Adoption of Village / Education Institutions.</li> </ol> </li> </ul>	Yes	4 points per Initiative	24	4+4=8	Annexure 5.2 (Copies attached Pages 1-6)
3.	<b>Social Impact Of Extension Activities:</b> (on the basis of Community Feedback)	Yes	Minimum Three Activities = 10 Score 2 Activities =8 Score 1 Activity = 5 Score	10	10	Annexure 5.3 (Copies attached Pages 1-2)
4.	Special New Innovation Initiative Or Ideas Adopted in the college (Others than at serial no. 5.2 above) 4 points Each Initiative (Maximum= 16)		4 points Each Initiative (Maximum= 16)	16	4+4= 8	Annexure 5.4 (Copies attached Pages 1-3)

5.	Collaboration: I. With Peer Education/Research Institutions. II. Other Government Bodies/ Industry. 5 points Each Initiative ( Maximum 10 points)	5	10	5	Annexure 5.5 (Copies attached Pages 1-3)
	Total		80	51	

## Annexure 5.1 (Copies attached Pages 1- 3)

1."Samanya JagruktaPriksha" was organised with the collaboration of Swami Vivekananda Kendra Shakha situated at Kangra and about 620 students (including college's students and surrounding's schools were participated in the aforesaid Priksha.

2. Daily **Yoga and meditation** classes were carried forward through online mode by the Assistant Prof. Sanjeev (Hindi Department) for the physical and mental growth of the college students.

Brief Report General Awareness Test 2023 CC&PC GDC, Lad Bharol District Mandi

Brief Report

**General Awareness Test-2023** 

#### Government Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

On 3 December 2023, a General Awareness Test was organized for young students jointly organized by the Career Counseling and Placement Cell of Government Degree College Lad Bharol and Vivekananda Kendra Kanyakumari, branch Kangra. In this test, 620 students from 18 schools including college students participated. On this occasion, Uttar Prant Sanchalak of Vivekananda Kendra, Kanyakumari, Mr. Ashok Raina, while addressing all the youth, said that Swami Vivekananda's teachings are very relevant today.



He said that more than two and a half thousand students from Himachal Pradesh and Jammu and Kashmir participated in this examination and took benefit. Shri Ashok Raina said that Vivekananda Center is continuously striving for social upliftment in education and health. He also said that the education system should increase self-confidence, sensitivity, cooperation and social concern among the students.

हर दिन सुबह 5:30 से 6:30 तक योग और ध्यान की ऑनलाइन कक्षा

राजकीय महाविद्यालय लड भडोल के सहायक प्रोफेसर संजीव कुमार ने विद्यार्थियों, स्टाफ सदस्यों ,और समाज के लोगों को योग और ध्यान का लाभ पहुंचाने के लिए हर दिन सुबह 5:30 से 6:30 तक योग और ध्यान की ऑनलाइन कक्षा लगाने का संकल्प लिया है ।इसके लिए वह निम्न लिखित लिंक पर हर सुबह उपलब्ध रहते हैं Prof Sanjeev Kumar AP Hindi: Link for YOGA Class https://meet.google.com/zxh-myth-ifr

सकारात्मक सोच ही व्यक्ति को स्वस्थ और सुंदर बनाती है । जीवन का एकमात्र उददेश्य है सदा सुखी रहना ।

सभी को नमस्ते ,<sup>12</sup> आप सभी का 'योग,और ध्यान एक संकल्प',में हर दिन सुबह 5:20 बजे गूगल मीट में स्वागत है । कक्षा में जुड़कर संकल्प को मजबूत करें, और हमें ऊर्जा प्रदान करें ।

धन्यवाद ।

(Mandi) H.P.-175016

## राजकीय महाविद्यालय लडभड़ोल ने लगाई नियमित ध्यान व योग की ऑनलाइन कक्षाएं

लडभड़ोल, 19 मार्च (लाकी माध्यम से विद्यार्थियों में कई शमां) : राजकीय महाविद्यालय सकारात्मक परिवर्तन देखने को मिले लडभड़ोल बरा प्रजिटिन सुबह 5:30 है। प्रो. संजीव के अनुसार ध्यान व बजे से लगभग 6:30 वजे तक तोग हमारी शारीरिक व मानसिक नियमित व्यान व योग की ऑनलाइन अमत जे में वृद्धि करता है। इसके क्याओं का आयोजन किया जा रहा भाष्यम से वर्तमान में जीने की कला है। महाविद्यालय के प्रे. संजीव कुमार सीखते हुए विद्यार्थी अपने विभिन्न डारा विद्यार्थियों के बेहतर जारोरिक क्रियाकलांगों में अपनी उत्पादकता व व मानसिक स्वास्थ्य के लिए एक लंबे अमता में अपार वृद्धि कर सकते है। अरसे से योग व ध्यान की ऑनलाइन इसके अंतर्गत महाविद्यालय के अनेक कवाओं का संचालन किंवा जा रहा विद्यार्थी तथा स्टाफके सदस्य सफ़िय है। दो वर्ष पूर्व साल 2020 में रूप से भाग ले रहे हैं। इस संदर्भ में महाविद्यालय स्तर पर योग व ध्यान महाविद्यालय के कार्यकारी प्राचय कुलब का चंदन किया गया था। इस डा. मुनीप ठाकुर ने इस असाधारण ध्यान व योग की ऑनलाइन कक्षाएं यौरान शोध से जात हुआ है कि ये प्रयास की सराहन करने हुए कहा कि लगाते हुए। वर्षों में बेरन व ध्वान की कसाओं के महाविद्यालय के विद्यादियों के लिए व एक चेहतरीन अवसर है जिसमें



वे योग व ध्यान को इस करना को सीख कर जीवन भर इससे लाभान्वित हो सकते हैं। उन्होंने बताया कि वैसे तो करोना काल के अनेक नकारात्मक पक्ष रहे हैं, परंतु सीखने व अच्चापन के क्षेत्र में ऑनलाइन तकनीक का प्रचलन सदैव विद्यार्थियों के लित में एक बेहतर विकल्प के तौर पर अपनाया जा सकेगा।

इस मौके पर उन्होंने प्रो. संजीव कुमार के इस प्रयास के लिए उन्हें धन्वचाद देते हुए सभी विद्यार्थियों स्टाफ सदस्यों व स्थानीय लोगों से इस अभियान को सफल बनाने तथा इसमे लाधान्वित तीने के लिए उनकी भागोदांगे क लिएं आह्यन किया।

00

## Sun, 20 March 2022 epaper.dainiksaveratimes.org/c/66922602

#### लडभड़ोल कॉलेज में सुबह 5.30 से 6.30 बजे तक लगेंगी योग की ऑनलाइन कक्षाएं

लडमझोल/मनीष राजपुत विद्यार्थी तथा स्टाफ के सदस्य भक्तिय रूप से भाग ले रहे हैं। इस संदर्भ में राजकीय महाविद्यालय लड भडोल महाविद्यालय के कार्यकारी प्राचार्य हो. द्वारा प्रतिदिन सुबह 5.30 बजे से लगभग 6.30 वजे तक नियमित ध्यान च योग की जीनलाइन कक्षाओं का आयोजन किया जा रहा है। महाविद्यालय के प्रो. संजीव कमार डारा विद्यार्थियों के बेहतर शारीरिक व कर जीवन भर इससे लाभान्वित हो मानसिक स्वास्थ्य के लिए एक लबे अरसे से योग व ध्यान की ऑनलाइन कबाओं का संचालन किया जा रहा है। दो वर्ष पूर्व साल 2020 में महाविद्यालय स्तर पर योग व ध्यान बलब का गठन किया गया था। इस दौरान शोध से जात हुआ है कि दो वर्षों में योग व ध्यान की कवाओं के माध्यम से विद्यार्थियों में कई सकारात्मक परिवर्तन देखने को मिले हैं। प्रो. संजीय के अनुसार व्यान

मुनीथ ठाकुर ने इस असाधारण प्रयास को सराहना करते हुए कहा कि महाविद्यालय के विद्यार्थियों के लिए गे एक बेहतरीन अवसर है, जिससे वे योग व ध्यान की इस कला को सोख सकते हैं। उन्होंने बताया कि यैसे तो करोना काल के अनेक नकारात्मक पक्ष रहे हैं, परंतु सीखने व आध्यापन के क्षेत्र में ऑनलाइन तकनीक का प्रचलन सदैव विद्यार्थियों के हित में एक बेहतर विकल्प के तौर पा अपनाया जा सकेगा। इस मौक पर उन्होंने प्रो. संजीव कुमार के इस प्रयास के लिए उन्हें धन्यवाद देते हुए सभी विद्यार्थियों, स्टाफ सदस्यों व स्थानीय लोगों से इस अभियान को य योग हमारी आरोपिक व मालीगक सफल बनाने तथा उससे लाभान्वित श्वमताओं में वृद्धि करता है। इसके होने के लिए उनकी आगीतारी के लिए माध्यम से वर्तमान में जीने की करना आहान किया। अन्तिताइन करका मे सीखते हुए विद्यार्थी अपने विभिन्न लिए जडने ÷. िंगक कियाकलापों में अपनी अपादकता व https://meet.google.co बमता में अपार खुद्धि कर सकते है। m/z&h-myth-ifr सामय इसके अंसगंत मत्ताविधालय के अनेक प्रसिदिन सुबह 5.30 माले।

#### लडभड़ोल कॉलेज में ध्यान योग की कक्षाएं

लडभडोल (मंडी)। राजनीय महाविद्यालय लडभड़ोल में प्रतिदिन सुबह 5:30 बजे से 6:30 बजे तक ध्यान और योग की ऑनलाइन कधाओं का आयोजन किया जा रहा है।

महाविद्यालय के ŵ. र्स जीवा कुमार विद्यार्थियों के बेहतर शारीरिक और मानसिक स्वारब्य के लिए योग एवं भ्यान की ऑनलाइन कक्षाएं लगा रहे हैं। इसमे महाविद्यालय के अनेक कियाओं तथा स्टाफ के सदस्य भाग ले रहे है। कॉलेज के कार्यकारी प्राचार्य डॉ. मुनोष ठाकुर ने कहा कि विद्यार्थियों के लिए यह एक बेहतरीन अवसर है। बताया कि कोरोना काल के अनेक नकारात्मक पक्ष रहे हैं, परंत सीखने और अध्यापन के बांब में ऑनलाइन तकनीक का प्रचलन सदैव विद्यार्थियों के हित में एक: बेहतर विकल्प के तौर पर अपनाय जा सकेगा। संख्य -

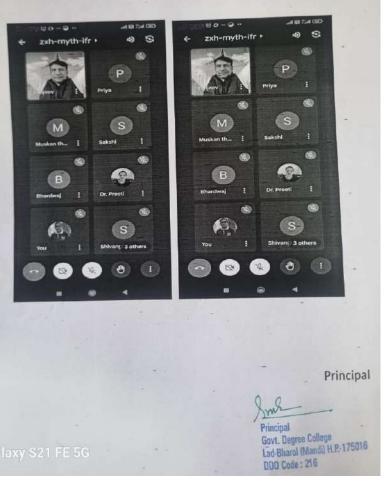
Govt Degree College Lad Bharol (Mandi) H.P. 175016 DD0 Code : 216

Timings: Daily 5:30 AM

**Online Yoga Classes** 

Government Degree College Lad Bharol, District Mandi (HP)

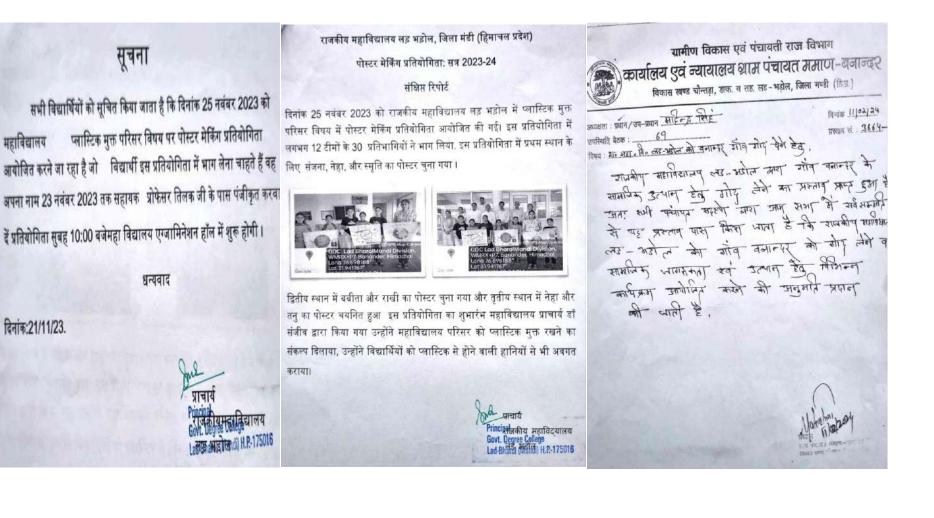
(5.17



## Annexure 5.2

## (Copies attached Pages 1-6)

Plastic Free campus – under this campaign Poster making competition was organised on 23<sup>rd</sup> November 2023.total 12 teams participated
 One village named Banandar Tehsil Ladbharol was taken over for the Social upgradation and three activities carried in last year
 Cleanliness and sanitization Drive, 2. Medicinal tree plantation, 3. Ageing with Dignity.





## राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल ने बनांदर गांव में चलाया स्वच्छता अभियान

दिनांक 17 फरवरी 2024 को राजकीय महाविद्यालय लड़मड़ोल के विद्यार्थियों ने सामाजिक उत्थान के लिए गोद लिए गांव बनांदर में स्वच्छता अभियान चलाया, विद्यार्थियों ने सर्वपथम गांव के बीच मौजूद खेल के मैदान को चार्स तरफ उमी झाड़ियां से मुक्त कराया तदउपरांत उन्होंने गांव की सारी गलियों से प्लास्टिक के कचरे को उठाते हुए प्लास्टिक कचरे के दुष्प्रभावों के बारे में गांव वासियों को जागरफ किया। विद्यार्थियों ने गांव वासियों को एक बार प्रयोग होने वाले प्लास्टि से बचने का अनुरोध भी किया। गांव के प्रधान ने विद्यार्थियों के इस सराहनीय कार्य के लिए बच्चों को रिफ्रेश्नमेंट में फल प्रदान किए ।





## राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल के विद्यार्थियों ने वृद्धो

#### का जाना हाल-चाल

दिनांक 23 मार्च 2024 को राजकीय महाविद्यालय लड़मड़ोल के विद्यार्थियों ने सहायक प्रोफेसर संजीव कुमार के दिशा निर्देश में सामाजिक उत्त्यान के लिए गोद लिए गांव बानांदर में घर-घर जाकर गांव में मौजूद वरिष्ठ नागरिकों का हाल-चाल जाना ,उनके सुख-दुख के अनुभवों को रिकॉर्ड किया ।

सहायक प्रोफेसर संजीव कुमार ने गांव के दृद्धों से अनुरोध किया कि निकट अविष्य में जब कभी भी वरिष्ठ नागरिक किसी भारी दुख तकलीफ में हो तो बेझिझक होकर महाविद्यालय से संपर्क कर सकते हैं और महाविद्यालय के प्रोफेसर और विद्यार्थी हरदम उनकी सहायता के लिए तैयार रहेंगे उन्होंने विद्यार्थियों को भी वृद्धजनों के अनुभवों से सीखने की सलाह दी और वृद्धी के सम्मान के लिए शपथ भी दिलाई।

2.6

संयोजक

प्राचार्य

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.175016 DDD Code : 216





## राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल के विद्यार्थियों द्वारा किया गया औषधीय पौधारोपण

दिनांक 19 अगस्त 2023 को राजकीय महाविद्यालय लडमडोल के विद्यार्थियों द्वारा सामाजिक उत्थान के लिए गोद लिए गांव बनादर में औषधि पौधारोपण किया गया, इसमें महाविद्यालय के 60 विद्यार्थियों ने आग लिया और हार्ड भेडा,और आमला के 30 पौधों का रोपण किया। बाद में उनकी सुरक्षा के लिए बाद बंदी भी की गई ।

3:30 बजे महाविद्यालय सहायक प्रोफेसर संजीव कुमार द्वारा गांव के लोगों को औषधीय पौधों का महत्व समझाते हुए ,उनके लाभ गिनाए और इन लगाए गए पौधों की देखरेख के बारे में भी जागरक किया।



Principal Gort, Dogree Callege Lad Bharol (Mandi) H.R. 175016 DDD Cede : 216

## Annexure 5.3

### (Copies attached Pages 1-2)

Feedback obtained from community on social impact of extension activities carried i.e. 1. Cleanliness and sanitization Drive, 2. Medicinal tree plantation, 3. Ageing with Dignity.

रिपोर्ट	राजकीय महाविद्यालय लड भड़ोल जिला मंडी हिमाचल प्रदेश गोद लिए गाँव बनान्दर में संचालित विभिन्न गतिविधियों के सम्बन्ध में प्रतिपुष्टि सर्वेक्षण सत्र: 2023 – 24
	गांव का नाम:
राजकीय महाविद्यालय लड़ अड़ोल के विद्यार्थियों द्वारा सहायक प्रोफेसर संजीव कुमार के दिशा निर्देश में गोद लिए गांव बनांदर में तीन कार्यशालाएं आयोजित की जो निम्न प्रकार से हैं :-	1. क्या आपने अपने गांव में महाविद्यालय के छात्रों द्वारा आयोजित स्वच्छता अभियान सम्बन्धी गतिविधियों पर ध्यान दिया है? (A) हाँ (B) नहीं (C) निश्चित नहीं 2. बभियान के दौरान आपने क्या गतिविधियाँ देखी? (आप एक से अधिक जुन सकते हैं) (A) रास्तों की सफाई (B) कचरा संग्रहण (C) वृद्ध सम्मान कार्यक्रम (D) वृक्षारोपण (E) अन्य
<ol> <li>ओषधि पौधारोपण</li> <li>स्वच्छता अभियान</li> </ol>	3. आप महाविद्यालय के बिद्यार्थियों दारा आयोजित कार्यक्रमों की समग्र प्रभावशीलता को कैसे आकेंगे? (A) बहुत प्रभावी (B) प्रभावी (C) तटस्थ (D) अप्रभावी (E) बहुत अप्रभावी
<ol> <li>२ . स्वच्छता जामयान</li> <li>3 : वृद्धो का सम्मान</li> </ol>	4. क्या आपने या आपके परिवार के सदस्यों ने विद्यार्थियों द्वारा आयोजित गतिविधियों में भाग लिया? (A) हॉ (ष्ट्र) नहीं 5. क्या स्वच्छता अभियान ने घर या सार्वजनिक स्थानों पर आपकी स्वच्छता की आदतों को प्रभावित किया है?
इन तीनों कार्यक्रमों को करने के बाद बनांदर गांव के15 घरों में जाकर प्रति पुष्टि (फीडबैक) फॉर्म	(A) हों (B) नहीं 6. क्या आपको जगता है कि स्वच्छता अभियान के बाद गाँव अधिक स्वच्छ हो गया है?
भरवारा गया जो रिपोर्ट के साथ संलग्न है ।	<ul> <li>(A) हॉ (B) नूझी (C) निश्चित नहीं</li> <li>7. आपको क्या लगता है कि बुद्ध सम्मान कार्यक्रम के उपरान्त बजुर्गों के प्रति लोगों के नज़रिए में सकारात्मक बदलाब आएगा?</li> </ul>
समस्त बनांदर गांव के लोगों ने इस कार्य की सराहना की और निकट अविष्य में हर वर्ष इस तरह की	(A) ही (B) नहीं (C) निश्चित नहीं
कार्यशालाएं आयोजित करने का निवेदन किया ।	8. क्या आपको लगता है कि इस तरह के कार्यक्रम नियमित रूप से आयोजित किए जाने चाहिए? (A) ही (B) नहीं (C) कभी-कभार
Principal Govt. Degree College	9. क्या आपको लगता है कि औषधीय पौधारोपण से गांववासियों को कोई लाभ मिलेगा? (अ ही (B) नहीं (C) निश्चित नहीं
Lad-Bharol (Mandi) H.P.175016 DBO Code : 216	10. महाविद्यालय के विद्यार्थियों द्वारा गाँव में आयोजित कार्यक्रमों में से आप किसे सबसे ऊँचे क्रम में आकते हैं? (A) स्वच्छता अभियान (B) औषधीय पौधारोपण अिवृद्ध सम्मान कार्यक्रम
संयोजक प्राचार्य	11. कॉलेज के छात्रों के प्रयासों को आप किस प्रकार से आंकते हैं? (A) अल्यधिक सराहनीय (B) सराहनीय (C) तटस्थ (D) अस्बीकृत (E) दृढ़ता से अस्वीकृत

## Annexure 5.4

(Copies attached Pages 1-7)

## सूचना

राजकीय महाविद्यालय लड भडोल के सभी विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि 1 सितंबर 2023 से टाइम टेबल के अनुसार हर दिन शाम 3:00 बजे से शून्य काल (Zero Hour) पीरियड लगाया गया है जिसमें विद्यार्थी B.Ed एंट्रेंस टेस्ट, एमए M.A. एंट्रेंस टेस्ट , बैंकिंग टेस्ट, पुलिस और फौज में टेस्ट की तैयारी और अन्य प्रतियोगिताओं के लिए तैयारी करवाई जाती है । अतः महाविद्यालय के सभी विद्यार्थी इस शून्य काल (Zero Hour) पीरियड में अवश्यक रूप से उपस्थित होकर लाभान्वित हो ।

प्राचार्य

Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDD Code : 216

धन्यवाद

दिनांक 2अक्टूबर 2023

समय सारणी प्रभारी

		11:40-12:30	12:30-01:20	01:20-02:10	02:10-03:00	03:00-03:50
10:00:10:50 EVS (1-6) Room No. Hall	10:50-11:40 Pol, Sc. 1-6 DSC1&2 (R. No.Hall) Music 1-6 DSC1&2 (Room No. 6 )	11:40-12:30 Sociology 1-6 DSC1&2 (R. No.1) Economics 1-6 DSC1&2 (Com. Lab)	Maths 1-6 DSC1&2 (Room No Hall) History 4-6 DSC1&2 (Room No. LT-2)	Hindi 1-6 DSC1&2 (Room No. 2) English 1-6 DSC1&2 (ICT Lab)	Hindi (Comp.) 1-2 (ICT Lab) AECC Hindi 3 (Comp.) (ICT Lab) Eng (4-5) Comp (6) AECC Room No. 2	Library/Sports/ Yoga/ Music/ Zero Period ( Room No. Hall)
Mindi SEC 1-3 (ICT Lab) Nistory SEC 5-6 (R.No. 1T-2) Sociology SEC 1-3 (R.No. 1) Economics (SEC) 1-3 (Com. Lab) Pol. Sc.1 -3 SEC (R. Vo.4) Maths SEC 1-3(R.No. T-1)	Sociology DSC 1&2 Economics ( Com. Lab) DSC1&2 1-6 (R.No 1)	Hindi DSC 1&2 1-6(Roam No.2) Maths DSC 1&2 1-6 (LT-1) English DSC1&2 1-6 (ICT Lab)	English (Comp.)4-6 (R.No. 2) Hindi (Comp.) 1-3 (ITC Lab)	Pol. Sc.DSC 1&2 1-6 (R.No. Hall)	English SEC 1-4 Room No.2 History DSC 1&2 5-6 (R.No Hall)	SEC (4) Hindi (ITC Lab) History 6(R.No.LT-2) Sociology (R.No.1) Economics (R. No.Com. Lab) Pol. Sc. (R.No. 4) Maths (R.No. ICT Lab English (R.No. 2)
lindi SEC 4-6 TC Lab) ociology SEC 4-6 E.No.1 ) connamics (SEC) 4-6 form. Lab) ol. Sc.4-6 (R. No.4) aths SEC 4-6 (LT-1) g, SEC 4-6 Room .2	Hindi DSE 1&2 1-6 (Room No. 2 ) English DSE 4-6 (ICT Lab)	History DSE 1&2 5-6 (R.No. Hall) Pol. Sc. DSE 1&2 1-6 (R. No.4)	Sociology 1-6 DSE 1&2 (R.No. 1) Economics DSE 1&2 1-6 1&2 (Com. Lab)	Maths DSE1&2 (1-6) (LT -1) History SEC 1&2 5-6 (R.No. LT-2)	Music GEC 1&2 1-6 (R.No. 6)	SEC (3) Hindi (ITC Lab) History 5 (R.No.LT-2) Sociology (R.No.L) Economics (R. No.Com. Lab) Pol. Sc. (R.No. 4) Maths (R.No. ICT Lab English (R.No. 2)
	Room No. Hall Hindi SEC 1-3 (ICT Lab) History SEC 5-6 (R.No. LT-2) Sociology SEC 1-3 (R.No. 1) Commics (SEC) 1-3 Com. Lab) Pol. Sc. 1-3 SEC (R. No.4) Maths SEC 1-3(R.No. T-1) indi SEC 4-6 TC Lab) ociology SEC 4-6 (LNo.1) conomics (SEC) 4-6 (m. Lab) N. Sc.4-6 (R. No.4) aths SEC 4-6 (LT-1) g. SEC 4-6 (DT-1) g. SEC	Room No. Hall         (R. No.Mall)           Music 1-6 DSC182 (Room No. 6)         (Room No. 6)           Hindi SEC 1-3 (RT Lab)         Sociology DSC 182 Economics ( Com. Lab)           Nistory SEC 5-6 (R.No. 11-2)         DSC182 1-6 (R.No 1)           Sociology SEC 1-3 (R.No. 12)         DSC182 1-6 (R.No 1)           Communics (SEC) 1-3 Com. Lab)         DSC182 1-6 (R.No 1)           Naths SEC 1-3(R.No. T-1)         Hindi DSE 182 1-6 (Room No. 2)           Indi SEC 4-6 (TC Lab)         Hindi DSE 182 2-6 (Room No. 2)           Dociology SEC 4-6 (m. Lab)         Hindi DSE 182 2-6 (ROM No. 2)           Sociology SEC 4-6 (m. Lab)         Hindi DSE 182 2-6 (ROM No. 2)           SEC 4-6 (R. No.4)         Aths SEC 4-6 (I.T-1) g, SEC 4-6 (Room L2	Common         Hall         Recommon         Recommon         Hall         Recommon         Recom	ENS [1-6] Room No. Hall         Pol. 5:: 1-6 (DSC)8.2 (R. No. Hall)         Pol. 5:: 1-6 (DSC)8.2 (R. No. 1) Economics 1-6 DSC18.2 (Room No. 1)         (Room No Hall) History 4-6 DSC18.2 (Com. Lab)           Mindi SEC 1-3 (RT Lab)         Sociology DSC 18.2 (Room No. 6)         Hindi DSC 18.2 (Com. Lab)         English (Comp.)4-6 (R. No. 2)           Mindi SEC 1-3 (R. No. 17-2)         Sociology DSC 18.2 (Room No. 6)         Hindi DSC 18.2 (Com. Lab)         English (Comp.)4-6 (R. No. 2)           Mindi SEC 1-3 (R. No. 1)         DSC18.2 1-6 (R. No 1)         Hindi DSC 18.2 1-6 (R. T-1) Economics (SEC) 1-3 Com. Lab)         English (Comp.)4-6 (R. No. 2)           No. 1         DSC18.2 1-6 (R. No 1)         Maths DSC 18.2 1-6 (ICT Lab)         Infici (Comp.) 1-3 (ITC Lab)           No. 1         Economics (SEC) 1-3 Com. Lab)         Hindi DSE 18.2 1-6 (Room No. 2)         History DSE 18.2 5-6 (R. No. Hall)         Sociology 1-6 DSE 18.2 1-6 (ICT Lab)           Indi SEC 4-6 (T. Lab)         Hindi DSE 18.2 1-6 (R. No.4)         History DSE 18.2 1-6 18.2 (Com. Lab)         Sociology 1-6 DSE 18.2 1-6 18.2 (Com. Lab)           J. Sc. 4-6 (R. No.4) aths SEC 4-6 (R. No.4) aths SEC 4-6 (R. No.4)         Sociology 1-6 DSE 18.2 1-6 18.2 (Com. Lab)         Sociology 1-6 18.2 (Com. Lab)	ENS [1-6] Room No. Hall         Pol. 5c. 1-6 DSC182 (R. No. Hall)         Sociology 1-6 DSC182 (R. No. Hall)         Room No. Hall) (R. No. Hall)         (Room No. 2) English 1-6 DSC182 (Room No. LT-2)         (Room No. 2) English 1-6 DSC182 (Room No. LT-2)           Mindi SEC 1-3 (R. No. 1)         Sociology DSC 18.2 (Room No. 6)         Hindi DSC 18.2 (Com. Lab)         English (Comp.)4-6 (R. No. 2)         Pol. Sc. DSC 18.2 1-6 (R. No. 2)           Mindi SEC 1-3 (R. No. 1)         Sociology DSC 18.2 (Room No. 2)         Hindi DSC 18.2 (Com. Lab)         English (Comp.)4-6 (R. No. 2)         Pol. Sc. DSC 18.2 1-6 (R. No. 2)           Nistory SEC 5-6 (R. No. 1)         Sociology SEC 1-3 (R. No. 1)         Hindi DSC 18.2 (CT Lab)         English (Comp.)4-6 (ICT Lab)         Pol. Sc. DSC 18.2 1-6 (R. No. 2)           Not. SEC 1-3 (R. No. 1)         Sociology SEC 1-3 (R. No. 1)         Hindi DSC 18.2 1-6 (ICT Lab)         Hindi DSC 18.2 1-6 (ICT Lab)         Maths DSC 18.2 1-6 (ICT Lab)         Maths DSE 18.2 1-6 (ICT Lab)         Sociology 1-6 DSE 18.2 (ICT Lab)         Maths DSE 18.2 1-6 (ICT Lab)         Maths DSE 18.2 1-6 (ICT Lab)         Sociology 1-6 DSE 18.2 (ICT Lab)         Maths DSE 18.2 Sociology 1-6 DSE 18.2 (ICT Lab)         Sociology 1-6 DSE 18.2 (IC	EVS [1-6] Room No. Hall         Pol. Sc. 1-6 DSC18.2 (R. No.14il)         Sociology 1-6 DSC18.2 (R. No.14il)         Sociology 1-6 DSC18.2 (R. No.14il)         Intro 1-DSC18.2 (Room No. 2)         Intro 1-DSC18.2 (Room No. 2)         Intro 1-DSC18.2 (Room No. 2)         ItCT Lab         ItCT Lab           Hindi SEC 1-3 (ROT Lab)         Sociology DSC 18.2 (Room No. 6)         Sociology 0.5C 18.2 (Room No. 2)         Hindi DSC 18.2 (Room No. 2)         English (Comp.)4-6 (R.No. 2)         Pol. Sc. DSC 18.2 1-6 (R.No. 11-2)         English SEC 1-4 (R.No. 12)         Foom No. 2           Hindi SEC 1-3 (R.No. 11-2)         Sociology DSC 18.2 Economics (SEC) 1-3 (Rom. 1ab)         Hindi DSC 18.2 1-6 (R.No. 2)         English (Comp.)-1-6 (R.No. 2)         Pol. Sc. DSC 18.2 1-6 (R.No. 4)         English SEC 1-4 (R.No. 1)           Sociology SEC 1-3 (R.No. 1)         Sociology SEC 1-3 (R.No. 1)         Hindi DSC 18.2 1-6 (RCT Lab)         Foom No. 2         Hindi (Comp.) 1-3 (ITC Lab)         Foom No. 2         Hindi Comp.) 1-3 (ITC Lab)         Foom No. 2         Foom No. 2         History OSC 18.2 1-6 (R.No. 4)         Foom No. 2         History OSC 18.2 1-6 (R.No. 4)         Foom No. 2         History OSC 18.2 1-6 (R.No. 1)         Foom No. 2         Foom No. 2         History OSC 18.2 1-6 (R.No. 1)         Music GEC 18.2 1-6 (R.No. 1)         Music GEC 18.2 1-6 (R.No. 6)         Music GEC 18.2 1-6 (R.No. 6)         Music GEC 18.2 1-6 (R.No. 1)         Foom No. 2         Foom No. 2         Foom No. 2         Foom No. 2

#### Govt. Degree College Lad-Bharol Dist. Mandi (H.P.) Time Table – 2024-25 (w.e.f 23.07.2024)

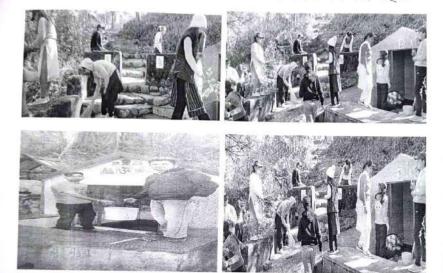
len	OUTCOMES OF ZE	Roll	Courses o	of Higher Education	Remarks		ਦੈਨਿਕ ਹਾਜ਼ਰੀ For	ALLS	tuc	leng	101 G	1 61		T	-	ch	T	ť
	Name	No.	& Name	of Institute		Se	rial 0. NAME	Rank		2 3	3 4	5	6	7	8	9	10	1
_	Sujal Bharti	813	Regional	PG in English from Centre Dharamshala		हजी संख् न	र्त. <sub>ठां</sub> नाम	थरूं ही स्थिति	1	2 3	4		0					
-	Bhawana	814	Pursuing	g B.Ed. under HPU		7	801	-	p	00	0	0	P	P	P	P	2	0
	Dilawana			g B.Ed. under HPU					P	00	20	10	P	D	D	A	Ð	
	Nikita	811	Pursuin	PG in Economics		2	811			1/ 1		+				-	0	į
-	Sweta	827	from Res	gional Centre		3	833		P	PC	) \$	<u>l</u>	P	0	17	l	K.	l
			Dharams			4	846		P	PP	10	P	P	P	P	P	9	
-	Banita	834	Pursuing from Re	PG in Economics gional Centre		5	\$53		P	Pp	P	P	0	A	P	P	P	l
			Dharam	shala		6	855		D	pp	P	A	Ø	A	P	P	P	l
	Radhika	854	Pursuin	g PG in Economics	The lower of the	7.	857		0	PI	20	P	0	P	P	P	P	
	Kaunika		from Re Dharam	egional Centre		8.	874		P	PG	A F	P	A	P	A	P	p	
	D'L.	833	Pursuin	g PG in Political		9	884		DO	PC	00	P	0	P	P	P	0	
	Disha	853	Durquin	from ICDEOL HPU		10			P	PI	A.F	A	D	0	P	P	0	l
	Akshay		Science	from ICDEOL HPU		11	928		21			p	D	P	0	A	0	
	Stu	udents (	Got Empl	loyment		12	<u>qy</u> ]	-	21	2 (	7-0	0	D	P	Q	A	P	l
_			Roll	Name of	Remarks	13	980		D	pa	1-6	P	0	P	P	A	P	
	Name		No.	Organization	<u></u>	14	956		01	00	J.C	0	0	D	DO	0	6	)
	Himanshu		874	Recruited as Agniv in Indian Army			231200.2		21	20	54	n	D	D	Te	D	0	
	Ritik		884	Recruited as Agnin in Indian Arm	veer		23/2006		0	nn	1 L	1	To	1	4	1	I	
			1	In Indian Arm			2313005		0	P	N C	H	P	T	1-1	1	ļſ	l
						170	(012005		P]	101	P	P	P	P	1	1P	A	
				8.9		-	S. Halder and			10	m							l

# जल सोतों को गोद लेकर की नई पहल

राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल के विद्यार्थियों ने जल स्रोतों को गोद लेकर की नई पहल की ।

राजकीय महाविद्यालय लडभड़ोल के विद्यार्थियों ने गांव कूणी और गांव पीहड वेडलू के जल स्रोतों को गोद लेने का संकल्प लिया है विद्यार्थियों ने हर महीने एक जल स्रोत का रखरखाव और साफ सफाई करने का प्रण लिया है। इसी श्रृंखला के तहत 25 नवंबर 2023 को विद्यार्थियों ने गांव पीहड वेडलू के जल स्रोतों की साफ सफाई की। इसमें लगभग 60 विद्यार्थियों ने भाग लिया।

## राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल के विद्यार्थियों ने गाँव कूणी और गाँव पीहड वेडलू के जल स्रोतों को गोद लेकर की नई पहल



राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल के विद्यार्थियों ने गांव कूणी और गांव पीहड वेडलू के जल स्रोतों को गोद लेने का संकल्प लिया है विद्यार्थियों ने हर महीने एक जल स्रोत का रखरखाव और साफ सफाई करने का प्रण लिया है।

इसी श्रृंखला के तहत 25 नवंबर 2023 को विद्यार्थियों ने गांव पीहड वेडलू के जल स्रोतों की साफ सफाई की। इसमें लगभग 60 विद्यार्थियों ने भाग लिया ।

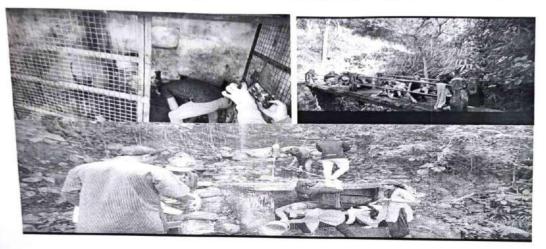
संयोजक

Lad-Bharol (Mandi) H.P. 175016 DDO Code : 216

संयोजक



गांव कूणी के जल स्रोतों में पहुंचे राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल के विद्यार्थी



राजकीय महाविद्यालय लड़भड़ोल के विद्यार्थियों ने गांव कुणी के जल स्रोतों को गोद लेने का संकल्प लिया है इसी श्रृंखला के तहत 23 दिसंबर 2023 को महाविद्यालय के विद्यार्थियों ने कुड़ी गांव के जल स्रोतों की साफ सफाई की I इसमें लगभग 30 विद्यार्थियों ने भाग लिया I

संयोजक

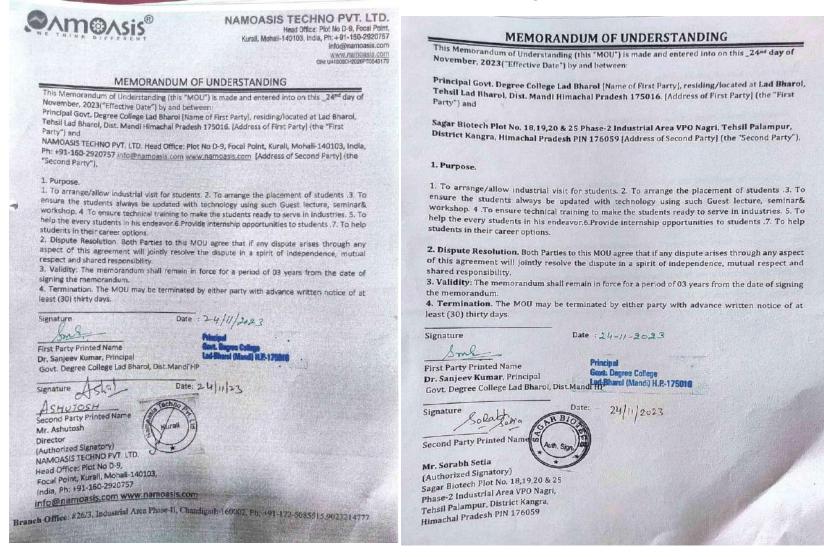
et.

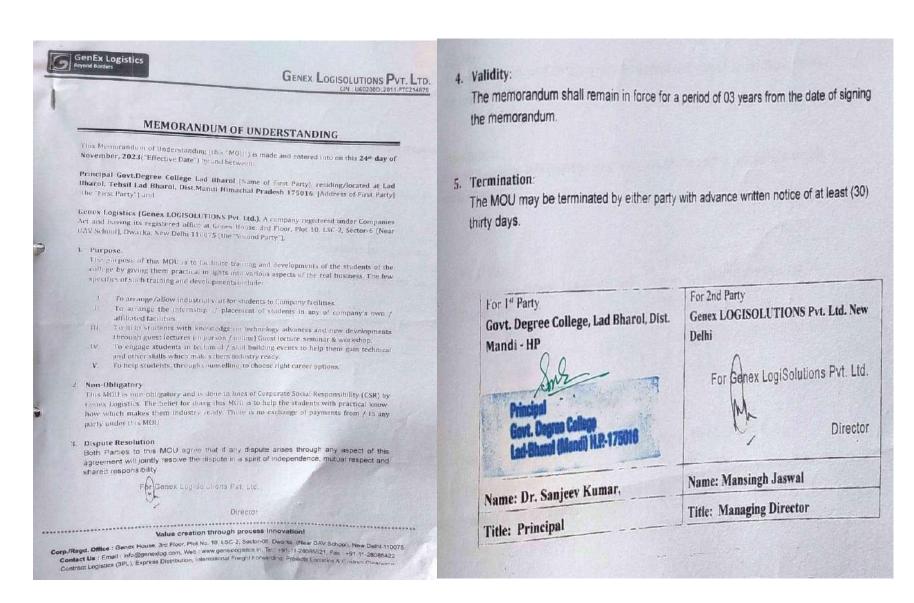
त्रिप्त-प्राचार्य Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.175016 DDO Code : 216

## Annexure 5.5

### (Copies attached Pages 1-4)

Copies of MOUs signed with three industries to achieve the objectives regarding the provision training, guest lectures, workshops and industrial visits for the college students.





## Criteria: 06

## 6. Faculty Profile & Research Activities (Score 100)

Sr.No	Activity	Status	Distribution of Scores	Total Score	Score Claimed	Documentary evidence
1.	% of Teachers with Ph. D.	Yes	More than 70%=5, 61-70%=4. 51-60%=3. less than 50%=2	5	2	Annexure 6.1 Copies of Degrees attached (Pages 1-2)

Less than 50% of teachers are with Ph.D

2.	Teachers as Research Guides	No	4 point per research	8	Nil	
			guidance (max. 8)			
3.	No. of Orientation Programmes, Refresher Programmes,	Yes	30% of faculty =10, 20%	10	10	Annexure 6.2
	Faculty Development Programmes and Workshops (one		of faculty= 8, 10% of			Copies of certificates
	week or more) Attended by Teachers (in last three years)		faculty= 6, 5% of faculty=			attached. (Pages 1-11)
			4			

Four orientation programmes, Eleven Refresher course, Eleven one week FDP attended by teachers in last three years. More than 30% of faculty members attended these programmes.

4.	Projects/Patents/Fellowships/Associateships:	No	I.10	10	Nil	
			II. 8			
	i.Major					
	ii Minor		iii. 10			
	ii. Minor		iv. 5			
	iii. Patents		10.5			
			v. 3			
	iv. Fellowships		(Max.10)			

	v. Associateships					
5.	No. of Paper Presented in Conferences/ Seminars/Symposia (in last three years): i. International ii. National/Regional/State level	Yes	<ul><li>i.2 point per paper presented</li><li>ii. 1 point per paper presented</li></ul>	8	8	Annexure 6.3 Copies of front pages of research papers attached. (Pages 1-8)

Five Papers presented in international conferences/ seminars and Fourteen papers presented in national level conferences

and seminars by the faculty.

6.	Seminars, Workshops, Conferences and Trainings	No	6	6	Nil	
	organized by the Institution		4			
	International Level		3			
	National Level					
	State Level					
7.	No. of Paper Published:	Yes	1. 5 points per paper	20	20	Annexure 6.4 Copies of
	i.UGC Care List Journals		ii. 2 points per paper			Front pages of papers attached. (Pages 1-7)
	ii. Non-UGC Care List Journals		III. 1 point per 20 citations			
	iii. Citations					

Seven papers published in UGC care list journals in last three

ſ	8.	Teachers' Special Innovative Ideas (Brief description	Yes	5	5	5	Annexure 6.5 Copies of
		thereof)					Report attached.
							(Pages 1-2)

An important project was started by the Department of Economics of the college on a trial basis keeping in mind the rural economy, environmental protection, and land development. For this, the department prepared a nursery of Tooni plants in the first phase. In the project's next phase, about 150 plants were distributed to 40 students. Under the next phase, these plants will be planted in the ground after a few months by the students while taking care of them. Under this, rural people can grow them with almost negligible investment and very little time and effort. This will improve land development

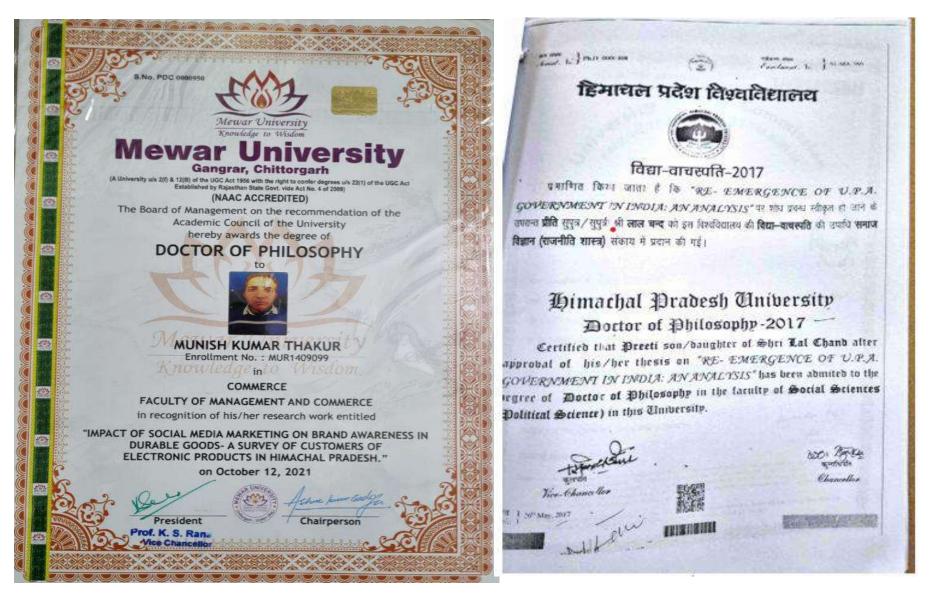
and the economic condition of the people along with environmental development. This new innovative idea will be carried in near future (next academic session) by the college.

9.	No. of Books Published/Chapter in Books	5 points per book and 2	10	10	Annexure 6.6 Copies of
		points per chapter			front pages attached
					(Pages 1-7)

#### One book and four Chapters published

10.	Teachers Academic and Extension Activities:	No	i.2 point each activity	10	Nil	
			ii.4 points each activity			
	1. Resource person					
			iii. 2 points each activity			
	IL Member of Board of Studies/Subject experts etc.					
			(Max. 10 points from all			
	iii. Popular articles		categories)			
11.	Awards by Recognized Organizations	No	i.8	8	Nil	
	International		ii. 6			
	National		iii.4			
	State		(Max.8 points from all			
			categories			
	Total			100	55	

### Annexure 6.1 copies of Ph.D Degree (Pages 1-2)



### Annexure 6.2 Copies of certificates FDP, Refresher courses and orientation (Pages 1-11)









# Annexure 6.3 Copies of certificates of papers presented in conferences and seminars (Pages 1-8)





# Annexure 6.4 Front pages of papers published (Pages 1-7)

Volume 18. Number 4, 2021

Webchigy (155N: 1735-186X)

# COPERNICANA

VOLUME 12 ISSUE 4 2021

p-ISSN 2083-1277, e-ISSN 2353-1827 www.seconomiacopermicinn.pl

Received: 13.06.2021, Revised: 22.07.2021, Accepted: 15.09.2021, Published Online: 05.10.2021

CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR SOCIAL MEDIA MARKETING IN RURAL INDIA- AN EMPIRICAL STUDY IN HIMACHAL PRADESH

Dr. Rakesh Kumar

Associate Professor in Commerce, Shaheed Bhagat Singh College, University of Delhi

Munish Thakur Associate Professor in Commerce, PSR Govt. College Baijnath, Binuchal Pradesh

Ramesh Kumar

Assistant Professor in Management Studies, Shaheed Sakhdev College of Basiness Studies, University of Delhi

#### ABSTRACT

What consumer seeks, thinks, likes, prefer and buy is of great importance to the comparate to know and mady the beying behavior. Every individual has his own taste and preferences which are influenced by many factors. Consenters are now using youtabe, blogs, facebook reviews and ratings to seek necommendation, peer advice about products & services and also about the company. Social media is serving as a median in journey of the comanner perchase decision. The trend of online marketing is increasing day by day all over the world as well as in India also. So these days business owners are developing a solid social senvorking strategies to market their brand on secial net working stress Social media marketing is the employment of social media technologies, channels, and sollburne to create, communicate, deliver and exchange offers that have value for an organization 'n stake bolder. Main purpose of this research paper to find out the challenges and opportunities for social media in marketing is much and to inscensing steps which are required to enhance colline abopping. **KTYWORDS:** Social Media, Social Media Marketing, Social Media Sites and Online Shopping.

#### **ENTRODUCTION**

Social media marketing is the use of social media to facilitate exchanges between consumers and organization. It's valuable to marketers because it provides inexpensive access to consumers and a variety of ways to interact and engage consumers at different points in the purchase cycle (Solonion

4

Impact Of Social Media Marketing On Customers Buying Decision In Durable Goods -A Survey Of Customers Of Electronic Products In Himachal Pradesh

#### Munish Kumar Thakur

Ameriate professor of commerce at PSR Govi, college Baijnath, Himachal Pradeth,

#### ABSTRACT

Social media has put impact on consumer's decision journey. People are attending, processing and selecting the information on social media before making purchase decision about products (services. The research aimed to study the impact of social racks, marketing on consumer buying decision in durable goods (electronic products) and make the suggestion to the stake heiders for effective use of social media marketing. The primary data for this study has been collected through a questionnaire. Sample of 100 customers has been selected out of the total population living in three districts of Himselial Pradesh (i.e. 29,64,620.

KEYWORDS. Social media, Social media marketing, social media sites, SMS advertisement, Buying behavior

INTRODUCTION. Today we are living in 21st century and people do not find time to come and interact with each other. Social media helps people in connecting themselves with social media inter through which now prople can stary fir and also stary connected (Bagai, Pandey & Shriwaa,2012). Social media is very popular in the younger generations, but the middle and the older generations are also not untouched by the wave of social media. On demestic from a is used for interacting with friends and relatives and fair the purpose of social media. On professional front, it has been widely used for acquiring markets by new business ventures. Over the past few years social media has gained lot of popularity, result of this traditional media have experienced decline in business and popularity (Othiambo,2012).Companies have been tightened their advertisement badger which have shifted to social media networking sites. The tools and approaches for communicating with customers have now changed greatly with the emergence of social media therefore business must fear how to use social media in a way that is consistent with their business plan (Mangold & Faulds, 2009, p.357). Social media marketing in the use of

http://www.webologs.org

Tournational Journal of Farity Childhood Special Education (INT JECSE) THE REPORT OF A 1998 AND A 1998 A

#### IMPACT OF SOCIAL MEDIA SITES ON STUDENT'S ACADEMIC PERFORMANCE A STUDY OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN HIMACHAL. PRADESH

#### Dr. Munish Kumur Thakur Gmill muniditiality 1974(cgmill.com Associate professor of commerce, Govt, Thegree college Lad Bharol, Mande, Humachal Pradesh.

#### ABSTRACT.

Newsdays younger generation is very much inclined to atend modul. So, this paper was designed to study the Nonequest wintry generation is very neuro instruction actual means the input paper was despined to acady use, impact of recent media sizes on a selection instrument or investigations undertain in florandal Products, a sample of 10° students was instrument on consideration for the unique (larged fram was used for instruming the general sizes, Programs your encoded actual to be actual in the value). All the regenselings in this made here deel mentioner when there was marked installation. It is a view network that despine pathet views constraining the masses of secal resta by the youth, encorry on the scalar to using secure readia state for their adaptive objectives. The research recommended that right pag of social resting stars to be resonanced and these sizes result for used for fature betarment. Further students are advised that while using these social modie uses for sendemic purpose they must take care of authenticity of the source and thore mudy time to avoid social media minute.

KEYWORDS: Seent media Social neets forpart Uniterpretative andress. Adulture performance,

#### INTRODUCTION

he meaning of the serve "saved modul" darives them over wants which consisture medie and sacial. Meeting The memory is not wern seven mean carves them new some stars approximate media and laces. Metha previewly rise is a companying on a discement and along trought publications dimension. Social devices the maximum of individuals where a group or community lates targeter is used and the programment to maximum publication partition, which are generated and surprived by the interpretent mercesion of subsciences. tifs midian ar soil CONCEPT OF SOCIAL MEDIA

facul fields are the ordine treats of consumption, convegance, collaboration and californian among new Note because the string means or comparison intervalues, commencing and contrasted and a string struc-mencing and an interdependent activation of profile comparisons and regarizations retrained by inductional stratification and antibiotic field of the string of a profile of interval based supplications that is that pro-dependent and interval profile in the string of the string of the string of the strategies of and interval of the string of the string of the strategies of and interval of the string POPULAR SOCIAL MEDIA SITES IN INDIA

Tectow, Youth, Twitte, Indepart, Watsupp Linkette, Google plus, Futures etc. REVIEW OF LETERATURE

Marfield (2008) defend "social modia in a new kind of anime media that promote participation, openness, Manakana (Jahur achina) secari newara ta A new same an annar kanana mala like biogo and other social media annovasion, commanity and comencycless. The fast are of social needs like biogo and other social media and media-anarup leating/ore is character for needed of companies right to calibrate social and needs asso and another another the control of a control of a control of a control of the control of the control of a control of the control of a control of the co

cay tool for uses to ask and converse uses after. This knot of interaction is given value to redfines of buy out for users to say and entrance were sake. This take on purposed and grant values or extensions we demonstrate the carefully have the carefully into the carefully into the carefully into the carefully and the sake their experiments and approximate were a world and and and and any other into one or so care. remains while a sume executive in very some consist metallogical in refer concome related problems for fine. There is al. (2016) defined this Social metallicits for influent in refer concome related problems for fine.

Berghy increasing customer service and quality while reducing service cost Social media se explained by Evans (2010) is changing the way information in extension/used trolled from

pears prand de surid. Social reduc recibes aryon social unide character to consistence atom reduc paper prints or charge over care, it is participative and the indexects are the part of the creative porces which Annertal Child is to just investigated the impact and commutive between useful works and academic

semenance territori e ne pipe investigated ne requer ano contantito bettopre ancial modo, und academic performance de la codora, la ner pipe le acordora di un or recebe de maximizatione regio ner possi integra territo in dento dei poblemi el indecisioni, unari siscali molos, fariter se has found dei operation al social make by the structure as it has before them in incorporal and generating new ideas and scholars testing an asset of

2464

TELEMATICUE ISSN:1856-4194

#### Volume 21 Issue 1, 2022 4334 - 4350

### Impact of Social Media Marketing on Brand Awareness Inducable Goods -A Study of Customers of Electronic Products In Miniachal Pradesh

#### Dr. Munish Kumar Thakur

Aconcian professor of commerce, Govt, Degree College Ludbharol, Disn. Mand-Homachal Predicib

#### Email al. erumshthakur1974gcgmail.com

#### Received 08-98/2022. Accepted 10/08/2022

#### Abstract

The unfidness of secol media is not only recognized by young people or students but Basiness merowanen, teachers and even politician also use dits toni to get their message across It is now becoming an oppet of political comparish, public gobies, national deforce strategies de Social media offers marketers a valce and a way to commanicate with customers. It personalises the 'brand' and helps business to spread your message in a conversational way. Brand increase awareness with social media marketing by maintaining a visorous presence in the social spaces where target customers live. The research aimed to study the impact of social media marketing on brand awareness in durable goods (electronic products) and make the suggestion to the stake holders for effective use of social media marketing. The primary data for this multy has been collected through a questionnare Sample of 100 evidoners has been selected out of the total population living in three districts of Humachal Pradich i.e. 29.04.020 The study concreted that most of the customers. respective of their gender, age, education, occupation and income, have opined that they have moderate impact of social media marketing on brand awareness, All are accepting on line shopping, and social media sites provide latest information about they want to shop.

Keywords: Social inledia, Social media, marketing, Social media sites, Brand, Brand awareness, SMS advertisement, Durable produ-

#### L. INTRODUCTION

Social media marketing is the use of social media to facilitate exchanges between consumers and organization. It's valuable to marketers because it provides inexpensive access to consumers and a variety of ways to interact and engage consumers at different points in the purchase cycle (Solumon &Tuten, 2015, p.25). According to Techopedia- "Social media marketing (SMM) refers to techniques that target social networks and applications to spread brand awareness or promote particolar products' (Techopedia.com, 2017). If we break this down technically. Social Media Markenna means establishing a presence on major social media platforms, cratting shareable content and advertorials collovating and customer feedback through surveys. Today we are living in 21st century and people do not find time to come and interact with each other. Social media helps people in connecting themselves with social media area through which now propic can also far and also stay connected (Bajpar, Pandey& Shriwan 2012) Social media marketing is different from traditional marketing of products and services. In Tradetonal marketing there is more an directional relationship between the advertiser and the customer Goal of social media marketing is to essence, plant

#### INSTAL OF THE PARTY STATES, 35 51 (2003); 21:00-2212 (2014) 2027 (5522) (solidar

Prospects Of E-Commerce In Rural Area Of Mandi District In Himachal Pradesh

#### Dr.Munish Kumar Thakur

Gena?: munishthakur1974@gmail.com Associate Professor of Commerce, Govt. Degree College Lad Sharol, Marvel, Himachal Pradiesh.

#### ASSTRACTO

E-commerce is buying and selling of goods and services over the internet. It is a merchandising tool in which duvers participate in all stages of purchasing process electronically and seller can communicate with buyer without having face to face interaction. At present there is a huge number of ecommerce websites are available for providing specialized products, in the present research an attempt has been made to study the prospects of e- commerce in rural area of district Mandi in Himachal Pradesh. In this study 820 model of e-commerce is considered to analyze the prospects e-commerce in rural context. The sample size of the study is140. Study shows that at present educational level of people in the rural area are increasing and timeless life is also increased due to these reasons customers shifted to online shopping. So Prospects of e-commerce in rural area of Mandi district in Himachal Pradesh would be bright in upcoming years provided these factors should be considered such as Bank should adopt high security system for payment so that online traud can be removed, provide good internet facility, more information about product, quick service, good after sale services and also good customer care service etc.

KEYWORDS: E-Commerce, E-commerce sites, Popularity, Prospects, Perception, Awareness, Gender, Age, Marital status.

#### **INTRODUTION**

E-commerce is buying and selling of goods and services over the internet. E- commerce is part of e-business (Vachhani, 2015, p.7). It is a merchandising tool in which buyers participate in all stages of purchasing process electronically

5

2195

### BioGecko

### Vol 12 Issue 02 2023

ISSN NO: 2230-5807

# A STUDY ON AWARENESS OF GREEN MARKETING AMONG UNDERGRADUATE STUDENTSIN HIMACHAL PRADESH.

Dr. Manish Kasner Thalar Consult municipation 1974 is gapail.com Associate Professor of Commerce, Gost. Degree College Lad Bharol, Mandi, Minuschal Pradesh.

Grees Marketing is a type of marketing which is connected with marketing of green products and services. It involves production of eco trionally products and roduce the negative effect of the firm's activities on the environment. Consumers today are more concerned about environmental degradation and regative impact of their uses of product and services on environment. The reason for this concern could be visible climatic changes, global warming and increasing air and water pollution. In the present research, the authors have made an attempt to study the awareness of green products among the college muleres of two districts of Hersechal Prodech. The sample size of the study is 210. Study shows that students are becoming more ecologically conscious and desirous of purchasing environment friendly products. Students in the study are having a very positive attinude towards the green products and the majority of the students are willing to pay more for green products. So awareness about green products should be created by government as well as non-prvenument agencies and educational institutions.

KEYWORDS: Green marketing, Environment, Students, Assgeness, Green products

#### INTRODUCTION

Greet marketing is the marketing of environmentally friendly products and services. It is becoming more popular as more people become concerned with cavaanmental issues and decide that they want to spend they anancy in a way that as kinder to the planut. Here, terms "green" in indicative of purity. Green mention pure in quality and fair or just in dealing (Kushaluppa, jain, and Nikhila, 2020). Consumers today are more concerned about environmental degradation and negative impact of their uses of product and services on environment. The reason for this concern could be visible climatic changes, global warming and increasing air and water pollution. According to American Marketing Association, marketing of products that are presumed to be environmentally safe is called as Green Marketing. Thus wide range of activities are covered under green marketing, which includes modifying the product, making changes in the production process and packaging, as well as modifying advertising or removing any activity that, impacts the environment in negative way (Bhatia and Jain,2014).

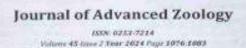
In societies where there is "freedom of choice", it has been generally accepted that individuals and organizations have the right to attempt to have their wants until feel. As firms face inadequate natural resources, they must develop new cr. alternative ways of satisfying these indefinite wants. Realizing this importance, these days one of the key business strategies ensuring solutions to these resource related usues (sustainable development) has taken the shape of Green Marketing: Green Marketing can be considered as a type of marketing and a marketing philosophy. As a type of marketing it is same as industrial or service marketing, and it is connected with marketing of green merchandise and lacated them as green brands. While as a philosophy, green marketing routes parallel to the societal marketing concept. and advocated the view that satisfying customers is not enough and enterpriser should consider ecological desires of the public as a whole (Choudhary & Gokam , 2013).

#### GREEN PRODUCTS

The products those are manufactured through green technology and that caused no environmental hazards are called green products. Promotion of green tacheology and green products is necessary for conservation of natural resources and sustainable development

A Journal for New Zealand Herpetology

3180



#### **Financial Performance Evaluation Of Himachal Pradesh Gramin Bank**

#### Dr. Munish Komar Thekur?"

"Annetate Professor of Commerce, Gost. Degree College Lad Bharol, Mandi, Himachel Pradeik-Gmail: municle/hakse1974@gmail.com

> \*Corresponding Author: Dr. Monish Komar Thakar Gnuil: inuntshchakur/1974(3 gnuil com

> > 4000000

A good bunking system is very important for the economic strength of my country. Indian economy is also no exception to this and the Indian banking system has a buge stake in the country's economic grawth and development. To analyze the financial performance of a bank, the financial efficiency. liquiday position and could performance are the main areas. The present study is an attempt to measure the financial performance floradual Prodech Cineman Burk. The secondary data hits both unod for the study and different ratios have been applied to evaluate the performance. Study found that HPGB has achieved success in chamdiving the savings of rural people into productive purpose. The amount of advance has been significantly increased at a faster rate. The ratio of advances over depends of bank significantly improving bet bank. did not utilize its deposite efficiently in the study period. Study concluded that profitability position; credit performance of the bank has been found poor and liquedry position runnained almost constant during. the study period. It is suggested that bank can mobilize its deposits to meet credit demand and may earn higher profit by increasing the ADR ratio although it indicates lower liquidity. It is advised that hank should make more afforts to improve its financial performance

Keywords: Financial Performance, Profeshility, Liquidity, Himachal Pradesh Gremin Bank, Ratie analysis,

#### INTRODUCTION

CC Licease

CO-BY-NC-SA 4.0

Indian economy is an agricultural economy. Agriculture is major source of income and provides maximum employment in rural areas of the country. Three forth of the total population of the country depend up on neuli suctor and occupies a key position in the Indian economy. People of rural areas are very poor and generally work in the primary sector and their income is very low as compared to other sectors of the economy. There is a need to make all mund development in the nural areas of the country. In order to achieve the goal of rapid economic development, the higher growth rates in agriculture, indentry and commerce in rural areas, regional neral bank have been set up in country. Regional Rural Banks' have been set up with objectives that it will fast the development of the rural economy by providing trouble-free accest of credit for the purpose of development of agriculture trade, commerce, industry and other productive activities. These basks are

Arzühler online an https://jezindip.com

221214

1075

# Annexure 6.5 Copy of Report (Pages 1-2)

संशिप्त रिपोर्ट: पर्यावरण संरक्षण व ग्रामीण आर्थिक संशक्तिकरण परियोजना

# राजकीय महाविद्यालय लड़ भड़ोल, जिला मंडी, हिमाचल प्रदेश (सत्र: 2021-22) संक्षिप्त रिपोर्ट पर्यावरण संरक्षण व ग्रामीण आर्थिक सशक्तिकरण परियोजना

25 नवम्बर, 2021 को राजकीय महाविद्यालय लड़ भड़ोल, जिला मंडी के अर्थशास्त्र विभाग द्वारा इंटरनल क्वालिटी अश्योरेंस सैल (आई. क्यू. ए. सी.) के अंतर्गत हिमाचल प्रदेश की ग्रामीण आर्थिकी, पर्यावरण संरक्षण और भूमि विकास को ध्यान में रखते हुए एक महत्वपूर्ण परियोजना की शुरुआत की गई. हिमाचल प्रदेश के अनेक क्षेत्रों में विशेष कर ग्रामीण इलाकों में भूमि संसाधन का कुशलता से उपयोग नहीं हो पाता है, जिसके कारण एक तरफ संसाधनों का पूर्ण दोहन नहीं हो पाता वहीं दूसरी ओर लोगों की आर्थिक स्थिति में भी कोई विशेष सुधार नहीं आ पाता है.



परियोजना के तहत ये सुनिश्चित किया गया कि अप्रयुक्त भूमि पर यदि तूनी, सागवान व अन्य इमारती लकड़ी के पौधे लगा दिए जाएं तो यह लगभग एक से डेढ़ दशक तक पर्यावरण के साथ-साथ ग्राभीण लोगों की आर्थिक स्थिति को भी मजबूत करने में सहायक सिद्ध हो सकता है.



इसके तहत अर्थशास्त्र विभाग व आई. क्यू. ए. सी. द्वारा उक्त (तूनी के) पौधों की पौधशाला तैयार को गई. परियोजना के अगले चरण में 40 विद्यार्थियों को लगभग 150 पौधे वितरित किए गए. संक्षिप्त रिपोर्ट: प्रयावरण संरक्षण व ग्रामीण आर्थिक समक्तिकरण परियोजना

इस परियोजना के अगले चरण के अंतर्गत विद्यार्थियों के द्वारा इन पौधों का ध्यान रखते हुए कुछ महीनों के बाद जमीन में लगाया जाएगा. इसके तहत लगभग नगण्य निवेश की आवश्यकता होती है. साथ ही साथ बहुत कम समय व परिश्रम के साथ ग्रामीण लोग इन्हें विकसित कर सकते हैं.

# राजकीय महाविद्यालय लडभड़ोल में अर्थशास्त्र विभाग द्वारा

The second secon

निर्दात के देश के पिछल तिर्दात के दिश के पिछल क अर्थाता के पिछल प्रार्थ के पिछल के प्रार्थ के प्रा राजकीय महाविद्यालय लडभझेल में ग्रामीण आर्थिक संशक्तिकरण

परियोजना की शुरुआत

 $1 \times 1^{1/2} \times$ 

विशेषज्ञों के अनुसार सामान्यता औसतन एक पेड़ वर्तमान मूल्य के अनुरूप लगभग 35 से 50 हजार तक की कमाई का स्रोत होता है, जो कि ग्रामीण लोगों को आर्थिक रूप से मजबूत बनाने में सहायक सिद्ध हो सकता है. इस परियोजना का सबसे महत्वपूर्ण पहलू आर्थिक पक्ष के जुड़ने के कारण भविष्य की पीड़ी का भूमि और पर्यावरण से लगाव में बढ़ौतरी देखने को मिलेगी. इस अवसर पर महाविद्यालय की इंटरनल क्वालिटी अश्योरेंस सैल (आई. क्यू. ए. सी.) के संयोजक डॉ. अमित कौड़ा ने अर्थशास्त्र विभाग की इस पहल को धारणीयता विकास और ग्रामीण अर्थव्यवस्था के लिए उपयोगी बताया। उन्होंने इस परियोजना को महत्वपूर्ण आर्थिक अवधाराणाओं की व्यवहारिक शिक्षा के रूप में उल्लेखित किया.

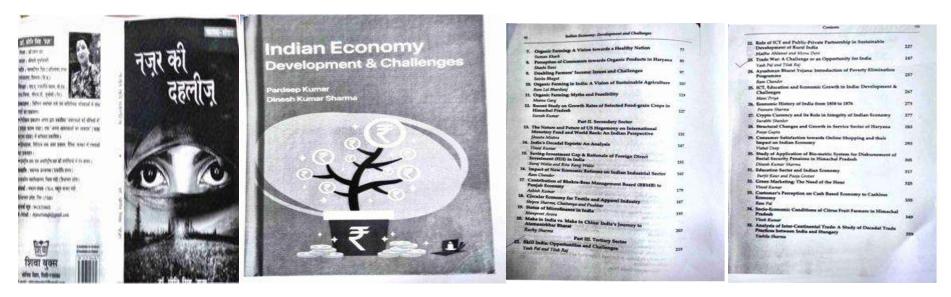
महाविद्यालय के कार्यकारी प्राचार्य श्री संजीव कुमार ने इस अवसर पर विद्यार्थियों को पौधे वितरित करते हुए बताया कि इस प्रकार की गतिविधियां शिक्षा के व्यवहारिक पक्ष को सुदृढ़ करने के साथ-साथ समाज को एक नई दिशा प्रदान करने में सहायक सिद्ध होंगी। इस मौके पर उन्होंने सभी आयोजकों विशेषकर अर्थशास्त्र विभाग व आई. क्यू. ए. सी. तथा मौजूद सहयोगियों को बधाई व शुभकामनाएं प्रेषित की।

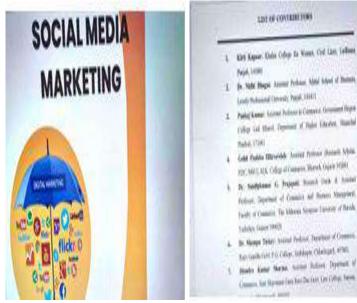
संयोजनः अर्थनात्व विभाग



Rincipal Govt. Degree College Tel: Lad Bharol Dist. Mandi (10) Dico Code: 216

# Annexure 6.6 No. Front pages of Books Published/Chapter in Books (Pages 1-7)





# **Book Chapter**

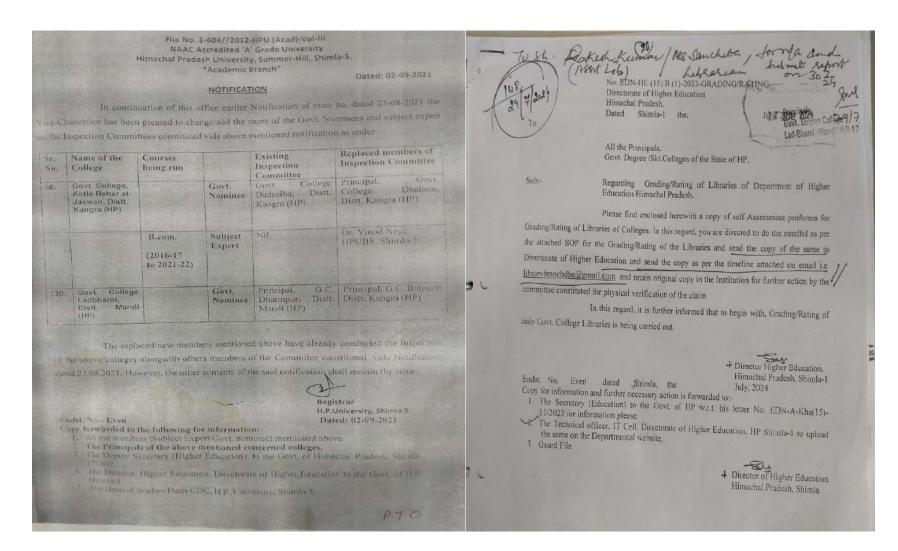
"Unraveling the dynamics of Non-Performing Assets: A comprehensive study of the Indian Financial Landscape" book chapter submitted for publication in ISBN publication- "Indian Economy since Independence" book Edited by Dr. Dinesh Kumar Assistant Professor Economics department of Higher Education Himachal Pradesh and Dr. Pradeep Kumar Dean Academic Nilam Univeristy Kaithal Haryana.

# Criteria 7. Miscellaneous (Maximum Score 120)

Sr. No.	Activity	Status	Distribution of Scores	Total Score	Score Claimed	Supporting Documents
1.	Any Other Important Information or initiative not covered above e.g. Institution Incubation Centre, R&D-cum-innovation centre, B.Voc, Self Finance Courses, Add-on Courses, Internship, OJT, Green audit, Academic audit etc.		10 Each (Max.50)	50	00	
2.	Spot evaluation of institution by the Officer From the Directorate of Higher Education /representative of the Directorate of Higher Education	yes	20	20	20	Annexure 7.1 (Copies of the constituted committees for the inspection/assessment of college & Library attached pages 1-4)
3.	AG Audit Para settled up to date	Nil	05	05	05	
4.	Local Audit Para settled up to date	No	05	05	00	
5.	Timeline adhered to in filing reply of court cases/RTI Applications/Public grievances received through Mukhyamantri Seva Sankalp 1100 and Centralised Public Grievance Redress and Monitoring System (CFGRAMS)	Yes	10	10	10	
6.	Invited speakers on various themes relevant to holistic development of students.	Yes	10	10	10	Annexure 7.2 (Copies of the brief reports attached pages 1-4)
7.	Skill Development Training (at least 20% benefited)	Yes	20	20	20	Annexure 7.3 (A copy of brief report attached Page 1-2)
Total			120		65	

### Criteria 7. Miscellaneous Annexure 7.1

## (Copies of the constituted committees for the inspection/assessment of college & Library attached pages 1-4)



(Annexure "A")

Self Assessment Proforma for Grading & Rating of College Libraries in HP

Self Assessment in Proforma for Level-I

Name of Institution: Govt. Degree College Lad Bharol, Dist.Mandi HP

Sr.	Criteria	Minimum Requirement	Library Recourse as claimed by the Institutions	Library Resource as reported by the committee and basis thereof	
1.	Printed Books	250	913	perific	
2.	News papers	At least 3	03	weiter	
3.	Magazine Subscription	At least3	03	vurifieel	
4.	Reading Space	At least 15 users	30	Writien.	1.111
5.	Operational Time	At least 07 hour per day	7Hrs	Virifical	
6.	Drinking water and toilet facility to readers	Yes (both for male and female separately)	Yes	varified	Soul
7.	Reading Space Occupancy	80% of total seating capacity or fully occupied	24	vantfreed	Principal G.D.C.Lad-

Principal Vallabh Govt. College Mandi (H.P.)

95/9/24.

Head of committee member Senior Most Principal FPMfellese Vallabh Govt. College

Mandi (H.P.)

College

Committee Member (1)

Principal from Cluster

Committee Member (II) 1 25 Librarian/Assistant Librarian from Cluster

**120** Self Assessment Report for the session 2023-24 in r/o Govt. Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

(Annexure "F")

# PHYSICAL VERYFICATION CERTIFICATE

It is certified that the information/data field in Self Assessment Proforma of Govt. College Lad Bhavol has been physically verified and said College may be awarded Lovel I

Name and Signature:-

Criteria 7. Miscellaneous Annexure 7.2



Office of the Principal Govt. Degree College Lad Bharol Dist. Mandi (HP) 175016

# Certificate

It is certified that Accountant General (A G) Audit of office record of this college has not been conducted by Accountant General, Himachal Pradesh up to till date. Hence, there is no AG Paras to be settled by Govt. Degree College Lad Bharol, Dist.Mandi (HP)

Principal Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDD Code : 216 Criteria 7. Miscellaneous Annexure 7.3



Office of the Principal Govt. Degree College Lad Bharol Dist. Mandi (HP) 175016

# Certificate

It is certified that no Court Case /RTI Applications/Public grievances has received in this office up to till date through Mukhyamantri Seva Sankalp 1100 and Centralized Public Grievance Redress and Monitoring System (CFGRAMS).

Principal

Govt. Degree College Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code : 216

# **Criteria 7. Miscellaneous Annexure 7.4** (Copies of the brief reports attached pages 1-4)

Brief Report General Awareness Test 2023 CC&PC GDC, Lad Bharol District Mandi 1

#### **Brief Report**

### General Awareness Test-2023

# Government Degree College Lad Bharol, District Mandi (Himachal Pradesh)

On 3 December 2023, a General Awareness Test was organized for young students jointly organized by the Career Counseling and Placement Cell of Government Degree College Lad Bharol and Vivekananda Kendra Kanyakumari, branch Kangra. In this test, 620 students from 18 schools including college students participated. On this occasion, Uttar Prant Sanchalak of Vivekananda Kendra, Kanyakumari, Mr. Ashok Raina, while addressing all the youth, said that Swami Vivekananda's teachings are very relevant today.



He said that more than two and a half thousand students from Himachal Pradesh and Jammu and Kashmir participated in this examination and took benefit. Shri Ashok Raina said that Vivekananda Center is continuously striving for social upliftment in education and health. He also said that the education system should increase self-confidence, sensitivity, cooperation and social concern among the students.



#### Brief Report

Record - CC. #1 C

DDO Code : 216

Special Lecture organized by Career Counseling and Placement Cell GDC Lad Bharol, District Mandi

A special lecture session was organized for the students on 19.10.2023 by the Career Counseling and Placement Cell of Government College Lad Bharol. In this event, Lieutenant Colonel Pushpraj and Dr. Shivani Barwal, residents of Simas, participated as key resource persons. Almost all the students of the college participated in this programme. Lieutenant Colonel Pushpraj said in his address that discipline and hard work-work as the basis to be successful in any field of life.



Dr. Shivani Barwal, while addressing the students on this occasion, said that skill development and achieving self-reliance is most important in life. On this occasion, College Principal Dr. Sanjeev Kumar said that we should first develop ourselves through education and knowledge and then try as much as possible for the upliftment of others.

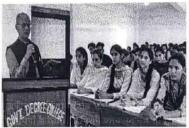


He said that such events in the college prove to be helpful in increasing the knowledge and experience of the students.



#### Brief Report on Special Lecture Delivered by K.K. Sharma (SDM Jogindernagar) to the students of GDC Lad Bharol, District Mandi HP Session: 2023-24

राजकीय महाविद्यालय लड भड़ोल में करियर गाइडेंस एवं काउंसलिंग सेल द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों के स्नातक स्तर के विद्यार्थियों के लिए एक बिशेष व्याख्यान सत्र का आयोजन किया गया। इसके अंतर्गत श्री कृष्ण कुमार शर्मा एस.डी.एम. जोगिन्द्रनगर बतौर मुख्य स्त्रोत व्यक्ति शामिल हुए। अपने संबोधन के दौरान उन्होंने कहा कि शिक्षा व्यवस्था में बाजार की मांग के अनुरूप बदलाव लाना आज की जरूरत है।



# लडभड़ोल में विद्यार्थियों के लिए करियर अवसरों पर व्याख्यान सत्र का आयोजन

प्रसार किया के सिंह किया के स्वी प्रत्न के सिंह किया के स्वी किया के स्वी के सिंह किया के सिंह किया के सिंह किया के स्वी किया के स्वी के सिंह किया के सिंक की सिंह किया के सिंह किया क

भागालक पत्र भी भी भी में कि स्वार्थ के प्रायं के दिखा के प्रायं में प्रायं की प्रायं की प्रायं के प्रायं की प्रायं के प्रायं

उन्होंने बताया कि ग्रामीण युवा अत्यधिक मेहनती, ईमानदार व निष्ठावान होने के बावजूद भी अपनी कार्यकुशलता को प्रस्तुत करने के कौशल की कमी के कारण कई बार शहरी युवाओं की तुलना में पीछे रह जाते हैं। इसके लिए उन्हें कम्युनिकेशन तथा संबंधित कौशलों का विकास करके बेहतर करियर की दिशा में अपने लिए नए अवसर सुनिश्चित करने चाहिए। इस मौके पर उन्होंने टाटा समूह की नामी कंपनी टाटा कंसलटेंसी सर्विसेज के द्वारा महाविद्यालय के विद्यार्थियों के लिए 13 सितंवर से शुरू होने वाले कौशल विकास प्रशिक्षण के लिए युवा छात्र छात्राओं को विशेष रुप से प्रेरेत किया।



इस मौके पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने विशेष स्रोत व्यक्ति श्री कृष्ण कुमार शर्मा तथा उनके सहयोगी श्री राजेश कुमार का महाविद्यालय परिवार की ओर से धन्यवाद किया तथा विद्यार्थियों को आगामी कौशल प्रशिक्षण के लिए उत्साहवर्धन करते हुए शुभकामनाएं दी।

Convenor

Govt. Principalege Lad-Bharol (Mandi) H.P.-175016 DDD Code : 218

# संझिम रिपोर्ट Career Counselling & Placement Cell

Govt. Degree College Lad Bharol, District Mandi (HP) Session: 2024-25 राजकीय महाविद्यालय लड अहोल विला मंडी, हिमाचल प्रदेश के काउंसलिंग एंड प्लेमघेट मेल के द्वारा राहविद्यालय के विद्यार्थियों के लिए एक विशेष व्याख्यान का आयोजन किया गया. इस कार्यक्रम में श्री राजेश जसवाल, सहायक लोक संपर्क अधिकारी (ए.पी.आर.ओ.) कार्यालय ओर्गिंदरनगर, जिला मंडी, हिसाचल प्रदेश ने मुख्य स्रोत व्यक्ति (Resource Person) के रूप में शिरकत की,



इस परिवर्चा में उन्होंने विद्यार्थियों को प्रदेश सरकार की विभिन्न विकासात्मक एवं जन कल्याणकारी योजनाओं की जानकारी उपलब्ध करवाई गई। साथ ही विद्यार्थियों से नशे जैसी सामाजिक बुराई से दूर रहने तथा इस बारे व्यापक जन जागरुकतो लाने का भी आहवान किया गया। इसके अलावा प्रदेश सरकार की हिम समाचार एष्प की भी डाउन सोट करवाया गया।



## Annexure 7.5 (A copy of brief report attached Page 1-2)



25<sup>th</sup> September, 2023

To

TCS FOUNDATION

**9th Floor Nirmal Building** 

Nariman Point, Mumbai - 400021

SUB: Government Degree College Lad Bharol, District Mandi, envisages to bridge the skill gap of its youth / students through partnership with TCS Foundation under their CSR initiatives

#### Dear Sir/Mam,

Government Degree College Lad Bharol, District Mandi, envisages to bridge the skill gap of its youth/students through a partnership with TCS Foundation (TCSF) under their CSR initiatives where employability training and placement assistance is provided for students who are either pursuing graduation or have completed graduation and are unemployed.

The students of our institution are mostly first-generation learners from marginalized communities hence we invite you to help them develop their skills and enhance their employability

Government Degree College Lad Bharol, District Mandi, will provide premises for this purpose as per the training schedule decided by TCSF and ensure the availability of training rooms, projectors, and all required infrastructure required to conduct these trainings.

Government Degree College Lad Bharol, District Mandi, takes responsibility of mobilization and safety of the students. We have 37 students currently in their Final Year who are interested and will immensely benefit from the training.

Request you to please consider the same and take it forward for further processing.

**Yours Sincerely** 

#### Dr. Sanjeev Kumar

Principal, Govt. Degree College Lad Bharol, Dist. Mandi (HP)

ndi) H.P.175016 to : 216

#### Brief Report on Training Programme for the Students of GDC Lad Bharol, District Mandi HP in collaboration with **Tata Consultancy Services** Session: 2023-24

राजकीय महाविद्यालय लड भड़ोल के विद्यार्थियों ने टाटा समूह की नामी कंपनी टाटा कंसलटेंसी सर्विसेज के प्रशिक्षण कार्यक्रम को सफलता पूर्वक घम्पस किया। कम्पनी द्वारा इस कार्यक्रम का संचालन कॉर्पेरिट सामाजिक उत्तरदायित्व के तहत ऑनलाइन माध्यम से किया गया। इस कार्यक्रम की शुरुआत 13 सितम्बर, 2023 को की गई थी। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्र के षडे सिखे युवाओं के कौशल विकास को प्रशिक्षण की सहायता विकसित करना रहा ताकि दे आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर वन सकें।





महाविद्यालय स्तर पर इस कार्यक्रम को कॉलेज के करियर काउंसलिंग व प्लेसमेंट सैल द्वारा टी. सी. एस. कम्पनी के साथ सम्पन किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि यह कार्यक्रम सितम्बर 💦 2023 से मार्च, 2024 तक चला।





इसके अंतर्गत महाविद्यालय के 21 विद्यार्थियों ने इस प्रशिक्षण को सफलतापूर्वक संपन्न किया। इस कार्यक्रम के संयोजक प्रो. तिलक शर्मा ने महाविद्यालय की ओर से टाटा कंसलटेंसी सर्विसेज के अधिकारियों विशेषकर थी अमन त्यागी, श्री संदीप, श्री कृष्ण कुमार शर्मा (पूर्व एस.डी. एम. , जोगिंदरनगर) और कार्यक्रम की प्रशिक्षिका श्रीमती गुरमीत रे का प्रशिक्षण की पूरी प्रक्रिया के दौरात उनके सहयोग के धन्यवाद किया। इस मौके पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. संजीव कुमार ने सभी उत्तीर्ण छात्र-छात्राओं को कम्पनी की ओर से प्रमाण-पत्र देकर सम्मानित किया।





rincipal Principal Govt. Dagrea Collega Lud-Eborol (Mandi) H.P.-175016 DDO Code : 216

# SELF ASSESSMENT REPORT (SAR) SESSION: 2023-24 SUMMARY OF CLAIMED SCORE

Sr. No.	Criteria	Total Score	Score Claimed	Remarks
1.	Criteria-I	140	108	
2	Criteria-II	280	175	
3	Criteria-III	160	126	
4	Criteria-IV	220	157	
5	Criteria-V	80	51	
6	Criteria-VI	100	55	
7	Criteria-VII	120	65	
Grand Total		1100	737	

